

Fakülte	Mühendislik Fakültesi		
Program	Bilgisayar Mühendisliği Programı	Zorunlu	
	Elektrik Elektronik Mühendisliği Programı	Zorunlu	
	Endüstri Mühendisliği Programı	Zorunlu	
	İnşaat Mühendisliği Programı	Zorunlu	
	Makina Mühendisliği Programı	Zorunlu	

Ders Kodu	HISTR 211			
Dersin İngilizce Adı	Principles of Atatürk and History of Turkish Revolution I			
Dersin Türkçe Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Türü	Tersine Derslik			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Kategorisi (% içerik)	Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	Genel Öğrenim
	-	-	-	100
Yarıyılı	Güz			
Haftalık Ders Saati	Ders: 1 saat	Uygulama:	Lab:	Diğer:
Öngörülen Öğrenci İş Yüğü	50 saat			
Kredi	2 AKTS			
Notlama	Standart harf notu			
Ön Şart	Yok			
Beklenen ön Bilgi				
Eş Şart	-			
Kayıt Kısıtları	Sadece lisans öğrencileri			
Overall Educational Objective	Cumhuriyet dönemindeki reformlar ve Atatürk devriminin temel ilkelerini öğrenmek.			
Ders İçeriği	Bu ders Osmanlı İmparatorluğu'nun son döneminde başlayan modernleşme sürecini, bu sürecin vardığı Atatürk devrimini ve laik ulus-devletin kuruluşunu inceleyecektir. Osmanlı son dönemindeki aydınlanma hareketinin ve Osmanlı aydınlarının bıraktığı siyasi düşünce mirasının üzerinde durulacak, öğrencilerin modernleşme tarihinin bir bütün olduğunu kavramaları, neden-sonuç ilişkileri kurmaları sağlanmaya çalışılacaktır. Yeni bir devletin, padişah iradesi yerine halk iradesini hakim kılan bir cumhuriyetin kurulma evresi, erken Cumhuriyet dönemindeki reformlar, Atatürk devriminin temel ilkeleri mercek altına alınacaktır.. Dersin amacı öğrencilere Türk siyasi tarihi hakkında sağlam bir temel kazandırmaktır.			
Course Description in English	This course examines the modernization process that started in the last period of the Ottoman Empire, the Atatürk revolution and the establishment of the secular nation-state. The enlightenment movement in the last period of the Ottoman Empire and the legacy of the political thought left by the Ottoman intellectuals will be emphasized and the history of modernization as a whole will be introduced to establish cause-effect relationships. The establishment of a new state, a republic that dominates the will of the people, instead of the will of the sultan, reforms in the early Republican era, the basic principles of the Atatürk revolution will be examined. The aim of the course is to provide students with a solid foundation on Turkish political history.			
Dersin Öğrenme Kazanımları	Dersin başarı ile tamamlaması halinde, öğrencinin şunları sağlaması beklenir: 1. aydınlanma hareketini ve Osmanlı aydınlarının bıraktığı siyasi düşünce mirasını bilmek; 2. modernleşme tarihinin bir bütün olduğunu kavramak;			

	3. halk iradesini hakim kılan bir Cumhuriyetin kurulma evresini bilmek; 4. erken Cumhuriyet dönemindeki reformları bilmek; 5. Atatürk devletinin temel ilkelerini bilmek.			
Relationship of the Course with the Student Outcomes	Level	Learning Outcome(s)	Assessed by	
Student Outcomes	N=None S=Supportive H=High		Exam, Project, HW, Experiment, Presentation, etc.	
(1) an ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics				
(2) an ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors				
(3) an ability to communicate effectively with a range of audiences				
(4) an ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts	H	1-5	Midterm Exam and Final Exam	
(5) an ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives				
(6) an ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions				
(7) an ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies				

Hazırlayan ve Tarihi	Dr. Melis Ergenekan Arslan / Haziran 2019	
Yarıyıl	Bahar 2018-2019	
Öğretim Elemanı	Dr. Melis Ergenekan Arslan	
Ders İçeriği	Hafta	Konu
	1.	Osmanlı son dönemi iç ve dış siyasi gelişmeler
	2.	Osmanlı modernleşme sürecinin başlangıcı, Tanzimat Dönemi
	3.	Yeni Osmanlılar ve Birinci Meşrutiyet Döneminin başlaması
	4.	İlk anayasa Kanun-i Esasi'nin ilanı ve parlamentonun açılması
	5.	Jön Türkler ve İttihat ve Terakki Cemiyeti
	6.	1908 devrimine varan süreç.. İkinci Meşrutiyet'in ilanı
	7.	31 mart ayaklanması ve İkinci Meşrutiyet Dönemi'ndeki siyasal toplumsal gelişmeler
	8.	İkinci Meşrutiyet Dönemi ideolojik akımları, İttihat Terakki dönemi iç ve dış siyasi gelişmeler
	9.	Birinci Dünya Savaşı'na doğru imparatorluğun durumu, savaşın patlak vermesi
	10.	Mütareke Dönemi ve Milli Mücadele Dönemi'nin başlangıcı.. Erzurum ve Sivas Kongreleri, bağımsızlık savaşının temel ilkelerinin belirlenmesi, TBMM'nin açılması
	11.	Kurtuluş Savaşı'nda cepheler, İtilaf Devletleri ile yapılan anlaşmalar,
	12.	1921 Anayasası'nın ilanı, saltanatın kaldırılması
	13.	Yeni Türkiye'nin kuruluşu süreci (Kurtuluş Savaşı'nın sonu, ve Lozan Barış Konferansı
	14.	Cumhuriyet'in ilanı
	15.	Final Sınavı/Proje/Sunum Dönemi
	16.	Final Sınavı/Proje/Sunum Dönemi

