



Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)

Öğrenci Rehberi

2021-2022

İçindekiler:

1. Direktörün Mesajı
2. Vizyon
3. Akademik Kadro
4. Akademik Takvim
5. Yerleştirme Sınavı
 - 5.1 1. Düzey Öncesi Ücretsiz Kurs
 - 5.2 Yerleştirme Sınavı (Birinci Aşama)
 - 5.3 Versant İngilizce Yeterlik Sınavı (İkinci Aşama)
 - 5.4 Düzey değişiklikleri
 - 5.5 Kabul Edilen Dış Sınavlar
6. İngilizce Hazırlık Programı'nın Yapısı ve Düzeyleri
 - 6.1 Yapı- Modüler sistem
 - 6.2 Düzeylerin tanımları
7. Eğitim Malzemeleri
 - 7.1 Ders kitapları
 - 7.2 Çevrimiçi alıştırma malzemeleri
8. Değerlendirme
 - 8.1. 1, 2, 3 ve 4. Düzeylerde Değerlendirme
 - 8.1.1. Quiz ve değerlendirmeler, 1. ve 4. Düzeyler arası
 - 8.1.2. Çevrimiçi değerlendirme, 1. ve 4. Düzeyler arası
 - 8.1.3. Video Prejeleri, 1. ve 4. Düzeyler arası
 - 8.2. Fakülte Hazırlık (Pre-Faculty) düzeyinde değerlendirme
 - 8.2.1. Proje çalışması, Fakülte Hazırlık Düzeyi
 - 8.2.2. Dinleme & Not tutma değerlendirmesi, Fakülte Hazırlık Düzeyi
 - 8.2.3. Okuma & Yazma değerlendirmesi, Fakülte Hazırlık Düzeyi
 - 8.2.4. Konuşma değerlendirmesi
 - 8.2.5 Blackboard kelime bilgisi testi
 - 8.2.6 Çevrimiçi çalışmalar, Fakülte Hazırlık Düzeyi
 - 8.3. Derse katılım, tüm düzeylerde
9. Davranış ve Disiplin Konuları
 - 9.1 Derse devam
 - 9.2 Sağlık raporları
 - 9.3 Kopya ve İntihal
10. Zaman Çizelgesi ve Ders Programı
11. Geri bildirim
12. İletişim
13. Genel Bilgiler
 - 13.1 MEF Üniversitesi Hemşiresi
 - 13.2 Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri
 - 13.3 Öğrenci Hizmetleri
 - 13.4 Öğrenci Dekanlığı
 - 13.5 Hazırlık Programı Temsilcisi
 - 13.6 Blackboard Desteği
 - 13.7 Öğrenme ve Öğretmede Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - 13.7.1 MEF Yazma ve Konuşma Merkezleri
 - 13.8 Öğrenci Kulüpleri
 - 13.9 Kafeterya ve UNIQ Alışveriş Merkezi
 - 13.10 MEF Üniversitesi otobüs servisi
 - 13.11 Kütüphane
 - 13.12 Kopyalama Merkezi

1. Direktörün Mesajı

Günümüzün küreselleşmiş dünyasında İngilizce dünyanın en zengin "anlaşma dili" olarak ortaya çıkmıştır. İngilizce internetin dili, araştırmanın dili ve uluslararası ticaretin ve iş dünyasının dilidir.

Bu ortamda rahat ve profesyonel İngilizce konuşma olanağı artık bir tercih değil, bir zorunluluktur.

MEF İngilizce Hazırlık Programı, bu ihtiyacı gerçeğe dönüştürmenize yardımcı olmak için hazırlanmıştır. Yenilikçi programımız sadece size yetkin ve kendinden emin İngilizce konuşuyor olmayı değil, gelecekteki kariyerinizde de başarılı olmanızı sağlayacak gerekli becerileri kazandırmak için özel olarak tasarlanmıştır. Öğrenci merkezli müfredat özerklik, öz-yönetimli öğrenme, eleştirel düşünme ve işbirliğine dayalı beceriler geliştirirken, anadili İngilizce ve anadil seviyesinde İngilizceye hakim olan öğretim görevlilerimizden oluşan benzersiz ekibimiz size zengin bir kültürel ve dilsel çevre sunmak için seçilmiştir. Bütün bunlar sizi hedeflediğiniz doğrultuda uluslararası düşünen, İngilizce konuşan profesyonel bir birey olmaya hazırlar.

O halde bize gelin, MEF İngilizce Hazırlık Programı'na katılın ve öğrenci olmanın ötesinde uluslararası, İngilizce konuşan profesyonellere dönüşümünüzü başlatın.

Saygılarımla,

Sally Gayford (gayfords@mef.edu.tr)
Yabancı Diller Yüksekokulu Direktörü

2. Vizyon

Hazırlık programında ilkemiz, "daha parlak bir gelecek için İngilizce öğrenme"dir. Hedefimiz öğrencilere;

- seçtikleri lisans programına girmelerine yeterli İngilizceye sahip olmalarını
- proaktif, özerk öğrenciler olarak potansiyellerini geliştirmelerini
- liseden üniversite hayatına geçişlerini
- araştırma becerilerinin kapsamlı gelişimine destek sağlayan ufuk açıcı bir eğitim programı sunmaktır.

3. Akademik Kadro

Sally Gayford	Direktör
Vladlena Tcherkachina	Direktör Yardımcısı
Eylem Yavuzcan	Operasyon Direktörü
Neslihan Özbek	Öğrenci İletişim Danışmanı
Mojca Andrejasic	Değerlendirme Koordinatörü
Michael Cassidy	Müfredat Koordinatörü
Joel Compton	Fakülte Akademik İngilizce Koordinatörü
Robin Foggo	Eğitim ve Geliştirme Koordinatörü
Chris Sanders	Değerlendirme Koordinatörü
Kamal Akeel	Öğretim Görevlisi, YDYO
Mariyana Akeel	Öğretim Görevlisi, YDYO
Ayham Aljerk	Öğretim Görevlisi, YDYO
Sezen Aydın	Öğretim Görevlisi, YDYO
Rustam Bakhtiyarov	Öğretim Görevlisi, YDYO & Fakülte Akademik İngilizce
Burçak Bayram	Öğretim Görevlisi, YDYO
Eric Beyer	Öğretim Görevlisi, YDYO

Banu akıroğlu	Öğretim Görevlisi, YDYO
Ceyda Cankat	Öğretim Görevlisi, YDYO
Zümrüt Cassidy	Öğretim Görevlisi, YDYO
Yeşim eküç	Öğretim Görevlisi, YDYO
Uğur ömlek	Öğretim Görevlisi, YDYO
Kate Crockart	Öğretim Görevlisi, YDYO
Rosario de Vera Untalan	Öğretim Görevlisi, YDYO
Behnaz Ebrahimzadeh	Öğretim Görevlisi, YDYO
Cansu Ergin	Öğretim Görevlisi, YDYO
Tim Hallam	Öğretim Görevlisi, YDYO
Rahime Buhur Hazar	Öğretim Görevlisi, YDYO
Muhammed İbrahimoğlu	Öğretim Görevlisi, YDYO & Fakülte Akademik İngilizce, Arapça
Emily Johnson	Öğretim Görevlisi, YDYO & Fakülte Akademik İngilizce
Darya Karatayeva	Öğretim Görevlisi, YDYO
Emre Kaya	Öğretim Görevlisi, YDYO
Agnieszka Konturek	Öğretim Görevlisi, YDYO
Robin Kosseff	Öğretim Görevlisi, YDYO
Ofelia Mancas	Öğretim Görevlisi, YDYO
Joe Martins	Öğretim Görevlisi, YDYO
Atefeh Mohammadi	Öğretim Görevlisi, YDYO
Ahmad Nakar	Öğretim Görevlisi, YDYO
Andrew Nightingale	Öğretim Görevlisi, YDYO
Amy Platt	Öğretim Görevlisi, YDYO & Fakülte Akademik İngilizce
Mahdis Rostamzadeh	Öğretim Görevlisi, YDYO
Ahmad Sharifi	Öğretim Görevlisi, YDYO & Fakülte Akademik İngilizce
Jeremy Simms	Öğretim Görevlisi, YDYO
Daniel Spinks	Öğretim Görevlisi, YDYO & Fakülte Akademik İngilizce
Jennifer Thorson	Öğretim Görevlisi, YDYO
Kübra Türk	Öğretim Görevlisi, YDYO
şebnem Usluer Arsal	Öğretim Görevlisi, YDYO

4. Akademik Takvim

*Lütfen ileride olabilecek muhtemel değişiklikler için web sitesindeki akademik takvimi esas alınız.

