

ÖZGEÇMİŞ

- 1.Adı Soyadı** : Ece SARIGÜL
2.Doğum Tarihi : 09 Eylül 1965
3.Unvan : Yrd.Doç.Dr.
4.Öğrenim Durumu : Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Doktora	İngiliz Dili Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1999
Y. Lisans (2)	Eğt.Yön.Tef.Pl.Eko.	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2017
Y. Lisans (1)	İngiliz Dili Eğitimi	Gazi Üniversitesi	1993
Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	1989
Ön Lisans	İşletme	Selçuk Üniversitesi	1984

5.Akademik Unvanlar:

Yrd.Doç.Dr	MEF Üniversitesi	2017-
Yrd.Doç.Dr.	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2012-2017
Yrd.Doç.Dr.	Selçuk Üniversitesi	2001-2012
Dr.Araştırma Görevlisi	Selçuk Üniversitesi	1999-2001
Bilim Uzmanı Araş.Gör	Selçuk Üniversitesi	1993-1999
Araştırma Görevlisi	Selçuk Üniversitesi	1990-1993

6.Yönetilen Lisans Üstü Çalışmalar:

6.1.Yüksek Lisans Tezleri:

1. Gürbüz, N. (2017). A Study on Vocabulary Learning Strategies of Turkish EFL Learners at KTO Karatay University, *Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*.
2. Sönmez, T. (2013). The Effects of Formative Assessment on the Autonomy of Turkish Adult EFL Learners, *Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*.
3. Başol, H. Ç.(2011). Using Graphic Novels to Improve Reading Comprehension Skills at EFL Classrooms, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
4. Servi, M. (2010). Attitudes of EFL Instructors Towards Learner Autonomy and European Language Portfolio at Selçuk University, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.

5. Dilek, Y. (2010). An Applied Case of Semantic Mapping Technique in Vocabulary Learning Process for Preparatory Classes at School of Foreign Languages of Selcuk University, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
6. Ercan, E. E. (2009). Teaching Vocabulary Through Cooperative Learning, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
7. Baysal, Ş. (2009). A study on Some Common Errors Made by Students at School of Foreign Languages at Selcuk University, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
8. Öten, F. (2009). An Outlook of Turkish Adult Learners to English as a Second Language: Is it a Choice or Necessity?, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
9. Şimşek, G. (2008). An effective way of teaching vocabulary: Collocations, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
10. Ayyürek, T. (2008). Teaching Advanced Learners Reading through the Use of Nontechnical Media Materials, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
11. Akar, E. (2008). Using the Internet as an English Language Teaching Tool, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
12. Çamlıbel, Ö. (2007). The Effects of Reading on the Improvement of Writing Skills, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
13. Ortapaşirici, Z. (2007). A Comparative Study of the Meaning-given Method and Meaning-inferred Method on Retention in Teaching Vocabulary at School of Foreign Languages at Selcuk University, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
14. Çekiç, A. (2007). The Effects of Computer Assisted Pronunciation Teaching on the Listening Comprehension of Intermediate Learners, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
15. Aksoy, B. (2006). A Comparative Study of Teaching Vocabulary in and out of Context at School of Foreign Languages at Selçuk University, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
16. Gül Kaplan, İ. (2006). Stylistics and Teaching English Through Literature for Intermediate EFL Students, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
17. Dik, B. (2006). The Contribution of Vocabulary Knowledge to Reading Skill, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
18. Büyükkarci, K. (2006). Teaching Phrasal Verbs to Freshman Students at Universities by Using Communicative Approach, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
19. Çirak, D. (2006). The Use of Project Based Learning in teaching English to Young Learners, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.

20.Sakaoğlu Üstün, S. (2005). Teaching of Idiomatic Expressions and Proverbs through Natural Dialogues and Short Stories, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.

21.Bardakçı, M. (2005). Teaching Young Learners English Through Language Teaching Materials, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.

22.Ahmedov, K. (2004). A Contrastive Study on Turkmen and English in Terms of Morphology, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.

23.Sati, A. (2004). An Experimental Study on the Significance of Developing Skills for Reading Comprehension, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.

24.Çilek, S. (2004). An Applied Study of Close-captioned Video on Advanced Students of English as Listening Comprehension Material, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.

