

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Lisans Programı Ders İçerikleri

Birinci Dönem

ENG 101 Akademik Amaçlı İngilizce I

4 AKTS

Bu dersin temel amacı, öğrencilere akademik düşünme, okuma, konuşma ve yazma becerileri ile birlikte, bu becerileri kendi dallarında uygulamaya dönüştürecek bir üslup kazandırmaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin İngilizce dil bilgisini geliştirmeyi amaçlar.

EDS 101 Eğitim Bilimlerine Giriş

5 AKTS

Bu dersin amacı eğitimle ilgili sorunların sosyolojik, ekonomik, tarihi, siyasi ve felsefi açıdan incelenmesidir. Dersin içeriği kapsamında eğitimin amaç, yöntem ve işleviyle ilgili görüşler, öğretmenin sosyal ve kültürel ortamını, eğitimi etkileyen sosyal ve siyasi güçler sorgulanır.

TURK 111 Türk Dili ve Edebiyatı I

2 AKTS

Bu dersin amacı öğrencilerin sözlü olarak tartışma yürütme becerisini geliştirmektir. Derste Türkçenin özellikleri ele alınacak ve Türk Edebiyatı'ndan seçme metinler incelenecektir. Düzyazı, hikaye ve şiir gibi farklı yazınsal türler okunacak, incelenecek ve tartışılacaktır. Anlatım bozuklukları, noktalama ve yazım yanlışlarından hareketle Türkçenin doğru kullanımı üzerinde durulacak ve metinlerin tarihsel ve kültürel arka planı incelenecektir.

HISTR 211 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

2 AKTS

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi, modernleşme ve düşünsel hareketler açısından Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyete kalan mirasın kimliği ve niteliği üzerinde durur. 19. yüzyılın ilk yarısından 1. Dünya Savaşına kadarki dönemde, Osmanlı İmparatorluğu'nun Avrupa devlet sistemi ve kamu hukukuna uyum çabalarına ve İmparatorluğun dış politikadaki rolüne odaklanır.

PSYC 101 Psikolojiye Giriş

5 AKTS

Bu ders psikolojiye giriş niteliğindedir. Dersin temel amacı, öğrencileri psikolojinin sosyal, gelişimsel, bilişsel ve klinik gibi belli başlı alt disiplinlerinin temel teorik altyapısıyla tanıştırmak ve onlara bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtmaktır. Dersin sonunda öğrenciler, psikolojideki teoriler hakkında gerekli bilgilerle donatılacak ve oldukça rağbet gören psikoloji dergilerinde yayınlanan ampirik makaleleri anlayabilecek ve eleştirebileceklerdir. Bu dersin temel

amaçlarından biri, öğrencilerin bilimsel dergilerde iletilen araştırma bulgularını eleştirel olarak değerlendirmelerini sağlamaktır.

SOC 101 Sosyolojiye Giriş

5 AKTS

Bu ders sosyolojinin temel sorularını, kuramsal çerçevelerini ve kavramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders, ana ders kitabının giriş niteliğindeki "gerçekçi" yaklaşımını teorik olarak zengin birincil okumalarla birleştirir. Ders boyunca kültür ve toplumun iç dinamiklerini oluşturan temellerden toplumsal cinsiyet, cinsellik, ırk, din, suç, siyaset, tabakalaşma, kentleşme, toplumsal hareketler ve toplumsal değişim gibi sorunlu toplumsal olgulara kadar uzanan konular işlenir. Her haftanın konusu, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Anthony Giddens, Zygmunt Baumann, Georg Simmel, Richard Sennet, Simone de Beauvoir, Erving Goffman, Robert Merton, Michel Foucault, Steven Lukes vb. gibi önde gelen sosyolog ve düşünürlerden kısa metinlerle desteklenecektir.

EDS 103 Eğitim Psikolojisi

5 AKTS

Eğitimle psikoloji arasındaki ilişki, eğitim psikolojisinin tanımı, eğitimi etkileyen psikolojik yaklaşımlar ve eğitim psikolojisi yaklaşımlarının eğitim sistemine etkileri incelenecektir.