Hazırlık dersleri 38 günlük modüller ve yaz okulu olarak tekrarlanır. 2021-2022 akademik yılı modül tarihleri aşağıdaki gibidir:

- 1.Modül : 20 Eylül – 11 Kasım 2021
- 2.Modül : 22 Kasım – 19 Ocak 2022
- 3.Modül : 31 Ocak – 23 Mart 2022
- 4.Modül : 31 Mart – 31 May 2022
- Yaz Okulu: 9 Haziran– 26 Temmuz 2022 (30 gün, her gün 5 saat)

Hazırlık Programı Akademik Takvimi tüm liste aşağıdaki gibidir:

11 Eylül Cumartesi:	İngilizce Yeterlilik Sınavı-Versant English Placement Test (VEPT)
12 Eylül Pazar:	İngilizce Yeterlilik Sınavı-Versant English Placement Test (VEPT)
14 Eylül Salı– 16 Eylül Per.:	1. Düzey Öncesi Kurs
15 Eylül arşamba:	YDYO Hazırlık 3.Düzey, 4. Düzey ve Fakülte Hazırlık Düzeyi öğrenci oryantasyonu
16 Eylül Perşembe:	YDYO Hazırlık 2.Düzey öğrenci oryantasyonu
17 Eylül Cuma:	YDYO Hazırlık 1.Düzey öğrenci oryantasyonu

20 Eylül Pazartesi:	1. Modül Derslerin Başlaması
29 Ekim, Cuma:	Cumhuriyet Bayramı – Dersler yapılmayacaktır
11 Kasım Perşembe:	1. Modül Derslerin son günü
22 Kasım, Pazartesi:	2. Modül Derslerin Başlaması
27 Aralık Pzt–31 Aralık Cuma:	Dersler yapılmayacaktır
19 Ocak, Çarşamba:	2. Modül Derslerin son günü
21 Ocak, Cuma:	İngilizce Yeterlilik Sınavı-Versant English Placement Test (VEPT)
31 Ocak Pazartesi:	3. Modül Derslerin Başlaması
23 Mart Çarşamba:	3. Modül Derslerin son günü
31 Mart Perşembe:	4. Modül Derslerin Başlaması
2 Mayıs Pzt – 6 Mayıs Cuma :	Ramazan Bayramı. Dersler yapılmayacaktır
19 Mayıs, Perşembe:	Gençlik ve Spor Bayramı. Dersler yapılmayacaktır.
31 Haziran, Salı:	4. Modül Derslerin son günü
2 Haziran Perşembe:	İngilizce Yeterlilik Sınavı-Versant English Placement Test (VEPT)
9 Haziran Perşembe:	Yaz Okulu Derslerin Başlaması (30 gün, her gün 5 saat)
8 Temmuz Cum-12 Temmuz Salı:	Kurban Bayramı. Dersler yapılmayacaktır.
15 Temmuz, Cuma:	Demokrasi ve Milli Birlik Günü. Dersler yapılmayacaktır.
26 Temmuz Salı:	Yaz Okulu Derslerin Son Günü
28 Temmuz Perşembe:	İngilizce Yeterlilik Sınavı-Versant English Placement Test (VEPT)

5. Yerleştirme Sınavı

MEF Üniversitesi Hazırlık Programı İngilizce Sınavı'nın amacı öğrencilerin İngilizce düzeylerinin lisans programlarında verilen dersleri izlemeye ve aktif olarak katılmaya yeterli olup olmadığını belirlemektir. Sınavlar iki aşamalı bir sistemle yapılır.

NOT: 2021-2022 akademik yılının başlangıcında, öğrencilerin sağlık riskini en aza indirmek için birinci aşama kağıt tabanlı sınav yapılmayacaktır. Tüm öğrenciler, yalnızca çevrimiçi olarak yapılacak olan ikinci aşama test sonucu (Versant İngilizce Dil Yeterlilik Sınavı) kullanılarak değerlendirilecek ve yerleştirilecektir.

VEPT puanlarına göre öğrenciler aşağıdaki gibi düzeylere yerleştirilecektir:

- 20* – 31: 1. Düzey
- 32 – 41: 2. Düzey
- 42 – 47: 3. Düzey
- 48 – 51: 4. Düzey
- 52 – 55: Fakülte Hazırlık Düzeyi
- 56+: Fakülte

*20, VEPT'deki en düşük puandır.

5.1 1. Düzey Öncesi Kurs

VEPT'den 20 puan alan öğrenciler 1. Modülün başlangıcından önceki dört gün boyunca günde dört saat sürecek 16 saatlik ücretsiz 1. Düzey Öncesi kursu almaya hak kazanacaklar (dersler %100 çevrimiçi ise, bu, günde üç saate düşürülecektir).

Kurs ücretsizdir ve İngilizcesi çok az olan veya hiç olmayan öğrencilere, 1. Düzey ile baş etmeye hazır olmaları için temel bilgileri kavramalarına yardımcı olmak amacıyla tasarlanmıştır. Öğrenciler, dilin temel yapısını ve ihtiyaç duydukları temel kelimeleri öğrenmekle birlikte 1. Düzeyde kendilerinden beklenen şeyin ne olduğunu anlamaya çalışacaklardır.

Ders konuları aşağıdaki gibidir:

Selamlama

Alfabe

Sayılar 1-100

Sınıf Dili

Temel Sıfatlar

Yaygın Kullanılan Fiil Takımları

Soru Kelimeleri

Kendini Tanıtma

Geniş Zaman

VEPT'e sınavına girmeyen öğrenciler bu kursa katılamazlar, bu nedenle İngilizce seviyenizin düşük olduğundan endişeleniyorsanız, lütfen sınava giriniz, böylece gerekirse kursa katılma fırsatınız olacaktır.

5.2 Yerleştirme Sınavı (1. Aşama)

MEF Üniversitesi Maslak Kampüsünde yapılacak olan Yerleştirme sınavı, çoktan seçmeli 100 sorudan oluşan, kağıt üzerinde uygulanan bir testtir. Öğrenciler dilbilgisi, sözcük bilgisi ve İngilizce'nin genel kullanımını içeren bu soruları 100 dakika içinde yanıtlayacaktır. Yerleştirme sınavının sonucuna göre öğrenciler ya ikinci sınava geçme hakkına kavuşacaklar ya da 1. Düzey veya 2. Düzey'e yerleştirileceklerdir. Bu sınava girmeyen öğrenciler direkt 1. Düzey'e yerleştirilecek ve lisans programına doğrudan girmeleri mümkün olmayacaktır. Yerleştirme sınavında yeterli puanı alan öğrenciler yeterlik sınavına girmeye hak kazanacaktır. Bu sınavdaki puan aralıkları aşağıdaki gibidir:

Yerleştirme sınavı puanları (0 - 100)	CEFR düzeyi	İngilizce Hazırlık Programı Düzeyi
0 - 60	A1	1. Düzey
61 - 80	A2	2. Düzey
81+	B1	VEPT-İkinci sınav
	B1+	VEPT-İkinci sınav

Aşağıda Yerleştirme sınavında yer alan soru tiplerine ilişkin beş örnek görülmektedir.

1. My father doesn't like _____ basketball.
A play B to playing C playing
2. Sally left school _____ 1992.
A in B on C at
3. '_____ you been to New York before?' 'No, this is the first time.'
A Had B Has C Have
4. Let's go to a restaurant. We don't have _____ to cook for dinner.
A nothing B anything C something
5. She _____ me if I could teach her Italian.
A said B told C asked

5.3 VEPT-Yeterlilik Sınavı (İkinci Aşama)

MEF İngilizce Hazırlık Programı Yerleştirme Sınavında 81 veya üstünde puan alan adaylar Pearson Versant İngilizce Seviye Tespit Sınavı'na (VEPT) gireceklerdir. Bu sınav öğrencinin Hazırlık Programı'na 2. Düzey, 3. Düzey, 4. Düzey veya Fakülte Hazırlık Düzeyine ya da doğrudan lisans programlarına devam edip etmeyeceklerini belirleyecektir.

VEPT, bilgisayar kullanılarak yapılan dokuz bölümlük, 50 dakikalık bir testtir. Okuma, yazma, dinleme ve konuşmayı ölçer ve Avrupa Konseyi Ortak Dil Kriterleri Çerçeve Programı'na (CEFR) göre düzenlenir. 20-80 arası puanlanır.

Aşağıdaki linkte testin çeşitli bölümlerinde yer alan soruları içeren tanıtıcı bir örnek yer almaktadır. http://www.versanttest.com/salesdemo.jsp?video=versant_english_placement

Not: Yalnızca MEF Üniversitesi Maslak Kampüsü'nde ya da MEF Üniversitesi tarafından çevrimiçi olarak yapılan VEPT sınav sonuçları kabul edilecektir.

Aşağıda puan aralıklarını ve MEF İngilizce Hazırlık Programı denkliğini görebilirsiniz.

VEPT (20 – 80)	İngilizce Hazırlık Programı Düzey/Lisans
41 veya altı	2. Düzey
42 – 47	3. Düzey
48 – 51	4. Düzey
52 – 55	Fakülte Hazırlık Düzeyi
56+	Lisans

5.4 Düzey Değişiklikleri

Yanlış bir düzeye yerleştirildiğini düşünen öğrencilerin derslerin başlamasından itibaren dört gün içinde İngilizce Hazırlık Programı ofisine bir dilekçeyle başvurmaları gerekir. Öğretim Görevlisinin girdilerine dayanarak öğrencinin sınırlı bir süre içinde bir metin yazması ve İngilizce Hazırlık Programı Koordinatörüyle mülakat yapması gerekecektir. Bu verilere dayanarak öğrencinin farklı bir düzeye yerleştirilmesine veya aynı düzeyde kalmasına karar verilir. Bu karar nihaidir ve seviye tespit sınavlarından sonra yalnızca 1. Modül'de yapılır. Düzey değişiklikleri 1. Modül'ün altıncı dersinden itibaren geçerlidir. Bundan sonra herhangi bir değişiklik yapılamaz.

5.5 Kabul Edilen Dış Sınavlar

Aşağıda kabul edilen dış sınavlardan herhangi birine ait sonuç sunabilen öğrenciler İngilizce Hazırlık Programı'nın Yerleştirme (1. Aşama) ve VEPT- Yeterlilik (2. Aşama) sınavlarından muaf tutulurlar ve lisans programlarına hemen başlayabilirler.

SINAV	İstenen en düşük puan	Geçerlilik
TOEFL IBT	80 (her bölüm için en az 20)	iki yıl geçerlidir
CPE	C	üç yıl geçerlidir
CAE	B	üç yıl geçerlidir
KPDS/UDS/YDS	67	üç yıl geçerlidir
PTE-Academic	59 (...bütün alanlar için)	üç yıl geçerlidir

6. İngilizce Hazırlık Programı'nın Yapısı ve Düzeyleri

İngilizce Hazırlık Programının amacı öğrencilerin lisans öğrenimlerinde başarılı olmaları için gerekli İngilizce düzeyine ulaşmalarını sağlamaktır. Öğrenciler haftada 20 saat derslik bir eğitim alırlar, ayrıca her gün ders öncesi ve sonrası çevrimiçi ödevler yapmak zorundadırlar. 20 saatin içinde öğretim görevlileri ile özel gereksinimlere odaklanan –küçük gruplar halinde, bireysel veya bütün sınıf olarak- özel dersler de yapılır.

