

Fakülte	Mühendislik Fakültesi		
Program	Bilgisayar Mühendisliği Programı	Zorunlu	
	Elektrik Elektronik Mühendisliği Programı	Zorunlu	
	Endüstri Mühendisliği Programı	Zorunlu	
	İnşaat Mühendisliği Programı	Zorunlu	
	Makina Mühendisliği Programı	Zorunlu	

Ders Kodu	TURK 112			
Dersin İngilizce Adı	Turkish Language and Literature II			
Dersin Türkçe Adı	Türk Dili ve Edebiyatı II			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Türü	Tersine Derslik			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Kategorisi (% içerik)	Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	Genel Öğrenim
	-	-	-	100
Yarıyılı	Bahar			
Haftalık Ders Saati	Ders: 1 saat	Uygulama:	Lab:	Diğer:
Öngörülen Öğrenci İş Yükü	50 saat			
Kredi	2 AKTS			
Notlama	Standart harf notu			
Ön Şart	Yok			
Beklenen ön Bilgi				
Eş Şart	-			
Kayıt Kısıtları	Sadece lisans öğrencileri			
Overall Educational Objective	Metinlere yorumlayıcı ve eleştirel bakabilmeyi öğrenmek, okuma alışkanlığını geliştirmek, yazma ve metinler üzerine düşünme becerisi kazanmak.			
Ders İçeriği	Bilgilendirici yazı türleri (köşe yazısı, makale, röportaj, eleştiri, deneme, günlük, anı, gezi, mektup, yaşamöyküsü, özyaşamöyküsü); kurmaca türler (öykü, roman, tiyatro); metinde konu, ileti, biçim, anlatım biçimleri ve düşünceyi geliştirme yolları; bilimsel makale/araştırma raporu, kaynakça ve dipnot kuralları; sözlü anlatım türleri; noktalama işaretleri, yazım kuralları, anlatım bozuklukları; Türkçenin günümüzde karşılaştığı sorunlar.			
Course Description in English	Informative writing types (column writing, article, interview, criticism, essay, diary, memory, travel, letter, life story, autobiography); fictional genres (story, novel, theater); subject, message, style, expression styles and ways of developing thought in the text; scientific article/research report, bibliography and footnote rules; types of verbal expression; punctuation, spelling rules, expression disorders; problems Turkish language face.			
Dersin Öğrenme Kazanımları	Dersin başarı ile tamamlaması halinde, öğrencinin şunları sağlaması beklenir: <ol style="list-style-type: none">1. noktalama işaretleri ve yazım kurallarını doğru kullanımı;2. dil kavramı ve özelliklerinin anlaşılması;3. Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarının anlaşılması;4. okuduğunu anlama, yorumlama ve eleştirme becerisinin gösterilmesi;5. yazılı ve sözlü anlatım becerilerinin geliştirilmesi;6. çeşitli edebi türlerin, anlatım biçimlerinin ve özelliklerinin tanınması ve bu türlerin okuyucusuyla paylaştığı zengin yaşam tecrübelerini farklı perspektiflerden okunması.			

Relationship of the Course with the Student Outcomes	Level	Learning Outcome(s)	Assessed by
Student Outcomes	N=None S=Supportive H=High		Exam, Project, HW, Experiment, Presentation, etc.
(1) an ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
(2) an ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			
(3) an ability to communicate effectively with a range of audiences	H	1-6	Ödev, Ara Sınav, Final Sınavı
(4) an ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts			
(5) an ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives			
(6) an ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
(7) an ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies			