EDS 105 Topluma Hizmet Uygulamaları

2 AKTS

Bu ders kapsamında öğrenciler toplum ve toplumun işleyişi üzerine derinlemesine bir bilgiye sahip olacaklar ve bilgi ve birikimlerini kullanarak toplumsal bir projede yer alacaklardır.

İkinci Dönem

TURK 112 Türk Dili ve Edebiyatı II

2 AKTS

Akademi Amaçlı İngilizce I dersinin devamı olarak, öğrencilerin düşünsel, yazılı ve sözlü iletişim becerilerine akademik bir yaklaşım getirmeyi hedefler. Buna ek olarak, öğrencilerin bilgiyi sentezleme ve bağımsız bilimsel araştırma yapma kabiliyetlerini geliştirmeyi amaçlar.

PCG 106 Rehberlik ve Psikolojik Danışma

6 AKTS

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular işlenir.

PSYC 106 Sosyal Psikolojiye Giriş

5 AKTS

Bu ders sosyal psikolojiye giriş niteliğindedir. Dersin amacı, öğrenciyi sosyal psikoloji alanında yapılan araştırmalar için gerekli bilgilerle donatmaktır. Dersin sonunda öğrenci, sosyal psikolojide gerekli teoriler hakkında bilgi sahibi olacak, sunum ve becerilerini geliştirecektir. Bu dersin temel amaçlarından biri, öğrencilerin

bilimsel dergilerde iletilen araştırma bulgularını eleştirel olarak değerlendirmelerini sağlamaktır.

ENG 102 Akademik Amaçlı İngilizce II

4 AKTS

Akademi Amaçlı İngilizce I dersinin devamı olarak, öğrencilerin düşünsel, yazılı ve sözlü iletişim becerilerine akademik bir yaklaşım getirmeyi hedefler. Buna ek olarak, öğrencilerin bilgiyi sentezleme ve bağımsız bilimsel araştırma yapma kabiliyetlerini geliştirmeyi amaçlar.

GC 102 Kültürel Beceriler I

3 AKTS

Öğretmenlerin çeşitli kültürel becerilerinin olduğu okullarda öğrenci-öğretmen-toplum etkileşiminin gerçekleşmesi daha mümkündür. Bu ders kapsamında, ilgileri doğrultusunda öğretmen adayları müzik performansı, halk dansları, oyunculuk, açılış, vb. bir kültürel beceriyi seçecekler ve seçilen kültürel beceri üzerine uzmanlık geliştireceklerdir. Ders kapsamında ilgili kültürel beceriyle ilgili bir sunum ortaya çıkarmaları beklenmektedir.

Üçüncü Dönem

PCG 104 Test Dışı Teknikler

5 AKTS

Bu dersin amacı bireyi tanımanın önemini; bireysel farklılıkları ve bu farklılıkları bilmenin önemini; bireyi tanıma sürecindeki araç ve yöntemleri kavrayabilmeyi. Görüşme, vak'a incelemesi, envanterler, anket, gözlem, psikodrama, sosyometri, otobiyografi gibi tekniklerin anlatımını içermektedir.

PCG 203 Fizyolojik Psikoloji

6 AKTS

Sinir sisteminin yapısı, duyumal ve motor fonksiyonlar, öğrenmenin fizyolojisi, duygu, bellek, beynin bilgiyi işlemesi gibi temel psikolojik süreçlerin sinirsel ve kimyasal temelleri araştırılması. Bilginin bir veri olarak alınması, işlenmesi ve kaydedilmesi sürecinde sinir hücrelerinde ve beynin bölümlerinde meydana gelen olayların bunlara etki eden faktörlerin incelenmesi. Etkili öğrenme nasıl gerçekleştirilebilir?

MATH 233 İstatistik I

5 AKTS

Bu ders, tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistikteki temel kavramları ve prosedürleri kapsar. Ders, ölçem yöntemleri, frekans dağılımlarını tanımlama ve özetleme yöntemlerini, merkezi eğilim kavramlarını, puanların yeri ve standart dağılımlarını, ardından hipotez test etme ve iki (veya daha fazla) değişken arasındaki ilişkileri tanımlama yöntemlerini tanıtmakla başlar. Ders daha sonra çıkarımsal istatistikleri anlamak için bir arka plan olarak olasılık teorisini tanıtır.