6.1 Yapı – Modüler Sistem

MEF İngilizce Hazırlık Programı 38 günlük dört modül ve bir yaz modülünden oluşan bir modüler sistem kullanır. 38 günlük dersin ardından öğrenciler yeni modülün başlamasından önce kısa bir ara verirler.

Beş düzey vardır: 1. Düzey – Fakülte Hazırlık Düzeyi arası. 1. Düzey'den başlayan bir öğrenci yaz okulunun sonunda beş düzeyi tamamlama fırsatını bulur ancak öğrencilerin tüm düzeyleri tamamlayıp fakülteye geçebilmeleri için 2. senelerinde Hazırlık Programına devam etmeleri olasılığı da bulunmaktadır. 2020-2021 akademik yılında %75 oranında öğrenci 1. Düzeyden başlayarak tüm düzeyleri bir yıl içinde tamamladılar.

A1 ya da bazı durumlarda A1 öncesi seviyeden, on ayda orta B2 seviyesine ilerlemek pek çok öğrenci için kolay değildir ve bu beklenir bir sonuçtur. Bu nedenle Türkiye'de bir üniversitede İngilizce hazırlık programının 2 yıl sürmesi olasıdır.

İngilizce Hazırlık Programına sene başında 1.Düzeyden başlayan öğrenciler tüm düzeyleri başarıyla tamamlayarak (hiç düzey tekrarı yapmadan) Yaz Okulunda Fakülte Hazırlık düzeyine ulaştıkları takdirde Yaz Okulunu ücretsiz alabilirler. Bunun dışındaki tüm diğer öğrenciler Yaz Okuluna katıldıkları takdirde ödeme yapacaklardır.

6.2 Düzeylerin Tanımları

Öğrenciler akademik yıl başında Yerleştirme Sınavı'nın sonuçlarına göre beş düzeyden birine yerleştirilirler. İngilizce Hazırlık Programı'nı tamamlamak ve lisans programına başlayabilmek için öğrencinin Fakülte Hazırlık Düzeyini başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Dönem ortasında Fakülte Hazırlık Düzeyini tamamlayan her öğrenci (yani 1. Modül veya 3. Modül'ün sonunda) dönemin ikinci yarısında seçmeli dersler alabilir (yani 2. Modül veya 4. Modül). Fakülte Hazırlık Düzeyini 1.Modül veya 2.Modül'de başarıyla tamamlayanlar ikinci dönemin başında lisans programlarına başlayabilirler.

1. Düzey – İngilizce çok az bilen öğrenciler (CEFR A1 öncesi ve A1) akademik yılın başında bu düzeye yerleştirilirler. İngilizce Hazırlık Programı'na bu düzeyden başlayan öğrencilerin programı tamamlayarak fakülteye geçebilmeleri için sırasıyla 1.Düzey, 2. Düzey, 3. Düzey, 4. Düzey ve Fakülte Hazırlık Düzeylerini başarıyla geçmeleri gerekir.

1. Düzey'i başarıyla tamamlayan öğrencilerin

- Gündelik dilde kullanılan ifadeleri, gereksinimlerini karşılayacak belirli tipteki çok temel sözcük gruplarını anlamaları ve kullanabilmeleri;
- Kendilerini ve başkalarını tanıtabilmeleri, nerede oturduğu, kimleri tanıdığı, sahip olduğu nesnelere gibi kişisel bilgiler hakkında sorular sorabilmeleri;
- Karşısındaki insanın yavaş ve net konuşması ve yardıma hazır olması halinde basit yolla iletişim kurmaları beklenir.

2. Düzey – Temel İngilizce bilgisine sahip olan (CEFR A2) öğrenciler bu düzeye yerleştirilirler. İngilizce Hazırlık Programı'na bu düzeyden başlayan öğrencilerin programı tamamlayarak fakülteye geçebilmeleri için sırasıyla 2. Düzey, 3. Düzey, 4. Düzey ve Fakülte Hazırlık Düzeylerini başarıyla geçmeleri gerekir.

2. Düzey'i başarıyla tamamlayan öğrencilerin

- En yakın ilişkili alanlara dair cümleleri ve sıkça kullanılan ifadeleri (örn: çok temel kişi ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) anlamaları;
- Alışlagelen ve rutin konulara dair basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurmaları;
- Kendi geçmişini, yakın çevresini veya yakın gereksinim alanlarındaki konuları basit ifadelerle anlatması beklenir.

3. Düzey – İngilizce düzeyleri alt Orta (CEFR B1) olan öğrenciler bu düzeye yerleştirilirler. İngilizce Hazırlık Programı'na bu düzeyden başlayan öğrencilerin programı tamamlayarak fakülteye geçebilmeleri için sırasıyla 3. Düzey, 4. Düzey ve Fakülte Hazırlık Düzeylerini başarıyla geçmeleri gerekir.

3. Düzey'i başarıyla tamamlayan öğrencilerin

- İş, okul, eğlence gibi alanlarda sürekli karşılaşılan alışıldık konular üzerine net standart bilginin ana noktalarını anlaması
- İngilizcenin konuşulduğu yerlerde seyahat ederken ortaya çıkabilecek durumlarla baş edebilmesi;
- Genel geçer veya kişisel ilgisi olan konular üzerine basit akıcı metinler yazabilmesi;
- Deneyimlerini ve olayları, rüyaları, umutlarını ve tutkularını anlatabilmesi ve düşüncelerine, planlarına ilişkin kısa gerekçeler anlatabilmesi ve açıklamalar yapabilmesi beklenir.

4. Düzey – Yakın Orta Üstü (CEFR B2-) düzeydeki öğrenciler bu düzeye yerleştirilirler. İngilizce Hazırlık Programı'na bu düzeyden başlayan öğrencilerin programı tamamlayarak fakülteye geçebilmeleri için 4. Düzey ve Fakülte Hazırlık Düzeylerini başarıyla geçmeleri gerekir.

4. Düzey'i başarıyla tamamlayan öğrencilerin

- Karmaşık metinlerin ana fikirlerini anlaması ve yazarların kendilerine özgü bakış açılarını saptayabilmeleri;
- Sosyal ortamlarda rahatlıkla ve kendilerini ifade edebilecek tarzda iletişim kurabilmeleri;
- Düşüncelerini, bakış açılarını, fikirlerini gerek yazılı gerekse sözlü olarak ifade etme konusunda gelişen bir yeterlik göstermeleri beklenir.

Fakülte Hazırlık Düzeyi – Orta Üstü (CEFR orta-B2) düzeydeki öğrenciler bu düzeye yerleştirilirler. İngilizce Hazırlık Programı'na bu düzeyden başlayan öğrencilerin programı tamamlayarak fakülteye geçebilmeleri için Fakülte Hazırlık Düzeyini başarıyla geçmeleri gerekir.

Fakülte Hazırlık Düzeyini başarıyla tamamlayan öğrencilerin

- Canlı ya da kayıt edilmiş bir konferans ya da sunumu dinleyip anlamaları;
- Basit bir akademik tartışma yaratabilir ve iletişimi yönetmek için stratejiler kullanabilir;
- Taslak ya da notlar aracılığıyla akademik bir sunum yapabilir;
- Genel okuyucu kitlesi için yazılan akademik makaleleri anlayabilir;
- Akademik dilde çeşitli paragraf ve notlar yazabilir;

7. Eğitim Malzemeleri

7.1 Ders Kitapları

İngilizce Hazırlık Programı, Pearson tarafından yayımlanan ders malzemelerini kullanmaktadır. Kurs malzemeleri, her modülde öğrencilerin farklı kaynaklara ulaşmalarını sağlamak ve aynı malzemeyi bir sonraki modülde tekrarlamamak amacıyla değişimli olarak kullanılır.

Kurs kitapları ve çevrimiçi uygulama materyal kodları akademik yıl başlangıcında temin edilmelidir. Üniversite yaptığı anlaşma ile bu materyalleri özel indirimli olarak her düzeye özel paketler halinde öğrencilerin satın almasını sağlamaktadır. Bu demektir ki materyaller için akademik yılın başlangıcında bir kereye mahsus bir ödeme yapılacaktır. İngilizce Hazırlık Programını tamamlamak üzere kullanacağınız materyaller için ödeyeceğiniz toplam fiyatı başlayacağınız düzey bazında aşağıda bulabilirsiniz:

1. Düzey: 1644,80 TL
 2. Düzey: 1426,10 TL
 3. Düzey: 1164,90 TL
 4. Düzey: 946,20 TL
- Fakülte Hazırlık Düzeyi: 685 TL

Öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programına hangi düzeyden başlayacakları belirlendikten sonra kitaplarını sipariş edip ödemesini yapacakları çevrimiçi linke MEF Üniversitesi web-sitesi üzerinden ulaşabileceklerdir. Derslerin tamamının çevrimiçi olması durumunda, öğrenciler ayrıca kitapların kargolanmasını istedikleri adresleri belirtmelidirler.

NOT: Öğrenciler tüm kitapları akademik yılın başında teslim almayacaklardır. Her modülün başında o modülde okuyacakları kitaplar kargolanacaktır. Eğer program %100 çevrimiçi gerçekleşirse ve yıl içinde bulunduğunuz adreste bir değişiklik olursa İngilizce Hazırlık Programı İletişim Danışmanı Neslihan Özbek (ozbekn@mef.edu.tr) ile iletişime geçerek adres değişikliğinizi bildiriniz.

Kargo için ekstra bir ödeme yapılmayacaktır.