6.2.Tezsiz Yüksek Lisans Proje Danışmanlıkları:

1. Tuğ, K. (2017). The Attitudes of Foreign Language Teachers to Classroom Management, *Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*.
2. Sarı, E. (2017). Using Materials in Teaching English to Young Learners, *Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*.
3. Doğan, C. (2015).A Study on Foreign Brand Names in Stores:Konya Case, *Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*.
4. Sahar, S. (2013). The Importance of Cooperative Learning in the Primary Schools, *Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*.
5. Sarıbaş, S. (2012). Effective Communication Skills, *Konya Üniversitesi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü*.
6. Aşık, N. (2010). A Study on the Usage of Foreign Words in Seven Different Cities of Turkey:Business Names and Advertisements, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
7. Özyeşil, Z. (2008). Teaching Collocations, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.
8. Çelik, S. (2008). The Importance of Culture in Language Teaching, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü*.

7.Yayımlar:

7.1.Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Mutlu,G. Ve Sarıgöl,E. (2017). An Analytic Look at a Language Course Design Model. *International Online Journal of Education and Teaching(IOJET)*. Volume 4.No:4.(Basım sürecinde)
2. Yalçın, B. S. ve Sarıgöl, E. (2017). Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Yabancı Uyrıklı Öğrencilerde Yabancı Dil Öğrenme Kaygısı, *Journal of Human Sciences*. 14(3), 2495-2509. doi:10.14687/jhs.v14i3.4637
3. Sönmez Akalın, T. ve Sarıgöl, E. (2017). The Effects of Formative Assessment on Learner Autonomy of Turkish Adult EFL Learners, *The Journal of Academic Social Science* . Sayı: 51.Yıl 5.ss.34-42.
4. Kartal,G. ve Sarıgöl, E. (2017). Frequency Effects in Second Language Acquisition: An Annotated Survey, *Journal of Education and Training Studies*, (5)6: 1-8.
5. Sarıgöl, E. (2017). Yabancı Dil Öğretiminde Sözcük Öğrenimi ve Öğretimi Sürecine Genel Bir Bakış, *Journal of Social Sciences*, 54: 91-104.
6. Sarıgöl, E. (2017). Yeni Nesil Okul “Araştıran Okul”. Kitap İnceleme ve Değerlendirme, *Ines Journal*, (10)4: 72-78.
7. Başol, H.Ç. ve Sarıgöl, E. (2013) Replacing Traditional Texts with Graphic Novels at EFL Classrooms, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 70: 1621-1629.
8. Sarıgöl, E. (2000). Why Do We Teach Different Registers in the Foreign Language Classroom?, *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6: 413-421.
9. Sarıgöl, E. (1999).The Importance of Using Dictionary in Language Learning and Teaching, *Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 13: 153-157.

7.2.Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar:

1. Sarıgöl, E. (2001). Çevirinin Dil Öğretimindeki Yeri, *Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 12: 302-392, Konya.
2. Sarıgöl, E. (2000). İngilizce Okuma Derslerinde Kullanılacak Yardımcı Metinlerin Seçimi. *Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10, Konya.
3. Çakır, A. ve Sarıgöl, E. (2000). Ambiguity and Translation. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, 10: 258-264, Konya.
4. Sarıgöl, E. (2000). The Contribution of Semantics to Vocabulary Teaching. *Selçuk*

Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9: 269-280, Konya.

5. Sarıgül, E. (1996). Problems of Students in Translation Classes and Some Suggestions for Translation Teachers. *Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 7: 243-248, 1996.

7.3.Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler:

1. Sarıgül, E, Kök N. ve Güler ,C.(2017). A Comparative Look at The Criteria For Selection English Coursebooks. *ERTE Congress.14-16 Eylül 2017.Uşak*.
2. Sarıgül, E, Güler, C., Mutlu, G. ve Kök, N.(2017) . An Analysis of Burnout Levels of Primary School English Teachers.*ERTE Congress.14-16 Eylül 2017.Uşak*
3. Yalçın S. B.ve Sarıgül, E.(2017). Culture Shock And Language Learning Stress of Foreign University Students in Turkey XIV. ECSBS Conference. Odessa, August 23-26, 2017 IASSR. Odessa – Ukrayna
4. Sarıgül, E. ve Korucu, A. T. (2017). A Study of ELT Student Teachers' Attitudes Towards Information and Communication Technologies (Ict) in terms of Different Variables, *IATEFL Teachers Research Conference, 2-3 Haziran 2017 Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul*.
5. Sarıgül, E. (2017). A Study of the Motivational Factors Which Influence English Language Teachers' Job Satisfaction, *IATEFL Teachers Research Conference, 2-3 Haziran 2017 Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul*.
6. Uslu, B. ve Sarıgül, E. (2017). Language Teaching Materials for Young Learners of English, *SBATEYL The International Conference on Teaching Languages to Young Learner, 16-18 Mayıs 2017, İzmir*.
7. Uslu, B. ve Sarıgül, E.(2017). Investigating English Teachers' Beliefs and Attitudes towards Technology: Are They Tech Savvy? *ICEMST International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 2017. 18-21 Mayıs 2017, Kuşadası-İzmir*.
8. Sarıgül, E. ve Uslu, B.(2017). Advantages of Using Technology with Young Learners of English, *ICEMST International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, 18-21 Mayıs 2017, Kuşadası-İzmir*.
9. Sarıgül, E. (2017). An Evaluation of Classroom Management Difficulties in Primary Schools According to Teachers' Beliefs, *Asos Internetal Symposium on Social Sciences, 18-20 Mayıs 2017, Alanya - Antalya*.
10. Gürbüz, N. ve Sarıgül, E. (2017). The Contribution to Vocabulary Learning Strategies to Vocabulary Learning, *Cukurova International ELT Teachers Conference (3rd)-Reshaping Teaching and Learning English for the 21st Century, 20-21 Nisan 2017, Adana*.

