

<b>Fakülte</b>	<b>Mühendislik Fakültesi</b>		
<b>Program</b>	<b>Bilgisayar Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Elektrik Elektronik Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Endüstri Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>İnşaat Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Makina Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	

<b>Ders Kodu</b>	TURK 111			
<b>Dersin İngilizce Adı</b>	Turkish Language and Literature I			
<b>Dersin Türkçe Adı</b>	Türk Dili ve Edebiyatı I			
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Türü</b>	Tersine Derslik			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Kategorisi (% içerik)</b>	Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	Genel Öğrenim
	-	-	-	100
<b>Yarıyılı</b>	Güz			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	Ders: 1 saat	Uygulama:	Lab:	Diğer:
<b>Öngörülen Öğrenci İş Yükü</b>	50 saat			
<b>Kredi</b>	2 AKTS			
<b>Notlama</b>	Standart harf notu			
<b>Ön Şart</b>	Yok			
<b>Beklenen ön Bilgi</b>				
<b>Eş Şart</b>	-			
<b>Kayıt Kısıtları</b>	Sadece lisans öğrencileri			
<b>Overall Educational Objective</b>	Dilin önemini kavramak, dilin çeşitli kavramlarla ilişkisi üzerine düşünmek, Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını, tarihsel gelişimini öğrenerek dilin doğru ve etkili kullanımını sağlamak, okuma ve düşünme pratiği geliştirmek, yazma becerisini geliştirmek.			
<b>Ders İçeriği</b>	Dilin tanımı ve özellikleri, dil-kültür, dil-cinsiyet, dil-coğrafya, dil- milliyet ilişkisi, dilin doğuşu, dillerin sınıflandırılması, dilin türleri, Türkçenin tarihsel gelişimi, Türkçenin ses ve şekil özellikleri, anlatım birimleri, atasözleri ve deyimler, Türkçenin günümüzde karşılaştığı sorunlar, noktalama işaretleri, yazım kuralları, anlatım bozuklukları.			
<b>Course Description in English</b>	Definition and features of language, language-culture, language-gender, language-geography, language-nationality relationship, language birth, classification of languages, types of language, historical development of Turkish, sound and form features of Turkish, expression units, proverbs and idioms, problems Turkish language face, punctuation marks, writing rules, expression disorders.			
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	Dersin başarı ile tamamlaması halinde, öğrencinin şunları sağlaması beklenir: <ol style="list-style-type: none"><li>1. noktalama işaretleri ve yazım kurallarını doğru kullanımı;</li><li>2. dil kavramı ve özelliklerinin anlaşılması;</li><li>3. türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarının anlaşılması;</li><li>4. okuduğunu anlama, yorumlama ve eleştirme becerisinin gösterilmesi;</li><li>5. yazılı ve sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi.</li></ol>			

Relationship of the Course with the Student Outcomes	Level	Learning Outcome(s)	Assessed by
<b>Student Outcomes</b>	N=None S=Supportive H=High		Exam, Project, HW, Experiment, Presentation, etc.
(1) an ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
(2) an ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			
(3) an ability to communicate effectively with a range of audiences	H	1-5	Ödev, Ara Sınav, Final Sınavı
(4) an ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts			
(5) an ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives			
(6) an ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
(7) an ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies			