Öğrencilerin bu materyal paketlerini almaları öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programına dahil çevrimiçi uygulamaları yapabilmeleri için kişiye özel kodlar da içerdiğinden bu yolla satın alınması gerekmektedir. Aksi takdirde korsan yazılımlar ya da ikinci el kitaplar bu kodları içermeyeceğinden, öğrenciler çevrimiçi uygulamaları yapamayacağından sınıf notlarının yüzde sekiz kadarlık kısmını kaybedeceklerdir.

Öğrenciler ayrıca her düzeyde yazılı kitapçıklar üzerinde çalışacaklardır. Bunlar öğrencilerle öğretmenleri tarafından dijital ortamda paylaşılacaktır.

7.2 Çevrimiçi Uygulama Malzemeleri

Öğrenciler, kurs boyunca çevrimiçi uygulamaları tamamlamak zorundadır. Bunlara Pearson MyEnglishLab'tan ulaşılmaktadır ve bir bilgisayar, tabletle veya akıllı telefonlarla uyumludurlar. Kaynaklara erişim için gerekli bilgi her modülün başlangıcında verilecektir.

Ayrıca her seviyedeki öğrencinin haftalık olarak tamamlaması gereken belli sayıda çevrimiçi okuma metni ve aktivitesi vardır. Bu metinlere Globed's Achieve3000 Platformu üzerinden erişim sağlanır. Bu ekstra okuma aktiviteleri sadece okuma pratiği ve kelime bilgisini geliştirmekle kalmaz, öğrencilerin fakülte spesifik diline hakimiyetini de geliştirir.

Pearson's MyEnglishLab ve Globed Achieve3000 olmak üzere her iki platforma da kişiye özel kodlarla giriş yapılır. Bu kodlara **sadece** akademik yılın başında kurs materyal paketlerini MEF Üniversitesi web-sitesinde yer alan link aracılığıyla satın alarak erişebilirsiniz.

Sınıftaki pek çok etkinlik, çevrimiçi materyalleri veya uygulamaları kullanmayı gerektirir; bu nedenle yanınıza derslerde uyumlu bir cihaz getirdiğinizden emin olunuz. Öğrencilere çevrimiçi etkinliklerin birçoğu için akıllı telefon ekranının çok küçük olması nedeniyle bir tablet getirmesi önerilir.*

(* Pandemi süreci nedeniyle öğrencilerin İngilizce Hazırlık programının bazı derslerinin çevrimiçi olabileceğine hazırlıklı olmalıdır. Bu durumda öğrencilerin evinde kullanacağı işlevsel bir diz üstü veya masa üstü bilgisayara sahip olması gerekli olacaktır. İyi kalite bir kameralı ve mikrofonsuz bilgisayar ve ayrıca iyi kalite bir mikrofonsuz kulaklık edinmenizi tavsiye ederiz. Ayrıca iyi bir internet bağlantısı sağlamak öğrencinin kendi sorumluluğundadır).

Öğrencilerin derse gelmeden önce izlemeleri gereken videolar ve alıştırmalar, yapmaları gereken kelime bilgisi testleri ve ünite sonu testleri vardır. Bunlara öğrencilerin Blackboard'daki ders içeriği klasörlerinden ulaşılır. Blackboard'a erişim bilgileri akademik yılın başında verilecektir. Öğrenciler, her modülün başında ilgili derse ekleneceklerdir.

1.Modül Düzey	Eğitim Malzemeleri	Sonuç	2. Modül Düzey
1. Düzey	Cutting Edge Elementary	Kaldı	1. Düzey
		Geçti	2. Düzey
2. Düzey	Cutting Edge Pre-Intermediate	Kaldı	2. Düzey
		Geçti	3. Düzey
3. Düzey	Cutting Edge Intermediate	Kaldı	3. Düzey
		Geçti	4. Düzey
4. Düzey	Cutting Edge Upper-Intermediate	Kaldı	4. Düzey
		Geçti	Fakülte Hazırlık Düzeyi
Fakülte Hazırlık Düzeyi	Leap 2 Reading&Writing, Listening&Speaking	Kaldı	Fakülte Hazırlık Düzeyi
		Geçti	Seçmeli Dersler

2.Modül Düzey	Eğitim Malzemeleri	Sonuç	3. Modül Düzey
1. Düzey	Speak Out Elementary	Kaldı	1. Düzey
		Geçti	2. Düzey
2. Düzey	Speak Out Pre-Intermediate	Kaldı	2. Düzey
		Geçti	3. Düzey
3. Düzey	Speak Out Intermediate	Kaldı	3. Düzey
		Geçti	4. Düzey
4. Düzey	Speak Out Upper-Intermediate	Kaldı	4. Düzey
		Geçti	Fakülte Hazırlık Düzeyi
Fakülte Hazırlık Düzeyi	Leap 2 Reading&Writing, Listening&Speaking	Kaldı	Fakülte Hazırlık Düzeyi
		Geçti	Fakülte

3.Modül Düzey	Eğitim Malzemeleri	Sonuç	4. Modül Düzey
1. Düzey	Cutting Edge Elementary	Kaldı	1. Düzey
		Geçti	2. Düzey
2. Düzey	Cutting Edge Pre-Intermediate	Kaldı	2. Düzey
		Geçti	3. Düzey
3. Düzey	Cutting Edge Intermediate	Kaldı	3. Düzey
		Geçti	4. Düzey
4. Düzey	Cutting Edge Upper-Intermediate	Kaldı	4. Düzey
		Geçti	Fakülte Hazırlık Düzeyi
Fakülte Hazırlık Düzeyi	Leap 2 Reading&Writing, Listening&Speaking	Kaldı	Fakülte Hazırlık Düzeyi
		Geçti	Seçmeli Dersler

4.Modül Düzey	Eğitim Malzemeleri	Sonuç	*Yaz Okulu Başlangıcında Düzey
1. Düzey	Speak Out Elementary	Kaldı	1. Düzey
		Geçti	2. Düzey
2. Düzey	Speak Out Pre-Intermediate	Kaldı	2. Düzey
		Geçti	3. Düzey
3. Düzey	Speak Out Intermediate	Kaldı	3. Düzey
		Geçti	4. Düzey
4. Düzey	Speak Out Upper-Intermediate	Kaldı	4. Düzey
		Geçti	Fakülte Hazırlık Düzeyi
Fakülte Hazırlık Düzeyi	Leap 2 Reading&Writing, Listening&Speaking	Kaldı	Fakülte Hazırlık Düzeyi
		Geçti	Eylül'de Fakülte

* Yaz Okulu 4. Düzey ve Fakülte Hazırlık Düzeyi için sunulacak olup, en az 10 öğrencinin kayıtlı olması halinde sınıf açılacaktır.

*Yaz Okulu Başlangıcında Düzey	Eğitim Malzemeleri	Sonuç	Yeni akademik yılın başlangıcında Düzey
1. Düzey	Cutting Edge Elementary	Kaldı	1. Düzey
		Geçti	2. Düzey
2. Düzey	Cutting Edge Pre-Intermediate	Kaldı	2. Düzey
		Geçti	3. Düzey
3. Düzey	Cutting Edge Intermediate	Kaldı	3. Düzey
		Geçti	4. Düzey
4. Düzey	Cutting Edge Upper-Intermediate	Kaldı	4. Düzey
		Geçti	Fakülte Hazırlık Düzeyi
Fakülte Hazırlık Düzeyi	Leap 2 Reading&Writing, Listening&Speaking	Kaldı	Fakülte Hazırlık Düzeyi
		Geçti	Fakülte

*Yaz Okulu 4. Düzey ve Fakülte Hazırlık Düzeyi için sunulacak olup, en az 10 öğrencinin kayıtlı olması halinde sınıf açılacaktır.

8. Değerlendirme

Derslerin kısmen çevrimiçi, kısmen yüz yüze yapılması durumunda, tüm değerlendirmeler (Konuşma ve Sunular hariç) kampüste yüz yüze yapılacaktır. 2021-2022 akademik yılında dersler %100 çevrimiçi olursa, tüm değerlendirmeler çevrimiçi olarak yapılacaktır. Öğitmeniniz bunun nasıl olacağı hakkında sizinle bilgi paylaşacaktır. Bu talimatları çok dikkatli bir şekilde izlemeniz önemlidir)

8.1. 1.Düzey, 2. Düzey, 3. Düzey ve 4. Düzey Değerlendirmesi

Öğrenciler kurslar süresince daimi olarak değerlendirilirler. Ders geçme notlarına katılan dört ana alan vardır:

- Dil ve becerileri değerlendirmeleri
- Çevrimiçi ödevler
- Derse katılım notu

Kısa sınavlar ve değerlendirmeler 1. Düzey – 4. Düzey arası	Toplam %	Modül toplamı %
• 1 sözcük bilgisi sınavı	% 4	
• Blackboard 2 üniteli kelime testi	% 3	
• 1 dilbilgisi sınavı	% 4	
• 2 okuma değerlendirmesi	% 14	
• 3 Kitapçık yazma değerlendirmesi	% 4	
• 2 yazma değerlendirmesi	% 14	
• 2 dinleme değerlendirmesi	% 14	
• 1 video projesi	% 4	
• 2 konuşma değerlendirmesi	%14	
Çevrimiçi çalışmalar (Günlük ya da haftalık olarak yapılmak üzere programlanmış Blackboard, Pearson's MyEnglishLab ve Globed's Achieve3000 uygulamaları)	% 15	% 15
Derse katılım (her iki haftada bir değerlendirilir)	% 10	% 10

Öğrencilerin bir üst düzeye başarıyla 'Kesin geçiş' alması için genel not ortalamasının %68 veya üstü olması gerekmektedir. %64 ve %68 arası genel not ortalamasına ulaşan öğrenciler bir üst düzeye 'koşullu geçiş' alacaklardır. Bu öğrencilerin bir sonraki düzeyde başarılı olup bir üst düzeyden devam edebilmeleri için %66 ve üstü genel not ortalamasına ulaşmaları gerekmektedir. Eğer %66'dan düşük not alırlarsa koşullu olarak geçmiş oldukları düzeyi tekrar etmeleri zorunludur.

