

<b>Fakülte</b>	<b>Mühendislik Fakültesi</b>		
<b>Program</b>	<b>Bilgisayar Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Elektrik Elektronik Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Endüstri Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>İnşaat Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	
	<b>Makina Mühendisliği Programı</b>	<b>Zorunlu</b>	

<b>Ders Kodu</b>	HISTR 212			
<b>Dersin İngilizce Adı</b>	Principles of Atatürk and History of Turkish Revolution II			
<b>Dersin Türkçe Adı</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe			
<b>Dersin Türü</b>	Tersine Derslik			
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans			
<b>Dersin Kategorisi (% içerik)</b>	Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	Genel Öğrenim
	-	-	-	100
<b>Yarıyılı</b>	Bahar			
<b>Haftalık Ders Saati</b>	Ders: 1 saat	Uygulama:	Lab:	Diğer:
<b>Öngörülen Öğrenci İş Yükü</b>	50 saat			
<b>Kredi</b>	2 AKTS			
<b>Notlama</b>	Standart harf notu			
<b>Ön Şart</b>	Yok			
<b>Beklenen ön Bilgi</b>				
<b>Eş Şart</b>	-			
<b>Kayıt Kısıtları</b>	Sadece lisans öğrencileri			
<b>Overall Educational Objective</b>	Modern Türkiye'nin kuruluşu sürecini öğrenmek.			
<b>Ders İçeriği</b>	Bu ders, kurtuluş zaferinin kazanılmasından sonra başlayan modern Türkiye'nin doğuş sürecini incelemektedir. Siyasal, toplumsal ve kültürel alanlarda gerçekleştirilen devrimleri ve Atatürk devriminin temel ilkelerini analiz etmektedir. Öğrencinin yeni Cumhuriyet'in kuruluş sürecini ve yeni oluşturulan kurumları öğrenmesi hedeflenmektedir. Tek partili dönemden çok partili hayata geçiş, Demokrat Parti Dönemi, 27 Mayıs ve 12 Eylül askeri müdahalelerine ışık tutularak yakın Türk siyasi tarihi hakkında bilgi verilmektedir. Bu ders öğrencilere yakın tarihin bu önemli dönemeçleri hakkında yorum yapabilme yetisi kazandırma amaçındadır.			
<b>Course Description in English</b>	This course examines the birth of modern Turkey after the War of Independence Victory. It analyzes the revolutions in political, social and cultural fields and the basic principles of the Atatürk revolution. It is aimed for the student to learn the establishment process of the new Republic and the newly created institutions. Information is given on the transition to a multi-party life from the one-party period, the Democratic Party Period, the 27 May and 12 September military interventions, and the recent Turkish political history. This course aims to give students the ability to comment on these important turning points of recent history.			
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	Dersin başarı ile tamamlanması halinde, öğrencinin şunları sağlaması beklenir: 1. siyasal, toplumsal ve kültürel alanlarda gerçekleştirilen Atatürk devrimlerini öğrenmek; 2. yeni Cumhuriyet'in kuruluş sürecini ve yeni oluşturulan kurumları bilmek; 3. Tek partili dönemden çok partili hayata geçişi ve sonuçlarını bilmek; 4. Modern Türkiye'nin kuruluş süreci hakkında yorum yapabilmek.			

Relationship of the Course with the Student Outcomes	Level	Learning Outcome(s)	Assessed by
<b>Student Outcomes</b>	N=None S=Supportive H=High		Exam, Project, HW, Experiment, Presentation, etc.
(1) an ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics			
(2) an ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors			
(3) an ability to communicate effectively with a range of audiences			
(4) an ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts	H	1-4	Ödev, Ara ve Final Sınavlar
(5) an ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives			
(6) an ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions			
(7) an ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies			
<b>Hazırlayan ve Tarihi</b>	Dr. Melis Ergenekan Arslan / Haziran 2019		
<b>Yarıyıl</b>	Bahar 2018-2019		
<b>Öğretim Elemanı</b>	Dr. Melis Ergenekan Arslan		
<b>Ders İçeriği</b>	Hafta	Konu	
	1.	Yeni Türkiye'de ilk muhalefet partisi: Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası	
	2.	Şeyh Said Ayaklanması ve Takrir-i Sükun Kanunu	
	3.	Devrim Yasaları	
	4.	Çok partili hayata geçiş denemesi: güdümlü parti Serbest Fırka'nın kuruluşu	
	5.	Serbest Fırka'nın sonu ve Menemen Olayı	
	6.	Halkevleri'nin kurulması ve yeni bir Türk kimliği, yeni bir vatandaş yaratma çabaları	
	7.	Tek parti devletin temel ilkeleri	
	8.	Atatürk'ün ölümü ve Milli Şef (İsmet İnönü) döneminin başlaması	
	9.	Bir kültür projesi: Köy Enstitüleri	
	10.	İkinci Dünya Savaşı sonrası iç siyasi rejimde gelişmeler, İnönü dönemindeki Müstakil Grup denemesi	
	11.	Çok partili hayata geçiş ve Demokrat Parti'nin kuruluşu	
	12.	CHP-DP arasındaki siyasi rekabet- iktidarın el değiştirmesi (1950 seçimleri)	
	13.	Demokrat Parti Dönemi (demokrasi vaadlerinden çoğunluk diktatörlüğüne)	
	14.	27 Mayıs 1960 askeri müdahalesi ve 1961 Anayasası; 1961 Anayasası'ndan 1982 Anayasası'na.. (anayasa üzerine tartışmalar, sağcı partilerin eleştirileri, 12 Mart 1971 Muhtırası, ve 12 Eylül 1982 askeri darbesine varan süreç)	
	15.	Final Sınavı/Poje/Sunum Dönemi	
	16.	Final Sınavı/Poje/Sunum Dönemi	
<b>Zorunlu/Önerilen Okuma</b>	Modern Türkiye'nin Doğuşu, Bernard Lewis / Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1993 Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, Bülent Tanör / Der Yayınları, 1992 Türkiye'de Çağdaşlaşma, Niyazi Berkes / Yapı Kredi Yayınları, 2007 Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Hilmi Ziya Ülken / Ülken Yayınları, 1999 Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, Erik Jan Zürcher / İletişim Yayınları, 2001 The Making of Modern Turkey, Feroz Ahmad / Routledge, 1993 Kısa Türkiye Tarihi, Sina Akşin / Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları		