<b>Hazırlayan ve Tarihi</b>	Elif Recan / Haziran 2019	
<b>Yarıyıl</b>	Bahar 2018-2019	
<b>Öğretim Elemanı</b>	Elif Recan	
<b>Ders İçeriği</b>	Hafta	Konu
	1.	Dilekçe nasıl yazılır?
	2.	Dilin tanımı ve özellikleri, dilin türeyişini açıklayan kuramlar, dilin cinsiyet, milliyet, coğrafya, kültür gibi kavramlarla ilişkisi üzerine düşünmek
	3.	Dilin türleri nelerdir?
	4.	Yeryüzündeki diller, dillerin sınıflandırılması, dil aileleri
	5.	Türklerin kullandığı alfabeler
	6.	Türkçenin söz varlığını ortaya koyan temel metinler
	7.	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin tarihsel dönemleri: Eski Türkçe, Orta Türkçe, Yeni Türkçe, Modern Türkçe, Eski Anadolu Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Türkiye Türkçesi, Türk Dilinin sadeleşme evreleri
	8.	Ara sınav-Ödev
	9.	Türkçenin ses olayları
	10.	Türkçenin ses özellikleri, Türkçe kelimelerin belli başlı özellikleri
	11.	Noktalama işaretlerinin doğru kullanımı
	12.	Yazım kuralları
	13.	Anlatım bozuklukları (Yapı Bakımından/ Anlam Bakımından)
	14.	Anlatım bozuklukları (Yapı Bakımından/ Anlam Bakımından)
	15.	Final Sınavı/Poje/Sunum Dönemi (genel Değerlendirme)
	16.	Final Sınavı/Poje/Sunum Dönemi
<b>Zorunlu/Önerilen Okuma</b>	Zeynep Korkmaz.(2012). Türk Dili ve Kompozisyon , Ekin Yayıncılık. Süer Eker (2015). Çağdaş Türk Dili , Grafiker Yayınları. Doğan Aksan (2015), Türkçenin Söz Varlığı , Bilgi Yayınevi. Türkçe Sözlük , Türk Dil Kurumu Yayınları. Yazım Kılavuzu (2012) . Türk Dil Kurumu Yayınları. <a href="http://www.tdk.gov.tr/">http://www.tdk.gov.tr/</a> Sözlükler, Uygulamalar	

<b>Öğrenme Yöntemi</b>																
<b>Ev Ödevi ve Projeler</b>	Ödev															
<b>Laboratuvar</b>	Bilgisayar Lab kullanımı															
<b>Bilgisayar Kullanımı</b>	MS Excel (preferably 2010 or later version)															
<b>Diğer Etkinlikler</b>	-															
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Değerlendirme Türleri</th> <th>Sayı</th> <th>Yüzde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ara Sınav</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Değerlendirme Türleri	Sayı	Yüzde (%)	Ödev	1	30	Ara Sınav	1	30	Final Sınavı	1	40	Total		100
Değerlendirme Türleri	Sayı	Yüzde (%)														
Ödev	1	30														
Ara Sınav	1	30														
Final Sınavı	1	40														
Total		100														
<b>Dersin Yönetimi</b>	<p><b>Instructor's office and phone number:</b>  <b>office hours:</b>  <b>email address:</b> recane@mef.edu.tr</p> <p><b>Rules for attendance:</b> Minimum attendance requirement is 70%.  <b>Missing a Homework/Project:</b> N/A.  <b>Missing the Midterm:</b> You are expected to be present without exception and to plan any travel around these dates accordingly. Medical emergencies are of course excluded if accompanied by a doctor's note. A note indicating that you were seen at the health center on the day of the exam is <u>not</u> a sufficient documentation of medically excused absence from the exam. The note must say that you were medically unable to take the exam. Provided that proper documents of excuse are presented, a make-up exam will be given for each missed midterm. If you fail to take the exam on the assigned day and do not have a valid excuse, you will be given zero (0) on the exam. Employment interviews, employer events, weddings, vacations, etc. are not excused absences.  <b>Missing the Final:</b> Faculty regulations.  <b>Eligibility to enter the final exam:</b> Students are required to achieve 40% success rate in midterm and assignment.  <b>A reminder of proper classroom behavior, code of student conduct:</b> YÖK Regulations  <b>Statement on plagiarism:</b> YÖK Regulations  (<a href="http://3fcampus.mef.edu.tr/uploads/cms/webadmin.mef.edu.tr/4833_2.pdf">http://3fcampus.mef.edu.tr/uploads/cms/webadmin.mef.edu.tr/4833_2.pdf</a> )  <b>Disclaimer:</b> The instructor reserves the right, when necessary, to alter the grading policy, change examination dates, and modify the syllabus and course content. Modifications will be announced in class. Students are responsible for the announced changes.</p>															

ECTS Student Workload Estimation	Activity	No/Weeks	Hours			Calculation	Explanation
		No/Weeks per Semester (A)	Preparing for the Activity (B)	Spent in the Activity Itself (C)	Completing the Activity Requirements (D)		
	Lecture/Flipped Classroom	14	1	1	0	28	A*(B+C+D)
	Homework	1	5	0	0	5	
	Midterm(s)	1	6	1	0	7	A*(B+C+D)
	Final Examination	1	6	1	0	7	A*(B+C+D)
	Total Workload					47	
	Total Workload/25					1.88	
	ECTS					2	