8.1.1 Sınıf İçi Kısa Sınav ve Değerlendirmeler, 1. Düzey – 4. Düzey arası

- Kısa sınav ve değerlendirmeler öğrencinin toplam puanının % 75'ini oluşturur. Öğretim Görevlileri modül süresince öğrenciyi düzenli olarak değerlendirmeye alarak ilerlemesini izlerler ve gerektiğinde ek destek sunabilirler. Öğrenciler de kendi gelişmelerini izleyebilirler.
- Bütün sınavların sonuçları ve değerlendirmeler öğrencilerin bütün notlarını tek bir yerde görebilmeleri için Blackboard not defterine girilir.
- Bir sınav ya da değerlendirmeye katılmayan öğrenci geçerli bir tıbbi rapor sunmadığı takdirde 0 (sıfır) puan alır ve not defterinde bu puan ayrı tutulur. Bu durumda telafi sınavı ve değerlendirme yapılmaz.
- Öğrencilere geribildirim amacıyla ontlol edilmiş sınav kağıtlarını ve değerlendirmeleri görme olanağı sağlanır. Bu, öğretim görevlileri ile birlikte küçük gruplar halinde yapılır.

Dilbilgisi ve Sözcük Bilgisi Sınavları

Öğrencilere modül sonunda bir dilbilgisi ve bir sözcük bilgisi sınavı verilir. Sınavlar önceki derslerde yapılan konuları kapsar ve öğrencilere öğrendiklerini sürekli olarak gözden geçirmeye teşvik etmeyi amaçlar. Dilbilgisi ve Sözcük Bilgisi sınavları aynı günde sunulmaktadır. Blackboard'da, öğrencilerin modül boyunca derslerinde işlenen yeni kelimeleri gözden geçirmelerine ve hatırlamalarına yardımcı olmayı amaçlayan iki üniteli kelime testleri de vardır.

Okuma, Yazma, Dinleme, Konuşma Değerlendirmeleri

Modül boyunca her beceri için iki değerlendirme yapılır. Konuşma değerlendirmesi bir öğretim görevlisi ile birlikte iki ya da üç kişilik öğrenci grupları halinde yapılır ve kaydedilir. Ayrıca, modülün sonuna doğru teslim edilmesi gereken bir konuşma video projesi de vardır.

Yazma, kitapçık yazma değerlendirmesi ve iki sınıf içi yazma değerlendirmesi ile ölçülür. Yazma ve Konuşma değerlendirmelerinin ikisi de standartlaştırılmış yönergelerle göre puanlanır.

Tüm beceri değerlendirmeleri ders saatinde yapılır.

8.1.2 Çevrimiçi Değerlendirme, 1. Düzey – 4. Düzey

Çevrimiçi uygulamalar öğrencileri Teknik Donanımlı Öğrenim (Flipped Learning) ortamına hazırlar ve öğrencinin toplam puanının %15'ini oluşturur. Öğrenciler derslerin çoğundan önce Blackboard'da bir video izlerler ve bu videoya ilişkin pratik uygulamalar yaparlar.

Her hafta öğrencilere MyEnglishLab'da (MEL) ders sonrası çevrimiçi uygulamalar verilir. Bu uygulamalar sınırsız kere yapılabilir. Öğretim görevlisi öğrencilerin ortalama puanlarını Blackboard not defterine kaydeder.

Ders kitabının iki ya da üç ünitesi tamamlandığında, öğrenciler Blackboard'da ünite sonu dilbilgisi testini yaparlar.

Öğrencilerden Globed'in Achieve3000 çevrimiçi okuma platformunda iki buçuk haftalık bir süre boyunca on iki makaleyi okumaları ve soruları yanıtlamaları beklenmektedir. Bu okuma makaleleri, öğrencilerin okuma becerilerini geliştirirken, onların fakülte derslerinde görecekları kelimelerle de karşılaşmalarını amaçlar.

Blackboard'da tamamlanan görevler ve testler için puanlar öğrencinin Blackboard not defterinde otomatik olarak görüntülenir. Ders kitabının her iki ünitesinin çevrimiçi çalışmaları tamamlandıktan sonra MEL notları öğretim görevlisi tarafından girilir. Achieve3000 notları da eğitmenler tarafından haftalık olarak girilir. Bu, öğrencilerin bir modülde çevrimiçi performanslarını sürekli olarak izleyebilecekleri anlamına gelir. Çevrimiçi notların% 15'i aşağıdaki gibi ayrılmıştır:

- Sınıf öncesi videolar + görevler (Blackboard) = %4
- Sınıf sonrası uygulama (MEL) = %4
- Ünite sonu testleri (Blackboard) = %3
- Achieve3000 okuma uygulamaları = %4

Bütün çevrimiçi uygulamaların ve testlerin son tarihleri vardır. Öğrenciler uygulamaları bu tarihlerden önce tamamlamalıdır. Tarihler öğretim görevlilerinin öğrencilere her modülün başında verdikleri ayrıntılı günlük programda net olarak belirtilir. Bu belgeye Blackboard'dan da ulaşılabilir. Eğer dersler (kar yağışı vb) herhangi bir nedenle iptal edilse bile bu tarihler değişmez. **Bu tarihleri takip etmek her öğrencinin kendi sorumluluğundadır.**

8.1.3 Video projeleri, 1 – 4 . Düzey

Video projeleri, öğrencilerin öğrendikleri dili sözlü bir video projesi şeklinde pekiştirmeleri için yararlı bir yol sağlar. Konular her modülün başlarında öğrencilerin seçebileceği şekilde sunulur ve bir modülün bitiminden birkaç gün önce teslim edilmesi gerekir, bu nedenle öğrenciler hazırlanmak, pratik yapmak ve videoyu kaydetmek için bolca zamana sahiptir. Sağlanan konular, öğrencilerin geliştirdikleri dili kişisel olarak kullanmalarına olanak tanır. Video projesi, ders notu toplamının %4'ü değerindedir.

8.2 Fakülte Hazırlık Düzeyi Değerlendirme

(*Derslerin kısmen online, kısmen yüz yüze yapılması durumunda tüm değerlendirmeler (Konuşma ve Sunum hariç) kampüste yüz yüze yapılacaktır. 2021-2022 akademik yılında dersler %100 çevrimiçi olursa, tüm değerlendirmeler çevrimiçi olarak yapılacaktır. Eğitmeniniz bunun nasıl olacağı ile ilgili bilgileri sizinle paylaşacaktır. Bu talimatları çok dikkatli bir şekilde uygulamanız önemlidir)

Fakülte Hazırlık Düzeyi, öğrencilerin fakülte derslerine başlamadan önce akademik dil becerisi ve yetkinliklerine ile tanışmalarına yönelik olarak programlanmıştır. Bu nedenle de değerlendirme sistemi 1. ve 4. Düzey arası yapılan değerlendirmeden farklıdır.

	Toplam %		Modul toplamı %
Proje Ödevi			
• Proje aşamaları	5%	15%	75%
• Poster	5%		
• Poster sunumu	5%		
3 Dinleme ve Not Alma Değerlendirmesi	23%		
Dinleme&Not Alma 1: 5%			
Dinleme&Not Alma 2: 8%			
Dinleme&Not Alma 3: 10%			
2 Okuma and Yazma değerlendirme	23%		
Okuma&Yazma 1: 5%			
Okuma&Yazma 2: 8%			
Okuma&Yazma 3: 10%			
4 Kelime Bilgisi Testi-Blackboard	4%		
1 Konuşma değerlendirme	10%		
Çevrimiçi Ödev (günlük ya da haftalık olarak tamamlanması gereken Blackboard ya da Globed's Achieve3000 çalışmaları)	15%		15%
Derse katılım (her iki haftada bir)	10%		10%

Fakülte Hazırlık Düzeydeki öğrencilerin dersi geçmeleri ve YDYO'daki çalışmalarını tamamlayabilmeleri için toplam ders notunun %65 ve üzeri olması gerekir.

8.2.1. Proje Ödevi, Fakülte Hazırlık Düzeyi

Proje ödevi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Ortaklık Hedeflerine dayanır. Öğrenciler proje grupları halinde çalışmak üzere bir hedef belirleyerek, proje adımları serisi üzerinde çalışarak poster ve sunum hazırlayacaklardır.

- Üç proje adımı puanlaması (toplam %5). Öğrenciler 0 (yapılmadı), 1 (beklenen kriterin birazını karşılıyor), 2 (beklenen kriterin çoğunu karşılıyor), ya da 3 (beklenen kriterin neredeyse hepsini karşılıyor), ya da 4 (beklenen kriterin tamamını karşılıyor) olarak puanlandırılır.
- Poster (%5). Yönergelere göre puanlandırılır.
- Sunum (%5). Yönergelere göre puanlandırılır.

8.2.2. Dinleme ve Not Alma Değerlendirmesi, Fakülte Hazırlık Düzeyi

Üç dinleme ve not alma değerlendirme. Bu alanda sizlere yardımcı olabilmesi açısından Fakülte Hazırlık Düzeyinin başlarında sizlere Dinleme&Not Alma değerlendirmesinin bir deneme sürümüne erişim sağlanacaktır. Bunun bir değerlendirme olmayacaktır. Her bir değerlendirmenin ağırlık yüzdesi artar (%5'ten %8'e, %10'a), böylece öğrenciler ilerledikçe artan uygulamadan ve dile maruz kalmalarından faydalanırlar.