PCG 211 Kişilik Kuramları

5 AKTS

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı, kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.

PCG 207 Gelişim Psikolojisi I

5 AKTS

Bu ders, gebelikten orta çocukluk dönemine kadar olan sürece giriş niteliğinde bir gelişim psikolojisi dersidir. Biyolojik, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimde hem gelişim teorilerini hem de son araştırma konularını tanıtır. Ayrıca çocuk gelişimi, günümüz kurumları ve sosyo-politik iklimlerin gelişim süreçleri üzerindeki etkisine ilişkin tarihsel perspektifleri tartışılır.

Öğrenciler, gelişim psikolojisindeki teorilere ve araştırma bulgularına atıfta bulunarak, gebe kalmadan orta çocukluk dönemine kadar biyolojik, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişimi tanımlayabileceklerdir. Öğrenciler, gelişim psikolojisindeki araştırma metodolojileri ve bunların psikoloji teorileriyle ilişkisi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenciler, gelişim psikolojisinin teorik bakış açılarının kendilerini yaradılış ve yetiştirme, süreklilik ve süreksizlik ve insan etkinliği konularında nasıl konumlandığını anlayacaklardır. Öğrenciler, çeşitlilik konularını ve bunların çocukların bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişimi üzerindeki etkilerini (örneğin, sınıf sistemleri, okullar, aile kalıpları ve uygulamaları, ırkçılık, cinsiyetçilik, sınıfçılık, homofobi ve etnosentrizm) çok katmanlı bir anlayış göstereceklerdir. Öğrenciler eleştirel okuma ve yazma becerilerini geliştireceklerdir.

GC 203 Kültürel Beceriler II

4 AKTS

Kültürel Beceriler I dersinde belirtildiği üzere “öğretmenlerin çeşitli kültürel becerilerinin olduğu okullarda öğrenci- öğretmen- toplum etkileşiminin gerçekleşmesi daha mümkündür. Bu ders kapsamında, ilgileri doğrultusunda öğretmen adayları müzik performansı, halk dansları, oyunculuk, açgözlük, vb. bir kültürel beceriyi seçecekler ve seçilen kültürel beceri üzerine uzmanlık geliştireceklerdir. Ders kapsamında ilgili kültürel beceriyle ilgili bir sunum ortaya çıkarmaları beklenmektedir.” Öğrenciler bu ders kapsamında ilgili kültürel alandaki bilgi ve becerilerini geliştirmeye devam edecekler ve ilgili alanda bir performans ve ürün oluşturacaklardır.

Dördüncü Dönem

PCG 214 Gelişim Psikolojisi II

5 AKTS

Bu dersin amacı, öğrencilerin insan gelişimini gelişim teorilerinin merceğinden görmelerine yardımcı olmaktır. Bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişimdeki araştırma konuları boyunca mevcut gelişim teorileri tanıtılacaktır. İnsan gelişimini etkileyen tarihi, modern sezgileri ve sosyal iklimleri ele alınacak ve üzerinde durulacaktır. Ayrıca, insan gelişimi teorilerini ve araştırmalarını incelemeyi ve teori ve araştırmayı düşündürmeye ve analiz etmeye yardımcı olmak için popüler filmler kullanılacaktır. Öğrenciler, dersin sonunda okumalar, filmler ve hayatları arasında kavramsal ilişkiler kurabileceklerdir.

PCG 204 Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri

6 AKTS

Psikolojik danışma süreci ile ilgili ilke ve teknikler, gizlilik, gönüllülük, saygınlık, etik, danışan ve psikolojik danışman arasındaki profesyonel ilişkinin kurulması.

PCG 206 Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri

6 AKTS

Bebeklik, çocukluk, ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yolları.

HISTR 212 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

2 AKTS

Türkiye’de modernleşme sürecinin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yönlerini analiz eden bu iki dönemlik dersin ikinci bölümünde, iki kutuplu dünyada siyasal rejimin demokrasiye geçiş süreci; 1960-1980 arasında uygulanan ithal ikameci sanayileşme; bu stratejinin sona erdiği 1980lerde uygulamaya geçen “açık ekonomi” politikaları ve bu politikaların toplumsal, siyasal ve kültürel sonuçları; Türkiye Cumhuriyetinin Avrupa Birliği ile olan ilişkileri.