11. Sarigül, E. ve Gürbüz, N. (2017). The Use of ICT in Vocabulary Teaching and Learning”, *Cukurova International ELT Teachers Conference (3rd)- Reshaping Teaching and Learning English for the 21st Century*, 20-21 Nisan 2017, Adana.
12. Yalçın, S. B. ve Sarigül, E. (2016). The Foreign Language Anxiety of the Foreign Students Who Learn Turkish as a Foreign Language and Their Problems While They are Learning Turkish, *Uluslararası INES Akademik Araştırmalar Kongresi*, 3-5 Kasım 2016, Side-Antalya.
13. Sarigül, E. (2016). A Comparative Analysis of Language Teacher Education Systems of European Countries, *IATEFL Teacher Research International Conference*, Bahçeşehir Üniversitesi, 24-25 Haziran 2016, İstanbul.
14. Korucu A.T. ve Sarigül, E. (2016). A Comparative Study of Student Teachers’ Epistemological Beliefs about the Internet Usage in terms of Different Variables, *EJER Congress*.3-4 Haziran 2016, Muğla.
15. İlik, Ş. ve Sarigül, E. (2016) Hikaye Haritası Tekniğinin Kaynaştırma Desteği Alan Zihinsel Engelli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Becerilerine Etkisi, *Teacher Education in Special Education, Vocational Training and Sports (ELMIS 2016) Congress*, 12-15 Mayıs 2016, Ereğli-Konya.
16. Mutlu, G. ve Sarigül, E.(2016). Teaching English in the Inclusive Classrooms: EFL Teacher Perspectives, “*Teacher Education in Special Education, Vocational Training and Sports*” (ELMIS 2016) Congress, 12-15 Mayıs 2016, Ereğli-Konya.
17. Sarigül, E. ve Mutlu, G..2016. A Comparative Look at Special Teacher Education Systems of Finland, Norway, England and Turkey, “*Teacher Education in Special Education, Vocational Training and Sports*” (ELMIS 2016) Congress, 12-15 Mayıs 2016, Ereğli-Konya.
18. Sarigül, E., Yalçın, B.S. ve Kesici, Ş. (2016). A Survey of English Language Teachers’ Beliefs about the Use of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies, *14th International Conference "Sustainable Development, Culture, Education"*, 12-14 Mayıs 2016, Konya.
19. Kök, N. ve Sarigül, E. (2016). Using Literature in ELT Classes, *14th International Conference "Sustainable Development, Culture, Education"*, 12-14 Mayıs 2016, Konya.
20. Sarigül, E. ve Mutlu, G. (2016). Learning Environment and Student Outcomes in Tertiary EFL Classrooms, *1st International Teachers’ Collaboration (TIC) Conference*, Korkut Ata Üniversitesi, 29-30 Nisan 2016, Osmaniye.
21. Sarigül, E. (2016). Using Ipads and Tablets in Language Teaching and Learning Process, *TESOL Greece 2016 Convention*, 19-20 Mart 2016, Atina-Yunanistan.
22. Sarigül, E. (2015). A Study of the Needs, Preferences, Expectations for Professional and Personal Development, *TPlus –Tesol Arabia Conference*, Bilkent Üniversitesi 20-21 Ekim 2015, Ankara.