- Değerlendirme süresinin ilk 20 dakikası boyunca BlackBoard sisteminde bir ders videosuna erişim açılır
- Öğrenciler izler, dinler ve not alırlar
- Video bittikten sonra sorular paylaşılır. Öğrenciler aldıkları notlardan yararlanarak soruları 20 dakika içinde yanıtlarlar
- Öğrenciler aldıkları notlar üzerinden değil verdikleri cevaplar üzerinden değerlendirilir

8.2.3. Okuma ve Yazma Değerlendirmesi, Fakülte Hazırlık Düzeyi

Üç Okuma ve Yazma değerlendirme. Bu alanda sizlere yardımcı olabilmesi açısından Fakülte Hazırlık Düzeyinin başlarında sizlere Okuma&Yazma değerlendirmesinin bir deneme sürümüne erişim sağlanacaktır. Bunun bir değerlendirme olmayacaktır. Her bir değerlendirmenin ağırlık yüzdesi artar (%5'ten %8'e, %10'a), böylece öğrenciler ilerledikçe artan uygulamadan ve dile

maruz kalmalarından faydalanırlar.

- Bir okuma metni, değerlendirme gününden üç gün önce Black Board sisteminde erişime açılır ve değerlendirmenin olacağı dersin hemen öncesinde kapatılır.
- Değerlendirme gününde öğrenciler okudukları metinle ilgili 2 kısa soruya cevap verirler (toplam 4 puan), ve ayrıca daha uzun bir yazı yazmaları istenir- (16 puan)

8.2.4. Konuşma değerlendirmesi, Fakülte Hazırlık Düzeyi

Bir konuşma değerlendirme (%10). Konuşma değerlendirme bir öğretim görevlisi ile birlikte iki ya da üç kişilik öğrenci grupları halinde yapılır ve kaydedilir.

8.2.5 Blackboard kelime bilgisi testleri

Ders kitaplarından bir ünite tamamlandığında, Blackboard'da bir kelime testi kullanılabilir hale gelecektir. Bu test, öğrencilerin üniteye kapsanan kelimeleri gözden geçirmelerini ve geri dönüştürmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Test erişilebilir olduğunda, iki gün boyunca kullanılabilir durumda kalacak ve ardından kaybolacak ve öğrenciler buna erişemeyecektir. Bir test başlatıldığında, öğrencilerin testi tamamlamaları ve göndermeleri için 15 dakikası vardır. Puan, Blackboard not merkezinde otomatik olarak görünecektir. Düzey süresince bu testlerden dört adet vardır ve toplamda ders not toplamının %4'ü değerindedir.

8.2.6. Çevrimiçi çalışmalar, Fakülte Hazırlık Düzeyi

- BlackBoard ders öncesi video testleri (%5). Puanlar otomatik olarak BlackBoard not defterine kaydedilir.
- BlackBoard UNSDP video testleri (%3). Puanlar otomatik olarak BlackBoard not defterine kaydedilir.
- Achieve3000 (%7) Öğrencilerin iki buçuk haftalık bir süre içinde 20 makale tamamlayarak %75 ve üzeri puan almaları beklenir. Öğrenciler istedikleri metinleri seçebilirler. Puanlar Achieve3000 platformundan BlackBoard sistemine puanlama günlerinde otomatik olarak aktarılır.

Seçmeli Dersler, Fakülte Hazırlık Düzeyini 1. Modül ve 3. Modülde başarıyla geçen öğrenciler için, 2. Modül ve 4. Modül'de sunulur.

8.3. Derse Katılım, Tüm Düzeylerde

Derslerin odağı dilin iletişimsel pratiğidir, dolayısıyla öğrencilerin sınıfta etkin katılımı son derece önemlidir. Sınıfta her zaman İngilizce kullanılmalıdır. Öğretim görevlisi, standartlaştırılmış yönergeler kullanarak öğrencilere her iki haftada bir derse katılım notu verirler. Derse katılım öğrencinin toplam notu içinde %10 ağırlıktadır.

Kriter	4 Standartın Üstünde	3 Standart	2 Standartın Altında	Standarttan Çok Uzak	0
İngilizce Konuşma Sıklığı Amaç: Öğrenciler sınıfta yalnızca İngilizce kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> - İngilizce, ödevle ilgili tüm etkileşimlerde, akranlar ve öğrenci-öğretim görevlisi arasında kullanılır. - İngilizce, ödevle ilişkili olmayan tüm etkileşimler, akranlar ve öğrenci-öğretim görevlisi arasında kullanılır. - Yalnızca L1 öğrencileri için anahtar kelimeler / dilbilgisi gerektiğinde grup üyelerine çevrilir / açıklanır. 	<ul style="list-style-type: none"> -İngilizce, ödevle ilgili birçok etkileşimde, akranlar ve öğrenci-öğretim görevlisi arasında kullanılır. - İngilizce, ödevle ilgili olmayan çoğu etkileşimde, akranlar ve öğrenci-öğretim görevlisi arasında kullanılır. - L1, ödevle ilişkili olmayan etkileşimler, akranlar arasında kullanılır. - Öğrenciler L1 kullanmadan önce çaba gösterir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hem İngilizce hem de L1, ödevle ilişkili etkileşimlerde akranlar ve öğrenci-öğretim görevlisi arasında kullanılır. - L1, ödevle ilişkili olmayan etkileşimler, akranlar ve öğrenci-öğretim görevlisi arasında kullanılır. - Öğrenci L1 kullanmadan önce biraz çaba sarf eder. 	<ul style="list-style-type: none"> - L1 ödevle ilişkili etkileşimler egemendir, akranlar ve öğrenci-öğretim görevlisi arasında kullanılır. - L1, ödevle ilişkili olmayan etkileşimler egemendir, akranlar ve öğrenci-öğretim görevlisi arasında kullanılır. - Öğrenci L1 kullanmadan önce az çaba sarf eder. 	<ul style="list-style-type: none"> - İngilizce sınıfta yok denecek kadar az kullanılır. - Öğrenci L1 kullanmadan önce hiç çaba göstermez.
İngilizce Dil Kullanımı Amaç: Öğrenci daha önce maruz kaldıkları dili doğru ve akıcı bir şekilde ve sürekli yeni dilde çeşitli deneyler yaparak kullanır.	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrenci seviyesine uygun geniş bir yelpazede kelime, zaman ve yapı kullanmaktadır. - Öğrenci, hedef dili kullanmaya, geliştirmeye ve genişletmeye çalışır. - Öğrenci cümleleri tam kullanır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci seviyesine uygun çeşitli kelime, zaman ve yapılar kullanmaktadır. - Öğrenci hedef dili kullanmaya çalışır. - Öğrenci tam cümleleri kullanır. 	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrenci, seviyenin altında sınırlı bir dizi kelime, zaman ve yapı kullanmaktadır. - Öğrenci, hedef dilden bir kısmını kullanmaya çalışır. - Öğrenci kısmen tam cümleler kullanır.(konuşma eksiktir). 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci seviyenin çok altında, çok sınırlı bir kelime dağarcığı, zaman ve yapı kullanmaktadır. - Öğrenci hedef dili kullanmaya teşebbüs etmez. - Öğrenci eksik cümleler kullanır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci hedef dilden faydalanmaz.
Görev performansı Amaç: Öğrenci, dersin tüm görevlerine ve aşamalarına sürekli olarak katılır ve akranlarını tüm görev ve etkinliklerden tam olarak faydalanmaya teşvik eder.	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci verilen görevleri tamamlar (sınıf içinde ve dışında). - Öğrenci görevleri talimatlara göre yerine getirir. - Öğrencinin performansı temel şartların ötesindedir. - Öğrenci görev odaklıdır. - Grup halinde çalışırken, öğrencinin katkıları işin kalitesini yükseltir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci, sınıf içi görevleri tamamlar. - Öğrenci, sınıf dışı görevlerin çoğunu tamamlar. - Öğrenci görevleri talimatlara göre yerine getirir. - Öğrenci görev odaklıdır. - Gruplar halinde çalışırken, öğrenci görevin tamamlanmasına katkıda bulunur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci verilen bazı görevleri tamamlar (sınıf içinde ve dışında). - Öğrenci görevleri talimatlara göre kısmen yürütür. - Öğrenci bazen dikkati dağınık veya görevi sürdürülemez. - Grup halinde çalışırken, öğrenci görevin tamamlanmasında pasif olur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci, verilen görevlerin bazılarını (sınıf içinde ve dışında) tamamlar. - Öğrenci talimatlara göre görevleri yerine getirmez. - Öğrencinin sıklıkla dikkati dağınık veya görevi sürdürülemez. - Grup halinde çalışırken, öğrenci görevin tamamlanmasına katkıda bulunmaz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci aktiviteleri tamamlamaz. (sınıf içi veya sınıf dışı).