PCG 208 Psikolojik Danışma Kuramları

6 AKTS

Temel psikolojik danışma kuram ve yaklaşımları, bu kuram ve yaklaşımların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler, kuramların psikolojik danışmaya yansımaları ve yeni yönelimler.

MATH 234 İstatistik II

5 AKTS

Bu ders, tanımlayıcı ve çıkarımsal istatistikteki temel kavramları ve prosedürleri kapsar. MATH 233 İstatistik I dersinin devamı niteliğinde olan bu ders, standart sapma, standartlaştırılmış puanlar (z puanı), standart hata, örnek ortalamaların dağılımı ve olasılık ve normal dağılım gibi temel kavramların gözden geçirilmesiyle başlar. Ders, hipotez test etme ve iki (veya daha fazla) değişken arasındaki ilişkileri tanımlama yöntemleri, t-istatistiği, iki bağımsız ve ilgili örneklem için t-testi, değerlendirme, iki veya daha fazla örneklem ortalamaları arasındaki farklar için varyans analizi (ANOVA), korelasyon ve parametrik olmayan testler ile devam eder.

Beşinci Dönem

PCG 301 Staj I: Mesleki Rehberlik ve Danışma

10 AKTS

Bu ders kapsamında, öğretmen adayları 3.sınıfa geçtiklerinde öğretmen eğitimi için işbirliği yapılan uygulama okullarında görev yapan deneyimli ve başarılı uygulama öğretmenlerinden birisinin sınıfına “Yardımcı Öğretmen” olarak yerleştirilirler. Öğretmen adayları bu sınıflarda (a) üniversitede aldıkları diğer derslerin ödev ve uygulamalarına ilişkin gözlem, inceleme ve araştırma yapacak, (b) eğitim- öğretimle ilgili işlerde yardımcı olduğu öğretmene yardım edecek, (c) ihtiyacı olan öğrencilere bireysel ders verecek ve (d) öğretmenin uygun göreceği benzer diğer işleri yapacaktır. Psikolojik Danışman Yardımcısı olarak görev alan öğrencilerin sorumlulukları buldukları okulun seviyesine göre farklılıklar gösterebilecektir. Fakat her koşulda, Psikolojik Danışman Yardımcısının 2 temel görevi vardır: (1) Mentörlerinin uygulamasını dikkatle gözlemlemek ve “uygulamanın kendisinden öğrenmek” (2) Öğrenci başarısına katkıda bulunmak ve “uygulamanın içinde öğrenmek”

Bu ders “Mesleki Rehberlik ve Danışmanlık” dersiyle bağlantılı olarak verilecek olup, ders kapsamında kariyer gelişimine dair temel yaklaşımlar ele alınacaktır.

EDS 309 Ölçme ve Değerlendirme

4 AKTS

Bu derste şu konular birbirleri ile bağlantılı şekilde işlenecektir: ölçme ve değerlendirmenin eğitimdeki önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında aranan nitelikleri, geleneksel ölçme ve değerlendirme yöntemleri (yazılı sınavlar, kısa cevaplı sınavlar), doğru ve yanlış testleri, çoktan seçmeli testler, sözlü değerlendirmeler, ödev), öğrencilerin birden fazla açıdan değerlendirilmesine olanak sağlayan değerlendirme araçları (gözlem, mülakat, performans değerlendirmeleri, öğrenci portfolyoları, araştırma makaleleri ve projeleri, tutum değerlendirmeleri) ve temel istatistiklerin kullanılması değerlendirme sonuçlarını anlamada, değerlendirme araçları geliştirmede.