Zorunlu/Önerilen Okuma	Jön Türkler ve İttihat ve Terakki, Sina Akşın / İmge Kitabevi Yayıncılık, 1998 Modern Türkiye'nin Doğuşu, Bernard Lewis / Türk Tarih Kurumu Yayınları, 1993 Jön Türklerin Siyasi Fikirleri 1895-1908, Şerif Mardin / İletişim Yayınları, 2006 Yeni Osmanlı Düşüncesinin Doğuşu, Şerif Mardin / İletişim Yayınları, 2003 İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İlber Ortaylı / Alkım Yayınları, 2006 Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, Bülent Tanör / Der Yayınları, 1992 Türkiye'de Çağdaşlaşma, Niyazi Berkes / Yapı Kredi Yayınları, 2007 Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Hilmi Ziya Ülken / Ülken Yayınları, 1999 Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, Erik Jan Zürcher / İletişim Yayınları, 2001 The Making of Modern Turkey, Feroz Ahmad / Routledge, 1993 Kısa Türkiye Tarihi, Sina Akşın / Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları												
Öğrenme Yöntemi													
Ev Ödevi ve Projeler													
Laboratuvar	Computer laboratory												
Bilgisayar Kullanımı	MS Excel (preferably 2010 or later version)												
Diğer Etkinlikler	-												
Değerlendirme Yöntemi	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Değerlendirme Türleri</th> <th>Sayı</th> <th>Yüzde (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara Sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Final Sınavı</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Değerlendirme Türleri	Sayı	Yüzde (%)	Ara Sınav	1	40	Final Sınavı	1	60	Total		100
Değerlendirme Türleri	Sayı	Yüzde (%)											
Ara Sınav	1	40											
Final Sınavı	1	60											
Total		100											
Dersin Yönetimi	<p>Instructor's office and phone number: office hours: email address: meliserq@yahoo.com , arсланme@mef.edu</p> <p>Rules for attendance: Minimum attendance requirement is 70%.</p> <p>Missing a Homework/Project: N/A.</p> <p>Missing the Midterm: You are expected to be present without exception and to plan any travel around these dates accordingly. Medical emergencies are of course excluded if accompanied by a doctor's note. A note indicating that you were seen at the health center on the day of the exam is <u>not</u> a sufficient documentation of medically excused absence from the exam. <u>The note must say that you were medically unable to take the exam.</u> Provided that proper documents of excuse are presented, a make-up exam will be given for each missed midterm. If you fail to take the exam on the assigned day and do not have a valid excuse, you will be given zero (0) on the exam. Employment interviews, employer events, weddings, vacations, etc. are not excused absences.</p> <p>Missing the Final: Faculty regulations.</p> <p>Eligibility to enter the final exam: Students are required to achieve 40% success rate in midterm and assignment.</p> <p>A reminder of proper classroom behavior, code of student conduct: YÖK Regulations</p> <p>Statement on plagiarism: YÖK Regulations (http://3fcampus.mef.edu.tr/uploads/cms/webadmin.mef.edu.tr/4833_2.pdf)</p> <p>Disclaimer: The instructor reserves the right, when necessary, to alter the grading policy, change examination dates, and modify the syllabus and course content. Modifications will be announced in class. Students are responsible for the announced changes.</p>												

ECTS Student Workload Estimation	Activity	No/Weeks	Hours			Calculation	Explanation
		No/Weeks per Semester (A)	Preparing for the Activity (B)	Spent in the Activity Itself (C)	Completing the Activity Requirements (D)		
	Lecture/Flipped Classroom	14	1	1	0	28	A*(B+C+D)
	Homework					0	
	Midterm(s)	1	6	1	0	7	A*(B+C+D)
	Final Examination	1	6	1	0	7	A*(B+C+D)
	Total Workload					42	
	Total Workload/25					1.68	
	ECTS					2	