<p>Sınıf İçi Etkileşim Amaç: Öğrenci, sınıfın tüm üyelerine sürekli özenli, saygılı, cesaret verici ve destekleyici niteliktedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencinin öğrenmeye aktif ve / veya pozitif bir yaklaşımı vardır. - Öğrenci grup dinamiklerini olumlu yönde etkileyen, akranlarına karşı cesaret vericidir. - Öğrenci, çiftler veya gruplar halinde çalışırken akranlarını dinler. - Talimatlar verildiğinde öğrenci dikkatle dinler. - Öğrenci nazik ve saygılıdır. - Öğrenci tüm derslere gerekli tüm materyal ve cihazlarla katılır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencinin öğrenmeye aktif ve / veya pozitif bir yaklaşımı vardır. - Öğrenci akranlara nazik bir yaklaşımı vardır. - Öğrenci, çiftler veya gruplar halinde çalışırken akranlarını dinler. - Talimatlar verildiğinde öğrenci dikkatle dinler. - Öğrenci nazik ve saygılıdır. - Öğrenci çoğu derse gerekli tüm materyal ve cihazlarla katılır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci derslere katılır, ancak öğrenmeye istekli değildir. - Öğrenci akranlarıyla istekli bir şekilde iletişim kurmaz. - Öğrenci bazen çiftler veya gruplar halinde çalışırken akranlarını dinler. - Öğrenci bazen talimat verildiğinde dinler. - Öğrenci sabırsızlık ve ilgisizlik gösterir. - Öğrenci çoğu derse gerekli tüm materyal ve cihazlarla katılır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrencinin öğrenmeye karşı olumsuz bir yaklaşımı vardır. - Öğrenci grup dinamiklerini olumsuz etkileyen akranlara karşı kaba bir yaklaşım sergilemektedir. - Öğrenci sabırsızlık ve ilgisizlik gösterir. - Öğrenci sınıfta yıkıcı tavır sergiler. - Öğrenci derslerin çoğuna hazırlıksız gerekli malzemeler ve cihazlar olmaksızın katılır. 	<ul style="list-style-type: none"> - Öğrenci akranları ve / veya öğretim görevlileriyle hiçbir şekilde ya da çok sınırlı etkileşime sahiptir. - Öğrencinin tavırı uygun değildir.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Davranış ve Disiplin Konuları

9.1 Derse Devam

Derslere devam etmek zorunludur. Öğrencilerin, derslerin %10'una (toplam 15 saat) **mazeretsiz devamsız** olarak devam etmeme hakkı vardır. Sağlık raporları, rapor tarihinden itibaren en fazla üç iş günü içinde Üniversite web sitesi aracılığıyla çevrimiçi olarak sunulmalıdır. Ayrıca geçerli sağlık raporu olan öğrenciler (toplam 15 saat) **raporlu devamsız** sayılacaklardır. Diğer devamsızlıklar (örneğin üniversiteyi temsilen bir spor etkinliğine katılma) **mazeretli izinli** olarak adlandırılır ve bu tür izinler YDYO Öğrenci İletişim Danışmanı tarafından onaylanmalıdır.

Öğrenciler dakik olmalı, derse zamanında gelip aralardan sonra sınıfa zamanında dönmelidirler. Gecikmeler yoklamaya "L" olarak işlenecektir. Her öğrencinin üç (3) kez geç gelme hakkı vardır, bunu aşan herhangi bir gecikme bir saat devamsızlık olarak kabul edilecektir. 15 dakikayı geçen gecikmeler için o ders saati 'A' Yok olarak yoklama kağıdına ve sisteme işlenecektir.

Devamsızlıklar ve derse geç girişler her gün Blackboard not defterine işlenecek, böylece öğrencilerin devam durumlarını izleyebilmeleri mümkün olacaktır.

Belirtilen devamsızlık haklarını aşan öğrencilere modülün son günlerinde verilen değerlendirme sınavlarına girme hakkı verilmeyecektir (istisnai durumlar dilekçeyle başvurulması halinde değerlendirilecektir).

Devamsızlık limitini aşan ve geçerli bir nedeni olup bunu belgelendirebilen öğrenciler dilekçe yazabilirler. Geçerli nedenler:

- Uzun süredir devam eden sağlık problemi olanlar: Doktordan bu durumu belgeleyen rapor getirilmesi gerekmektedir.
- Aile bireylerinden birinin vefatı durumunda: "Ölüm Raporu"nın sunulması gerekmektedir.
- Aile bireylerinden birinin ciddi sağlık problemi bulunması durumunda: Aile doktorundan bu durumu belgeleyen sağlık raporunun getirilmesi gerekmektedir.
- Mahkemeye çağırılmanız durumunda: Mahkemeye davet edildiğinizi gösteren belgenin getirilmesi gerekmektedir.

Yukarıda sayılan geçerli nedenlere sahip ve belgelendirilen dilekçeler YDYO İletişim Danışmanına ilgili modülün son haftasına kadar sunulmalıdır.

Son değerlendirme sınavları öncesi dilekçenizin kabul olup olmadığı konusunda

bilgilendirileceksiniz.

Dilekçeler belirtilen mazereti destekleyen belgeler olmaksızın kabul edilmeyecektir.

Aşağıda belirtilen mazeretler kabul edilmeyecektir.

-Otobüs, metro, feribot vb. araçlara zamanında ulaşamamak, geç kalmak

-Trafik yoğunluğu, kötü trafik koşulları

-Ders kitabı, tablet, cüzdan vb. eşyaların evde unutulması ve geri dönmek zorunda kalınması

-Geç Uyandım

Çevrimiçi dersler sırasında herhangi bir internet bağlantı problem yaşadığınız takdirde problemi gösteren ekran görüntüsü/diğer yazılı belgeler gibi (tarih ve saati de gösteren) bir kanıtla birlikte YDYO İletişim Danışmanı Neslihan Özbek (ozbekn@mef.edu.tr) ile iletişime geçerek mazeret onayı almanız gerekmektedir. Ancak unutulmamalıdır ki çevrimiçi dersler için iyi bir internet bağlantısı sağlıyor olmak öğrencinin kendi sorumluluğundadır.

15 saat devamsızlık limiti size bu tür mazeretlerde kullanmak üzere verilmiştir. Gerekli olmadıkça devamsızlık saatlerinizi kullanmayınız. Böylelikle ihtiyacınız olduğunda bu saatler size yardımcı olacaktır.

9.2 Sağlık Raporları

Öğrencinin sağlık raporu varsa, rapor süresinin bitiminden itibaren üç iş günü içinde Üniversite web sitesindeki çevrimiçi sistem üzerinden ve sadece özel veya devlet hastanesinden alınan raporunu teslim etmesi gerekir. **Sağlık Ocağı, Aile Hekimliği veya Tıp Merkezi'nden alınan raporlar kabul edilmez.**

Öğrenci bir sınavı veya değerlendirmeyi sağlık nedenleriyle kaçırırsa ve geçerli sağlık raporu sunarsa o sınav ya da değerlendirmeden muaf tutulacak ve puanı Blackboard not defterinde yer almayacaktır.

9.3 Kopya Çekme ve İntihal

Kopya çekmek ve herhangi bir akademik yazıdan intihalin tespiti **çok ciddi kusur** teşkil eden davranışlardır ve **kesinlikle** tolere edilmeyecektir.

Öğrenci (Her tür değerlendirme çalışmasında) kopya çektiği veya intihal tespit edildiği takdirde değerlendirmeden (0) puan alacaktır. Kopya çekme ve intihal aşağıdakileri kapsar:

- bir başka öğrenciden soruların cevaplarını ya da herhangi bir metin veya metnin bir kısmını kopyalamak
- kısa sınavların, değerlendirmelerin, sınavların fotoğraflarını çekmek
- kısa sınavların, değerlendirmelerin, sınavların fotoğraflarını üzerinde bulundurmak
- orjinal kaynak ve yazar belirtmeksizin bir başkasının çalışmasını kopyalamak veya ezberleyip yeniden üretmek
- değerlendirme sırasında izin verilmeyen bir web-sayfasına girmek
- personelin Blackboard hesabına girmek ve notları değiştirmek
- bir değerlendirme sırasında başkalarıyla iletişim kurmak için çevrimiçi araçları kullanma (örn. Discord, WhatsApp, vb.)

Öğrencinin kopya çektiğinden şüpheleniliyorsa, öğretim üyesi tarafından bir rapor düzenlenir ve delilleri ile birlikte Üniversite Disiplin Kurulu'na sunulur. Komite, söz konusu öğrenciyi savunmaya davet eder. Komite nihai kararı verir.

HER TÜR KOPYA VE İNTİHAL OKULDAN BİR DÖNEM UZAKLAŞTIRMA CEZASINA YOL AÇABİLİR.

10. Zaman Çizelgesi ve Ders Programı

Devam eden pandemic süreci nedeniyle zaman çizelgesi ve ders programı sürece göre değişiklik gösterecektir. Şu anki mevcut duruma göre karma bir eğitim modeli planlanmaktadır (derslerin bir kısmı yüz yüze, bir kısmı çevrimiçi olacaktır).

MEF Üniversitesi YDYO

Ağustos 2021 Öğrenci Rehberi

1. Düzey ve 2. Düzey’de haftanın üç günü kampüste yüz yüze dersler olacak ve iki gün çevrimiçi olacaktır. 3. Düzey, 4. Düzey ve ve Fakülte Hazırlık Düzeyi’nde haftanın iki günü yüz yüze dersler olacak ve üç gün çevrimiçi olacaktır.

YDYO, sınıf mevcudiyetine göre yüz yüze sınıfları planlar ve bu nedenle zaman değişikliği taleplerini alamaz.

Öğrencilerin Hazırlık döneminde çeşitlilik yaşamaları, farklı aksan ve tarzlara maruz kalmaları için her modülde öğretim görevlileri değiştirilecektir. Ayrıca, öğrencilerin fakülte eğitimlerine başlamadan önce çeşitli akranlarıyla tanışma ve çalışma fırsatı bulabilmeleri için her modülde sınıf grupları karıştırılacaktır.

Zaman çizelgesi ve ders programında herhangi bir değişiklik olduğu takdirde e-mail yoluyla ve Blackboard duyurular sayfasından anons edilerek öğrencilere bildirilecektir.

11. Geribildirim veya Sorunlar

Öğrencilerden gelen geribildirimler yıl boyunca düzenli olarak toplanır. Her modülün üçüncü haftasında öğrencilere gereksinimlerinin bütün bölümlerde karşılanıp karşılanmadığını anlamak üzere kısa bir değerlendirme anketi yapılır. Ayrıca her modülün sonunda ders ve İngilizce Hazırlık Programı’nın bütünüyle ilgili memnuniyeti saptayan ayrıntılı bilgileri toparlayan bir geribildirim anketi yapılır.

Bütün personel öğrencilerden gelecek geribildirimleri kabul etmeye ve değerlendirmeye açıktır. Öğrencilerin soruları veya tartışmak istediği konular olursa öncelikle öğretim görevlisine başvurmaları gerekir. Sorun tatmin edici biçimde çözülmediği takdirde öğrenciler İletişim Danışmanı, Direktör veya Operasyon Müdürü ile görüşebilirler.