	Demokrasi Sürecinde Türkiye (1945-1980), Feroz Ahmad / Hil Yayınları, 2007 21.Yüzyılda Türkiye, Emre Kongar / Remzi Kitabevi 2007															
<b>Öğrenme Yöntemi</b>																
<b>Ev Ödevi ve Projeler</b>																
<b>Laboratuvar</b>	Computer laboratory															
<b>Bilgisayar Kullanımı</b>	MS Excel (preferably 2010 or later version)															
<b>Diğer Etkinlikler</b>	-															
<b>Değerlendirme Yöntemi</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Değerlendirme Türleri</th> <th>Sayı</th> <th>Yüzde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ödev</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ara Sınav</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Değerlendirme Türleri	Sayı	Yüzde (%)	Ödev	1	30	Ara Sınav	1	30	Final Sınavı	1	40	Total		100
Değerlendirme Türleri	Sayı	Yüzde (%)														
Ödev	1	30														
Ara Sınav	1	30														
Final Sınavı	1	40														
Total		100														
<b>Dersin Yönetimi</b>	<p><b>Instructor's office and phone number:</b> <b>office hours:</b> <b>email address:</b> <a href="mailto:meliserq@yahoo.com">meliserq@yahoo.com</a> , <a href="mailto:arlanme@mef.edu">arlanme@mef.edu</a></p> <p><b>Rules for attendance:</b> Minimum attendance requirement is 70%.</p> <p><b>Missing a Homework/Project:</b> N/A.</p> <p><b>Missing the Midterm:</b> You are expected to be present without exception and to plan any travel around these dates accordingly. Medical emergencies are of course excluded if accompanied by a doctor's note. A note indicating that you were seen at the health center on the day of the exam is <u>not</u> a sufficient documentation of medically excused absence from the exam. <b>The note must say that you were medically unable to take the exam.</b> Provided that proper documents of excuse are presented, a make-up exam will be given for each missed midterm. If you fail to take the exam on the assigned day and do not have a valid excuse, you will be given zero (0) on the exam. Employment interviews, employer events, weddings, vacations, etc. are not excused absences.</p> <p><b>Missing the Final:</b> Faculty regulations.</p> <p><b>Eligibility to enter the final exam:</b> Students are required to achieve 40% success rate in midterm and assignment.</p> <p><b>A reminder of proper classroom behavior, code of student conduct:</b> YÖK Regulations</p> <p><b>Statement on plagiarism:</b> YÖK Regulations (<a href="http://3fcampus.mef.edu.tr/uploads/cms/webadmin.mef.edu.tr/4833_2.pdf">http://3fcampus.mef.edu.tr/uploads/cms/webadmin.mef.edu.tr/4833_2.pdf</a> )</p> <p><b>Disclaimer:</b> The instructor reserves the right, when necessary, to alter the grading policy, change examination dates, and modify the syllabus and course content. Modifications will be announced in class. Students are responsible for the announced changes.</p>															

ECTS Student Workload Estimation	Activity	No/Weeks	Hours			Calculation	Explanation
		No/Weeks per Semester (A)	Preparing for the Activity (B)	Spent in the Activity Itself (C)	Completing the Activity Requirements (D)		
	Lecture/Flipped Classroom	14	1	1	0	28	A*(B+C+D)
	Homework	1	5	0	0	5	
	Midterm(s)	1	6	1	0	7	A*(B+C+D)
	Final Examination	1	6	1	0	7	A*(B+C+D)
	Total Workload					47	
	Total Workload/25					1.88	
	ECTS					<b>2</b>	