23. Kartal, G. ve Sarigül, E. (2015). The Relationship between Frequency and Second Language Acquisition: Some Implications for Teaching English, *International Conference on the Changing World and Social Research*, . 25-28 Ağustos 2015 Viyana, Avusturya.
24. Sarigül, E. ve Demir, Y. (2015). A Multi- Dimensional Analysis of the 9th-12th Grades English Curriculum in Turkey, *International Conference on the Changing World and Social Research*, 25- 28 Agustus 2015 Viyana, Avusturya.
25. Sarigül, E. ve Şişman, Y. S. (2015).Using Smartphone Applications to Improve Speaking Skills in EFL Classrooms. *IATEFL SIG. Annual International Conference*, 18-19 Haziran 2015, İzmir.
26. Mutlu, G. ve Sarigül, E. (2015). An Assesment of Authenticity in Coursebooks Used in the English Preperatory Programme of Necmettin Erbakan University, *IATEFL SIG TEd International Conference*, Gaziantep University . 22-26 Nisan 2015, Gaziantep.
27. Balcı, Ö.ve Sarigül, E. (2015). Descriptive Study of the Learning Style Profiles of English Preparatory Class Students”, *1.Uluslararası Necmettin Erbakan Üniversitesi YDYO Uluslararası İngiliz Dili Eğitimi Konferansı*, 04 Nisan 2015, Konya.
28. Sarigül, E.ve Durak Üğüten, S. (2013). Role Play in Language Teaching, *Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu*, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 22-24 Kasım 2013, Konya.
29. Sarigül, E. (2013). How to Teach Business English to the Students of Economy and Management?, *11.EBES Conference*, 12-14 Eylül 2013, Ekaterinburg, Russia.
30. Öğülmüş, K., Kurnaz, A. ve Sarigül, E. (2013). Identifying Talented Student’s Attitudes Towards The Disabled People, *ELMIS 2013 International Congress on Special Education*, Necmettin Erbakan Üniversitesi,19-21 Haziran 2013, Akşehir, Konya.
31. Sarigül, E. ve Korucu, S. (2013). The Effects of an Action Research on the Proffesional Development of a Teacher of English, *4th ICONTE International Conference on New Trends in Education and Their Implications*, 25-27 Nisan 2013. Antalya.
32. Sarigül, E. (2012). Using Effective Activities for Teaching Idioms to EFLStudents, *International Journal of Arts Conference*, 28 Ekim - 1 Kasım 2012, Roma – İtalya.
33. Başol, H. Ç. ve Sarigül, E. (2012). Replacing Traditional Texts with Graphic Novels at *EFL Akdeniz Language Studies Conference*, Akdeniz Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu.9-12 Mayıs 2012, Antalya.
34. Sarigül,E. (2012). The Contribution of Motivation to Language Learning, *3rd ICONTE International Conference on New Trends in Education and Their Implications*, 26-28 Nisan 2012, Antalya

35. Sarigül, Ece ve. Yılmaz, Tuba (2012). Factors Effecting English Language Learning at the Tertiary Level Turkey, *3rd ICONTE International Conference on New Trends in Education and Their Implications*, 26-28 Nisan 2012, Antalya.
36. Sarigül, E. (2011). The Importance of Effective Communication Skills in Language Teaching, *IJAS International Journal of Arts and Science Conference -Euro-American Conference for Academic Disiplines*, Anglo- American University, 21-24 Haziran 2011, Prag-Çekya.
37. Sarigül, E. ve Çakır, A.(2010). Utilization of Errors and Mistakes in Teaching Vocabulary'', *Voices of Experience Conference*, Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 22 Mayıs 2010. Konya.
38. Sarigül, E.,Sarı, H. ve Kartal G. (2010). Assessment of the Ideas of English Language Teachers Who Work in High Schools about Inclusive Education (Konya Sample), *10.ELMIS Conference*, Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 3-6 Mayıs 2010, Konya.
39. Sarigül, E. (2009). The Effect of Mother Tongue Interference on Language Teaching, *The13th International INGED ELT Conference: Actions and Words*, 23-25 Ekim 2009, Gazi Üniversitesi, Ankara.
40. Sarigül, E. 2008.How Does Cooperative Learning Fit in with Other Elements in an Effective Language Classrooms ?.Further Education in Balkan Countries BASOPED 23-26 Ekim 2008, Konya.
41. Sarigül, E. ve Çakır, A. (2008). Translation of Collocations, *3.International Uluslararası IDEA Conference*, Ege Üniversitesi, 16-18 Nisan 2008, İzmir.
42. Sarigül, E. ve Ercan E. E. (2007). How Can Students Remember New English Words More Easily?, *11th International Inged Conference*. Ankara Üniversitesi, 6-8 Eylül 2007, Ankara.
43. Sarigül, E. (2007). Some Instructional Strategies for Teaching Language and Culture, *Third International Conference- Value Priorities in Education of the 21st Century*, 2-5 Eylül 2007,Luhanks, Ukrayna.
44. Doğan, C.ve Sarigül, E. (2007). Fullfilling theWell Known Desire of the Students to Speak, *Unesco Mevlana Yılı Uluslararası VII.Dil Yazın, Değişibilim Sempozyumu*, Selcuk Üniversitesi., 2-5 Mayıs 2007, Konya.
45. Sarigül, E. ve Çakır, A. (2006). Why and How to Teach Collocations. *10th International Inged Conference*, Selçuk Üniversitesi, 3-5 Kasım 2006, Konya.
46. Sarigül, E. ve Çakır, A. (2006). The Role of Greeting, Leave Taking and Addressing in Cross-Cultural Communication, *10th International Inged Conference*, Selçuk Üniversitesi, 3-5 Kasım 2006, Konya.
47. Sarigül, E. ve Ashton, S. (2006). Culture and ELT, *Teaching as a Challenge: Innovations in ELT*, Selçuk Üniversitesi, 6-7 Ocak 2006, Konya.