12. İletişim

Derslerle ilgili iletişim Blackboard ve MEF elektronik posta hesapları aracılığıyla sürdürülür. Öğretim görevlileri bütün öğrencilerin Blackboard derslerine ve MEF elektronik posta hesaplarına girebilmelerini akademik yılın başında sağlarlar.

Ayrıca Üniversitenin genel mesaj ve duyuruları Facebook, Twitter hesaplarından ve web sayfasından yapılmaktadır:

Facebook: MEF Üniversitesi

Twitter: @MEFuniversitesi

Web: www.mef.edu.tr

13. Genel Bilgiler

13.1 MEF Üniversitesi Hemşiresi

Hemşire öğrencilerin küçük rahatsızlıkları ve yaralanmalarını tedavi eder veya ilaçlar hakkında tavsiyelerde bulunur.

Hemşire: Çiğdem Kevser Saraç

E-posta: saracc@mef.edu.tr

Tel: 0533 545 5216 veya 0212 395 3645 (dahili 3645)

Çalışma saatleri: 8:00 – 17:00

Kliniğin yeri: Yemekhane girişinin karşısında, C Blok, 1. Kat

13.2 Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Üniversitenin psikolojik danışmanı öğrencilere kişisel konularda özel yardım sunar. Bunlar kaygı bozukluğu, depresyon, stress, aile ve arkadaşlık ilişkileri, akademik sorunlar, adaptasyon sorunları, ikilemler ve karar verme zorlukları, madde ve alkol kullanımı ve yeme bozuklarıyla ilgili konular olabilir.

Danışmanla görüşmek için randevu almak gerekir. Görüşme süresi 50 dakikadır. Uygun olduğu takdirde grup oturumları düzenlenebilir.

Danışman: Gülsevin Şen

E-posta: sengu@mef.edu.tr

Çalışma saatleri: Pazartesi ve Çarşamba 8:30 – 13.30

Kliniğin yeri: Yemekhane girişinin karşısında, C Blok, 1. Kat

13.3 Öğrenci Hizmetleri

Öğrenci Hizmetleri aşağıdaki konularda yardımcı olacaktır:

- Öğrencinin MEF e-posta hesabı
- Kütüphane hesabı
- Öğrenci kimlik kartı
- İETT öğrenci kartı başvurusu için gerekli belgeler
- Lisans derslerine kayıt
- İç ve dış transferler
- Akademik hayatı terk veya üniversite'den ayrılma işlemleri

Öğrenci Hizmetleri Direktörü: Barış Keser

E-posta: keserb@mef.edu.tr

Çalışma Saatleri: 09:00 – 17:00

Yer: Rektörlük, 2.Kat

Öğrenci Hizmetleri Ekibi:

Ashhan User usera@mef.edu.tr

Pelin İnan inanp@mef.edu.tr

Fulya Öztürk ozturkfu@mef.edu.tr

Çalışma saatleri: 09:00 – 17:00

Yer: A Blok, 2. Kat

Öğrenci İşleri: students@mef.edu.tr

13.4 Öğrenci Dekanlığı

Öğrencilerin üniversitedeki yaşam kalitesi ile ilgili soru, sorun ve önerilerini paylaşabilecekleri, çözüm odaklı bir bölümdür. Öğrencilerin idari veya akademik sorunlarını genel veya kişisel olsun, üniversite yönetimine ilettiği için köprü görevi görmektedir.

Öğrenci Dekanı: Sevil Sezen

E-posta: ogrencidekanligi@mef.edu.tr

Çalışma saatleri: 0900 – 1700

Konum: A Blok 5. Kat

13.5 Hazırlık Öğrenci Temsilcisi

Üniversite Öğrenci Konseyi'nin öğrenci tarafından seçilen bir üyesidir ve Hazırlık öğrencileri ile daha geniş üniversite arasında ve ayrıca Hazırlık idari ekibi ile yararlı bir iletişim kanalı sağlamaktadır.

Hazırlık Öğrenci Temsilcisi: Ahmet Can Akın

E-posta: akinah@mef.edu.tr

13.6 Blackboard Desteği

Blackboard'a giriş veya kullanımı ile ilgili sorunlar için BlackBoard Destek Ekibi iletişime geçilmelidir.

Blackboard Destek Ekibi: bbsupport@mef.edu.tr

Bu ekip UYGAR Direktör Yardımcısı Dinçer Özorand'a bağlıdır.

E-posta: ozorand@mef.edu.tr

Çalışma saatleri: 09:00-17:00

Yer: A Blok, 1. Kat, 107 no'lu ofis

13.7 Öğrenme ve Öğretmede Mükemmellik Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR)

(UYGAR) bütün MEF Üniversitesi öğrencilerine araştırma becerileri, "Flipped Learning" (Tersyüz Öğrenme)'nin yaklaşımı hakkında bilgi desteği vermenin yanısıra kütüphane hizmetlerinden yararlanma konusunda da rehberlik yapar. Öğrencilerin araştırma stratejileri ve kaynaklar hakkında ek yardım alabilecekleri bir birim de mevcuttur.

(UYGAR) Yöneticisi: Dr. Caroline Fell-Kurban

e-posta: kurbanc@mef.edu.tr

Çalışma saatleri: 09:00 – 17:00

Yer: A Blok, 1. Kat, 107 no'lu ofis

13.7.1 MEF Yazma ve Konuşma Merkezi

MEF Yazma ve Konuşma Merkezi, UYGAR'ın bir parçasıdır ve herhangi bir disiplinden, akademik seviyeden veya belirli ödevlerden genel yazı veya konuşma becerilerine kadar, yazma ve konuşma ile ilgili destek almak isteyen öğrenciler için kullanılabilir.

MEF Yazma ve Konuşma Merkezi Koordinatörü: A. Ertuğrul Akyol

E-posta: akyole@mef.edu.tr

Çalışma saatleri: 09:00 – 17:00

Yer: A Blok, 1. Kat, 107 no'lu ofis

13.8 Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizin kültürel ve sosyal açıdan gelişmeyi destekleyen bir Spor ve Kulüp Etkinlikleri Koordinatörü vardır. Bütün öğrenci kulüpleri ve spor takımlarının yıl boyunca gerçekleştirdikleri etkinlikler koordinatörümüz tarafından desteklenir. Üniversitenin mevcut spor takımı ve kulüpleri aşağdaki gibidir.

Spor takımları:

- Satranç
- Yelken
- Voleybol
- Basketbol
- Futbol
- Futsal
- Masa Tenisi
- Yüzme
- Snowboard
- Kayak
- Dağcılık ve Doğa Sporları
- Eskrim
- Plaj Voleybolu
- E-spor (LoL, DotA, CS)

Öğrenci Kulüpleri:

- Business Club

MEF Üniversitesi YDYO

Ağustos 2021 Öğrenci Rehberi

- Sosyal Sorumluluk Kulübü
- Başlangıç MEF
- Bilim Kurgu Kulübü
- Hukuk Kulübü
- MUN Kulübü (Model Birleşmiş Milletler)
- Tiyatro Kulübü
- Münazara Kulübü
- Müzik Kulübü
- Ekonomi ve Finans Kulübü
- Türk Dünyası Araştırma Kulübü
- Siyasal Düşünceler Platformu
- IEEE Kulübü
- Dans Kulübü
- Fotoğrafçılık Kulübü
- Gastronomi Kulübü
- Okul içinde Üniversite Kulübü
- Sinema Kulübü
- Edebiyat Kulübü
- Havacılık Kulübü
- Anime ve Manga Club (AniMEF)

Öğrenciler ilgilerine göre mevcut kulüpler ve spor takımları dışında yeni kulüp ve spor takımı kurulması için koordinatöre başvurabilirler.

Koordinator: Aylin Engin

E-posta: engina@mef.edu.tr

Çalışma saatleri: 09:00 – 17:00

Yer: A Blok, 5. Kat

13.9 Kafeterya ve UNIQ Alışveriş Merkezi

A Blok zemin katında , C Blok 3. Katta kütüphanenin dışında ve C Blok 1. Katta kantinin dışında küçük birer kafeterya yer almaktadır. Üniversiteye bitişik Uniq Alışveriş Merkezi'nde Eczane, Kuaför ve çok katlı yeraltı otoparkı ile birlikte kafeler ve restoranların yanı sıra aşağıdakileri içeren bir dizi kullanışlı dükkan bulunmaktadır:

- MMM Migros
- Eczane
- Kuaför

Alışveriş merkezine bağlı çok katlı bir yeraltı otoparkı bulunmaktadır.

13.10 MEF Üniversitesi Otobüs Servisi

Üniversite, İTÜ Ayazağa metrosundan kampüse ücretsiz ring seferleri sağlamaktadır. Otobüslerin, Üniversite ve metrodan kalkış saatleri, Üniversitenin web sitesinden öğrenilebilir.

www.mef.edu.tr

13.11 Kütüphane

Üniversite kütüphanesi C Blok 3. katta yer almakta olup ve Pazartesi – Cuma günleri 08:15 - 17:00 saatleri arasında açıktır.

Kütüphanenin yanısıra veritabanına erişim ile ilgili tüm bilgiler web sitesinde yer almaktadır.

<http://library.mef.edu.tr>

Kütüphane Direktörü: Ertuğrul Çimen

E-posta: cimene@mef.edu.tr

Tel: 0212 395 3647

Konum: Kütüphane Asma Katı

13.12 Kopyalama Merkezi

Öğrenciler fotokopi işlemleri için C Blok 1. Kat kafeteryanın yanında yer alan Kopyalama Merkezini kullanabilirler.

MEF Üniversitesi YDYO

Ağustos 2021 Öğrenci Rehberi