EDS 301 Özel Eğitim: Faklı Öğrencilerin Eğitimi

4 AKTS

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimin temel ilkeleri, engelliliğin nedenleri, erken teşhis ve tedavinin önemi, engellilerin nasıl algılandığına tarihsel bir yaklaşım; zihinsel, fiziksel, görme ve/veya işitme engelli öğrenciler, konuşma engelli çocuklar, iletişim bozukluğu, öğrenme güçlüğü, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) ve ayrıca otistik ve üstün yetenekli öğrenciler, bu öğrenci gruplarının eğitim ve öğretimi, oyun yoluyla öğretim, özel eğitim gereksinimi bulunan çocuğu olan ailelerde görülen tepkiler, Türkiye’de özel eğitim, Türkiye’de özel eğitim için kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

PCG 303 Mesleki Etik ve Yasal Konular

3 AKTS

Psikolojik danışma ve rehberlik alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları, mesleki etiğe uygun karar verme, danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar.

Altıncı Dönem

PCG 302 Staj II: Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması

10 AKTS

Bu dersin birinci bölümünü geçen öğrenciler, yeni bir okula “Yardımcı Öğretmen” olarak yerleştirilecekler ve ilk derste olan deneyimleri bu kez yeni bir okul ortamında yaşayacaklardır. Öğretmen adayları öğretmen eğitimi için işbirliği yapılan uygulama okullarında görev yapan deneyimli ve başarılı uygulama öğretmenlerinden birisinin sınıfına “Yardımcı Öğretmen” olarak yerleştirilirler. Öğretmen adayları bu sınıflarda (a) üniversitede aldıkları diğer derslerin ödev ve uygulamalarına ilişkin gözlem, inceleme ve araştırma yapacak, (b) eğitim- öğretimle ilgili işlerde yardımcı olduğu öğretmene yardım edecek, (c) ihtiyacı olan öğrencilere bireysel ders verecek ve (d) öğretmeninin uygun göreceği benzer diğer işleri yapacaktır. Psikolojik Danışman Yardımcısı olarak görev alan öğrencilerin sorumlulukları buldukları okulun seviyesine göre farklılıklar gösterebilecektir. Fakat her koşulda, Psikolojik Danışman Yardımcısının 2 temel görevi vardır: (1) Mentörlerinin uygulamasını dikkatle gözlemlemek ve “uygulamanın kendisinden öğrenmek” (2) Öğrenci başarısına katkıda bulunmak ve “uygulamanın içinde öğrenmek”

Bu ders “Mesleki Rehberlik ve Danışmanlıkta Uygulama” dersiyile bağlantılı olarak verilecek olup, ders kapsamında mesleki rehberlikte kullanılan danışmanlık becerileri, kariyer değerlendirme teknikleri ve kariyer danışmanlığı grup çalışması oluşturma becerileri kazandırılacaktır.

PCG 314 Rehberlik ve Psikolojik Danışmada Program Geliştirme

3 AKTS

Bu dersin amacı ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretimde oluşturulacak olan rehberlik ve psikolojik danışmanlık programlarının planlanması, içeriklerinin hazırlanması, düzenlenmesi ve uygulanmasının öğrenilmesidir.

PCG 316 Öğrenme Güçlükleri

4 AKTS

Öğrenme güçlüğünün tanımı, öğrenme güçlüklerinin sınıflandırılması, nedenleri, sınıf ortamında ayırt edilmesi, eğitim ortamının düzenlenmesi, öğrenme güçlüğü olan öğrencilere, ailelerine, öğretmenlere yönelik rehberlik ve psikolojik danışma yöntem ve teknikleri.

PCG 312 Davranış Problemleri

4 AKTS

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri, klasik sınıflandırma ve güncel DSM tanı ölçütleri; DSM tanı ölçütlerine göre davranış bozuklukları ve müdahale yöntemleri.

EDS 302 Sınıf Yönetimi

4 AKTS

Bu ders şu konularla bağlantılı olarak işlenir: Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıfta iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı ve sınıf disiplininden farkı, sınıf ortamını etkileyen faktörler, sınıf yönetimi modelleri, istenmeyen öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıf organizasyonu, sınıf kural ve prosedürlerinin geliştirilmesi ve sınıflarda uygulanması, öğrenmeye elverişli bir sınıf ortamının oluşturulması (örnekler ve öneriler).