48. Sarigül E. ve Ashton, S. (2005). Culture and ELT Raising Awareness, (2005) 9th International Inged Conference, TOBB Üniversitesi, 20-22 Ekim 2005, Ankara.

7.4. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler:

1. Sarigül, E. (2017). Yabancı Dil Öğrenme Sürecinde Öğretmenin Rolü, *Nesibe Aydın Okulları Öğrenen Öğretmen Kongresi*, 21 Mayıs 2017, Konya.
2. Sarigül, E. (2016). Yükseköğretim Havacılıkla İlgili Bölümlerde Okuyan Öğrencilere Yabancı Dil Eğitimi ve Önemi, *Havacılıkta Dil Eğitimi Konferansı*, 26-27 Mayıs 2016, İstanbul.
3. Sarigül, E. ve Mutlu, G. (2015). Gender Differences in Language Use: Do Men and Women Speak Differently?, *Uluslararası Katılımlı Sosyal Yaşam ve Kadın Sempozyumu*, 20- 21 Aralık 2015, Konya.
4. Mutlu, G. ve Sarigül, E. (2015). A Comparative Look at The Education and Teacher Education Systems of the Countries. *Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Forumu* 29 Mayıs 2015, Konya.
5. Sarigül, E. (2007). Sözcükbilim ve Anlambilimin Yabancı Dil Öğretimine Katkıları, *Türkiye'de Yabancı Dil Eğitimi Ulusal Kongresi*, Gazi Üniversitesi, 22-23 Kasım.2007, Ankara.

7.5. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Posterler:

1. Sarigül, E. (2017). Teaching English to Children with Puppets, *SBATEYL 2017*.15-17 Mayıs 2017, İzmir.
2. Sarigül, E. (2011). How Effective is CALL in ELT?. *2nd ICONTE International Conference on New Trends in Education and Their Implications*. 27-29 Nisan 2011. Antalya.
3. Sarigül, E. (2010). Learning Styles and Culture, *13th International BASOPED Conference- ICT in the Education of the Balkan Countries.*, 17-19 Haziran 2010, Varna - Bulgaristan.
4. Sarigül, E. (2008). Using Lexical Approach for Teaching Collocations, *IATEFL 42nd Annual Conference*, University of Exeter, 7-11 Nisan 2008, Exeter - İngiltere.

