

## ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : H. Billur ÇAKIRER  
2. Ünvanı : Yrd. Doç. Dr.  
3. Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Hacettepe Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans	Eğitim Psikolojisi (MIPE)	Universitat de Barcelona	2009
Doktora	Eğitim Psikolojisi (DIPE)	Universitat Autònoma de Barcelona	2014

### 4. Akademik Görevler

- Eylül, 2015. Dr. – Girne Amerikan Üniversitesi  
Ocak, 2016. Yrd. Doç. Dr. – Girne Amerikan Üniversitesi  
Eylül 2016. Yrd. Doç. Dr. – MEF Üniversitesi (Part-Time Instructor)

5. **Yüksek Lisans Tezi:** Inclusive Nursery: from the perspective of cultural diversity. Facultat de Psicologia, Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació, Universitat de Barcelona, Spain.

6. **Doktora Tezi:** Play as a medium of inclusion in culturally diverse preschools. Facultat de Psicologia, Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain.

### 7. Yayınlar

#### 7.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

#### 7.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler

Çakırer, H. B. (2014, 21 Mayıs). *Play: a protagonist or a villain for academic goals in kindergarten?* Paper presented at the IPA 19th World Play Conference (20-23 Mayıs), İstanbul, Türkiye.

Marin, I., Hierro, E., Çakırer, H. B. (2014, 20 Mayıs). *Celebrating world play day during economic crisis: the case of Spain.* Sözel Bildiri, IPA 19th World Play Conference (20-23 Mayıs), İstanbul, Türkiye.

Çakırer, H. B., M. Fuentes. (2013, 31 Ağustos). *How do kindergartners include and exclude their peers in culturally diverse play settings?* Sözel Bildiri, EECERA 23<sup>rd</sup> Conference 28-31 Ağustos), Tallin, Estonya.

Çakırer, H. B., Fuentes, M. (2013, 25 Mayıs). *Talking with the teachers about inclusion through play in multicultural early childhood education context.* Sözel Bildiri, I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria (23-25 Mayıs), Murcia, İspanya.

Çakırer, H. B., Angel, C., Flaquer, E., Guibourg, I., Moll, B., Ortega, A., Redó, M., Tovías, S. & Vilaplana, E. (2011, Temmuz). *Inclusive nursery: A qualitative study.* Sözel Bildiri, 12th European Congress of Psychology, İstanbul, Türkiye.

Çakırer, H. B. (2011, Mart). *Including a 5 year-old Turkish Boy in an international preschool in Sant Cugat, Catalonia: Challenges in putting theory into practice.* Sözel Bildiri, VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y el III Congreso Nacional de Psicología de la Educación, Valladolid, İspanya.

**Çakırcer, H. B., & Guibourg, I.** (2010, Nisan). *A qualitative study on play corners: comparison of a semi-private preschool and a public preschool in Catalonia, Spain*. Sözel Bildiri, World Conference on Psychology, Counseling and Guidance (WCPCG, 2010), Antalya, Türkiye.

**Çakırcer, H. B., & Guibourg, I.** (2010). A qualitative study on play corners: comparison of a semi-private preschool and a public preschool in Catalonia, Spain. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 5, 590-594.

### **7.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**Çakırcer, H. B., Fuentes, M.** (2014). Talking with the teachers about inclusion through play in multicultural early childhood education context. In A. B. Mirete Ruiz & M. Sánchez Martín (Eds.), *Investigación en educación infantil para la mejora educativa* (pp. 193-204). Murcia, Spain: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-616-7508-1

**Çakırcer, H. B.** (2011). *Including a 5 year-old turkish boy in an international preschool in sant cugat, catalonia: Challenges in putting theory into practice*. In J. M. Ramon Sanchez, M. A. Carbonera Martin & J. D. Valdivieso Pastor (Eds.), *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural* (pp. 1041-1055). Madrid, Spain: Asociación Nacional de Psicología y Educación. ISBN: 978-84-614-8296-2

### **7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

### **7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler**

### **7.6. Yazılan Ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**Çakırcer, H. B.** (Basımda). *Öğrenme serüveninde bilgiler alemine oyun ile seyahat: oyun temelli eğitim programları*. E. Aktan Acar (Ed.) Erken çocukluk eğitimi mozaigi: büyük düşünceler/fikirler, modeller ve yaklaşımlar. Ankara: Nobel.

### **7.7 Diğer Yayınlar**

**Çakırcer, H. B.** (2013, October 24). Katalanlar yeni eğitim yasasına neden karşı çıkıyor? [Web log post]. Retrieved from <http://www.egitimtercihi.com/gundem/11707-katalanlar-yeni-egitim-yasasına-neden-karsi-cikiyor.html>

## **8. Davetli Sunular**

*Sınav Kaygısı ve Motivasyon*. GAÜ, KAÜ, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ortak Organizasyonu Bilgilendirme Semineri, Aksaray Kültür Merkezi, Aksaray. (1 saat, 12 Mayıs 2016).

*Çocuk, Oyun ve Spor*. Çocuk Çalıştayı Moderatörlüğü. 1. Uluslararası Çocuk ve Şehir Konferansı, Harbiye Askeri Müzesi, İstanbul (1,5 saat, 12 Nisan 2015).

*Erken Çocuklukta Oyun ve Çokkültürlülük*. Akademik Seminer. EDUCASHOW, İstanbul. (1 saat, 5 Nisan 2015).

*Erken Çocukluk Eğitiminde Oyun ve Oyun Temelli Öğrenme*. Öğretmen Eğitimi. Toki Şekerpinar Anaokulu, Kocaeli. (3 Saat, 11 Kasım 2014).

## 9. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Ders Adı	Haftalık Ders Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulamalı	
2015-2016	Bahar	Gelişim Psikolojisi II**	3	-	16
2015-2016	Bahar	Gelişimsel Psikopatoloji**	3	-	4
2015-2016	Bahar	Klinik Psikoloji 1**	3	-	125
2015-2016	Bahar	Psikoloji için İngilizce**	3	-	110
2015-2016	Güz	İletişim Becerileri I**	3	-	55
2015-2016	Güz	Gelişim Psikolojisi I**	2	1	121
2015-2016	Güz	Psikoloji***	2		113
2015-2016	Güz	Kişilik ve Değerlendirmesi**	3		95
2015-2016	Güz	Eğitim ve Okul Psikolojisi**	2	1	7
2015-2016	Güz	İleri Gelişimsel Sosyal Psikoloji*	3		3
2015-2016	Güz	Klinik Görüşme, Değerlendirme ve Planlama*	3		4

\*Yüksek Lisans Dersleri (MA program)

\*\* Psikoloji Bölümüne İngilizce Verilen Dersler.

\*\*\* Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümüne Türkçe Verilen Dersler.

## 10. Projeler

## 11. İdari Görevler

## 12. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

Türk Psikologlar Derneği (TPD)

## 13. Ödüller

- 2004 AIESEC Developmental Internship (UNICEF Dominican Republic)
- 2006 Erasmus grant to study in Portugal for five months
- 2006 Professional exchange grant given by the State Department of USA (CIPUSA-YORET Foundation Project)