Hazırlayan ve Tarihi	İpek Şahbenderoğlu / Haziran 2019	
Yarıyıl	Bahar 2018-2019	
Öğretim Elemanı	İpek Şahbenderoğlu	
Ders İçeriği	Hafta	Konu
	1.	Noktalama İşaretleri
	2.	Yazım Kuralları
	3.	Noktalama İşaretleri ve Yazım Kuralları, sıkça yanlış yazılan ve kullanılan kelimeler hakkında örnek metinlerle sınıf çalışması
	4.	Anlatım Bozuklukları
	5.	Anlatım Biçimleri
	6.	Düşünceyi Geliştirme Yolları ve Yöntemleri
	7.	Anlatım Özellikleri
	8.	Ara sınav-Ödev
	9.	Edebi Metinlerde Bakış Açısı ve Anlatıcı Türleri
	10.	Edebi Metin Türleri
	11.	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri
	12.	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türleri
	13.	Örnek Metin Yorumlama Çalışması
	14.	Örnek Metin Yorumlama Çalışması
	15.	Final Sınavı/Poje/Sunum Dönemi (Genel Değerlendirme)
	16.	Final Sınavı/Poje/Sunum Dönemi
Zorunlu/Önerilen Okuma	Zeynep Korkmaz (2012), Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yayıncılık. Doğan Aksan (2015), Türkçenin Söz Varlığı, Bilgi Yayınevi. Türkçe Sözlük, Türk Dil Kurumu Yayınları. Yazım Kılavuzu (2012), Türk Dil Kurumu Yayınları. http://www.tdk.gov.tr/ Sözlükler, Uygulamalar A.Rıdvan Bülbül (2000), Yazılı Anlatım ve Yazı Türleri, Nobel Yayınları.	

	Emin Özdemir (1999), Yazınsal Türler, Bilgi Yayınevi. Oğuz Cebeci(2008), Komik Edebi Türler: Parodi, Satir, İroni, İthaki Yayınları. Öner Yağcı (2002), Cumhuriyet Dönemi Denemeler Seçkisi, T.C. Kültür Bakanlığı Cumhuriyet Kitaplığı, Türk Tarih Kurumu Basımevi. Muharrem Ergin(2002), Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yayınları.															
Öğrenme Yöntemi	Lectures/contact hours using "flipped classroom" as an active learning technique															
Ev Ödevi ve Projeler	Ödev															
Laboratuvar	Bilgisayar Lab kullanımı															
Bilgisayar Kullanımı	MS Excel (preferably 2010 or later version)															
Diğer Etkinlikler	-															
Değerlendirme Yöntemi	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Değerlendirme Türleri</th> <th>Sayı</th> <th>Yüzde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ara Sınav</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Değerlendirme Türleri	Sayı	Yüzde (%)	Ödev	1	30	Ara Sınav	1	30	Final Sınavı	1	40	Total		100
Değerlendirme Türleri	Sayı	Yüzde (%)														
Ödev	1	30														
Ara Sınav	1	30														
Final Sınavı	1	40														
Total		100														
Dersin Yönetimi	<p>Instructor's office and phone number:</p> <p>office hours:</p> <p>email address:</p> <p>Rules for attendance: Minimum attendance requirement is 70%.</p> <p>Missing a Homework/Project: N/A.</p> <p>Missing the Midterm: You are expected to be present without exception and to plan any travel around these dates accordingly. Medical emergencies are of course excluded if accompanied by a doctor's note. A note indicating that you were seen at the health center on the day of the exam is <u>not</u> a sufficient documentation of medically excused absence from the exam. <u>The note must say that you were medically unable to take the exam.</u> Provided that proper documents of excuse are presented, a make-up exam will be given for each missed midterm. If you fail to take the exam on the assigned day and do not have a valid excuse, you will be given zero (0) on the exam. Employment interviews, employer events, weddings, vacations, etc. are not excused absences.</p> <p>Missing the Final: Faculty regulations.</p> <p>Eligibility to enter the final exam: Students are required to achieve 40% success rate in midterm and assignment.</p> <p>A reminder of proper classroom behavior, code of student conduct: YÖK Regulations</p> <p>Statement on plagiarism: YÖK Regulations (http://3fcampus.mef.edu.tr/uploads/cms/webadmin.mef.edu.tr/4833_2.pdf)</p> <p>Disclaimer: The instructor reserves the right, when necessary, to alter the grading policy, change examination dates, and modify the syllabus and course content. Modifications will be announced in class. Students are responsible for the announced changes.</p>															

ECTS Student Workload Estimation	Activity	No/Weeks	Hours			Calculation	Explanation
		No/Weeks per Semester (A)	Preparing for the Activity (B)	Spent in the Activity Itself (C)	Completing the Activity Requirements (D)		
	Lecture/Flipped Classroom	14	1	1	0	28	A*(B+C+D)
	Homework	1	5	0	0	5	
	Midterm(s)	1	6	1	0	7	A*(B+C+D)
	Final Examination	1	6	1	0	7	A*(B+C+D)
	Total Workload					47	
	Total Workload/25					1.88	
	ECTS					2	