EDS 403 Bilimsel Araştırma Deneyimi I

5 AKTS

Bilim ve temel kavramlar (olgular, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi), bilim tarihi ile ilgili temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı. Problemlerin tanımlanması, araştırma tasarımı, veri toplama, veri toplama ve analiz yöntemleri (nicel ve nitel araştırma yöntemleri), verilerin açıklanması ve raporlanması.

Yedinci Dönem

EDS 407 Staj III: Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması

15 AKTS

Öğretmen yardımcılığını başarıyla tamamlayarak son sınıfa geçen öğretmen adayları iki dönem “tam-gün” öğretmenlik uygulamasında yer alacaklardır ve “Aday Öğretmen” olarak okullara yerleştirileceklerdir. Atandıkları psikolojik danışmanın gözetiminde psikolojik danışmanlığa ilişkin görev ve sorumlulukları aşamalı olarak arttırılacaktır ve en az beş hafta olmak üzere bir psikolojik danışman

olarak tam sorumluluk almaları desteklenecektir.. Bu süreçte öğretim üyesi ve atandığı mentor öğretmen tarafından gözlem yapılacak ve belirli aralıklarla geribildirim verilecektir.

Bu ders, “Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması” dersinin içeriği de kapsanarak verilecektir. Bu ders, psikolojik danışma tekniklerinin terapötik yaklaşımlara uygun olarak uygulayabilme becerilerinin uygulanması ve değerlendirilmesi, öğrencilerin bireysel görüşme yapması ve süpervizörü tarafından değerlendirilip geribildirim verilmesi süreçlerinden oluşmaktadır.

PCG 403 Psikolojik Testler

5 AKTS

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zekâ testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

EDS Bilimsel Araştırma Deneyimi II

5 ECTS

Bu ders, eğitim, gelişim psikolojisi ve/veya psikolojik danışma ve rehberlik alanıyla ilgili bir araştırma problemi hakkında veri toplama, analiz etme ve yorumlamaya odaklanır. Testler, ölçümler ve diğer nitel veya nicel metodolojiler üzerinde durulacaktır. Öğrenciler verileri analiz edecek, bulguları yorumlayacak ve bir araştırma makalesi yazacak ve bir poster sunumu hazırlayacaktır. Öğrenci, EDS 403'te öğrendiği kavramları öğretim üyesi gözetiminde kendi araştırmaları için uygulayacaktır.

Sekizinci Dönem

EDS 406 Staj IV: Grupla Psikolojik Danışma

15 AKTS

Öğretmen yardımcılığını başarıyla tamamlayarak son sınıfa geçen öğretmen adayları iki dönem “tam-gün” öğretmenlik uygulamasında yer alacaklardır ve “Aday Öğretmen” olarak okullara yerleştirileceklerdir. Atandıkları öğretmenin gözetiminde öğretmene ilişkin bütün görev ve sorumlulukları yerine getirmekle sorumlu olacaklardır. Bu süreçte öğretim üyesi ve atandığı mentor öğretmen tarafından gözlem yapılacak ve belirli aralıklarla geribildirim verilecektir. Bu yarıyılın tamamlanmasıyla öğrenciler mezun olacaklar ve profesyonel “Psikolojik Danışman” olacaklardır. Aday psikolojik danışmanlar için bu döneme ulaşmak, tüm teori ve uygulama derslerini başarıyla geçtikleri anlamına gelmektedir. Bu son dönemde de en az yedi hafta sürecek bir uygulama deneyimi yaşayacaklar ve psikolojik danışman olarak tam bir sorumluluk üstleneceklerdir. Bu ders “Grupla Psikolojik Danışmanlık” dersi ile birlikte verilecek olup, öğrenciler, grup dinamiklerinin temelleri, ilkeleri ve teorik alt yapısına dair bilgi ve deneyim elde edecekler, grup içinde yer alan “roller, davranış ve kişilik deneyimleri, grupla psikolojik danışmanlığın işlevleri ve uygulamaları”na ilişkin bilgi ve beceri kazanacaklardır.

SEÇMELİ DERSLER

PCG 331 – Danışmanlıkta Seçme Konular: Yas, Kayıp ve Matem

5 ECTS

Bu derste danışmanlar olarak günlük yaşamda ortaya çıkan sorunları ele alacağız. Kayıp ve keder hem evrensel hem de yaygındır, ancak günlük yaşamda ve profesyonel ortamlarda onlarla karşı karşıya kaldığımızda, çoğumuz kendimizi rahatsız hisseder ve nasıl cevap vereceğimizi bilemeyiz. Bu giriş seviyesi dersi sizi yas danışmanları yapmayacak olsa da hassas ve daha bilgili profesyoneller olmanıza yardımcı olacaktır. Amaç, size “bilgi”, “dil”, temel “beceriler” ve “cesaret” ile yas durumlarında danışanlarınızla “birlikte oturabilmeyi” sağlamaktır.

Bu derste, yas teorileri ve zaman içindeki gelişimleri ve bunun danışman olarak çalışmalarımızı nasıl etkilediği hakkında bilgi edineceksiniz. Normal koşullarda yasın, kayba karşı uyumlu bir cevap olduğunu ve gerçekte gelişmeye yol açabileceğini keşfedeceğiz. Aynı zamanda, bu süreci karmaşıktırabilecek faktörleri fark edip tartışacağız. Toplumumuzda nasıl yas tuttuğumuza bakacağız. Ayrıca, gelişim boyunca gerçekleşen kayıp türlerini keşfedeceğiz ve farklı yaş gruplarının farklı yas deneyimlerine sahip olduğunu göreceğiz. En önemlisi, dersler süresince kendi deneyimlerimiz ve sınıf materyalleri aracılığıyla kişisel farkındalığımızı geliştireceğiz.

PCG 435 Yetişkin Psikopatolojisi

5 ECTS

Bu ders, öğrencilere yetişkinlik döneminde görülen ruh sağlığı problemlerini tanıtmayı amaçlar. Ders, genel olarak psikopatolojik bozuklukların ayırıcı kriterleri, kökenleri, araştırmalara saptanmış tedavi yolları ve psikofarmakoloji üzerine yoğunlaşmıştır. Derslerde vaka paylaşımları üzerinden tartışmalar yoluyla her bir psikolojik rahatsızlık incelenmektedir.

PCG 201 Öğrenme Psikolojisi

5 AKTS

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen etkenler, öğrenme kuramları, etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

PCG 417 Danışmanlıkta Kültüre Duyarlılık

5 AKTS

Psikolojik danışmanlık sürecine etki edebilecek kültürel konuların incelenmesi, kültüre duyarlılığın ve bireysel farkındalığın artması, çokkültürlü danışmanlığa uygun danışmanlık stratejileri ve yetkinliklerin geliştirilmesi.

PCG 437 İleri Psikopatoloji

5 ECTS

Bu ders, öğrencilere yetişkinlik döneminde görülen ruh sağlığı problemlerini tanıtmayı amaçlar. Ders genel olarak psikopatolojik sorunların ayırıcı kriterleri, kökenleri, araştırma saptamaları, tedavi yolları ve psikofarmakoloji üzerine yoğunlaşmıştır. Derslerde vaka paylaşımları üzerinde tartışmalar yoluyla her bir psikolojik rahatsızlık incelenmektedir.

PCG 433 Danışmanlıkta Seçme Konular

5 ECTS

Bu seçmeli ders, psikolojik danışman adaylarına, Okulda Üniversite Modeli'nde vurgulandığı gibi okul ortamlarını ve eğitimsel

ıkarımları vurgulayan ilgili teorik ve pratik yaklaşımları sunarak ergenlerde ve genç yetişkinlerde flört şiddetine yönelik önleme ve müdahale araştırmalarındaki kilit konuları tanıtmaktadır. Bu dersin temel amaçları, (1) psikolojik danışman adaylarının flört şiddeti konusunda farkındalıklarını artırmak, (2) psikolojik danışman adaylarının flört şiddetini önleme ve müdahale çalışmaları konusunda mesleki kapasitelerini geliştirmek ve (3) psikolojik danışman adaylarını flört şiddeti konusunda önleme ve müdahale çalışmaları yürütmeye cesaretlendirmektir.