8. Projeler:

8.1. Uluslararası Projeler (Avrupa Birliği Projeleri):

1. Erasmus Avrupa Birliği Projesi, *Empathy* (Araştırmacı), 2016-2018.

- 5-7 Ocak 2016 - Türkiye.
2. Erasmus Avrupa Birliği Projesi, *Moving Targets* (Katılımcı,Eđitmen), 2010-2013.
7-22 Mayıs 2012 - Türkiye
8-26 Nisan 201 – Slovenya
 3. Grundtvig Avrupa Birliği Proje Koordinatörü, *Green Education* (2013-2015).
3-6 Haziran 2015- Slovenya
2-6 Şubat 2015 - İspanya
20-24 Mayıs 2014 - Türkiye
12-15 Mart 2014 - İtalya
2-5 Aralık 2013 - Polonya.
 4. Erasmus Avrupa Birliği Projesi, *Innovative Methods for Foreign Language Teaching* (Katılımcı).
15-18 Ekim 2012 - Türkiye.
 5. Avrupa Birliği Projesi, *Voice Developing Citizens Project* (Katılımcı).
2010-2012 – Türkiye.
 6. Avrupa Birliği Projesi, *Life Long Learning Partnerships Project* (Katılımcı).
11-12 Temmuz 2011 –Türkiye.
16-19 Ocak 2012 – Türkiye.
 7. Comenius Project, *Rebels*, 2004-2007 (Katılımcı)
21-23 Haziran 2007 Türkiye.

8.2.Ulusal Projeler:

1. NEÜ. BAP Projesi, *Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenme Kaygısı ve Türkçeyi Öğrenirken Karşılaştıkları Sorunlar*, 2016 – 2017, Konya. (Araştırmacı)
2. Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü-Necmettin Erbakan Üniversitesi, *İlkokullarda İngilizce Farkındalık Oluşturma Projesi*, 1 Ocak- Haziran 2017, Konya. (Proje Yürütücüsü)
3. Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, *Ekip 42 - Eğitimde Kaliteyi İyileştirme Projesi*, 1Mart-Haziran 2016, Konya. (Eđitmen)
4. Selçuklu Belediyesi (Sedep), *Değerler Eğitimi Projesi*, 2014-2016, Konya. (Eđitmen)
5. Gençlik ve Spor Bakanlığı, *Bugünün Gençleri Yarının Liderleri Projesi*, 2013,Konya. (Eđitmen)

8.3.Verilen Eğitimler ve Projelerde Sunulan Bildiriler, Seminerler:

1. Sarigül, E.(2017).*Language Teaching Materials for Young Learners*.TED Eğitim Kurumları İngilizce Öğretmenleri Eğitimi.24.08.2017.Ankara.
2. Sarigül, E. (2017).*Creativity in the Young Learner Classrrom*.Nesibe Aydın Okulları İngilizce Öğretmenleri Eğitimi, Konya. 23 Agustos 2017. Konya.
3. Sarigül, E.(2017). *Learn English Through Pictures*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü İngilizce Öğretmenleri Eğitimi, Konya.23 Mayıs 2017. Konya.
4. Sarigül, E.(2017). *Fun, Motivation and Engagement in the ELT Classroom*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü İngilizce Öğretmenleri Eğitimi, 15 Mayıs 2017, Konya.
5. Sarigül, E. (2017). *Using Flashcards with Young Learners*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü İngilizce Öğretmenleri Eğitimi, 6 Nisan 2017, Konya.
6. Sarigül, E. (2017). *Using Arts and Crafts in the Language Classroom*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü İngilizce Öğretmenleri Eğitimi, 21 Mart 2017, Konya.
7. Sarigül, E. (2017). *Teaching English to Young Learners*, AKD, Anaokulu İngilizce Öğretmenleri Eğitimi,14.Ocak.2017, Konya.
8. Sarigül, E.(2016). *Uygulamalı Yaratıcı Drama Etkinlikleri*, EYTPE YL Programı Öğretmenleri 28 Aralık 2016, Konya.
9. Sarigül, E. (2016). *Teaching English Through Song, Drama and Game Activities*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Education Quality Improvement Project - Primary School English Teachers, 31 Mart - 23 Mayıs, 2016, Konya.
10. Sarigül, E. (2016). *Ilgın İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar,Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 23.05.2016, Ilgın - Konya.
11. Sarigül, E. (2016). *Beyşehir İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar, Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 16.05.2016, Beyşehir - Konya.
12. Sarigül, E. (2016). *Ereğli İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar, Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 13.05.2016, Ereğli-Konya.
13. Sarigül, E. (2016). *Çumra İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar, Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 02.05.2016, Çumra- Konya.
14. Sarigül, E. (2016). *Cihanbeyli İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar, Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, .25.04.2016, Cihanbeyli- Konya.
15. Sarigül, E. (2016). *Akşehir İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar, Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 18.04.2016, Akşehir- Konya.
16. Sarigül, E. (2016), *Using Authentic Materials in Language Teaching*, Sedep Projesi-Selçuklu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Selçuklu Bölgesinde Görev Yapan İngilizce

- Öğretmenleri Eğitimi, 16 Nisan 2016, Konya.
17. Sarıgöl, E. (2016). *Meram İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar, Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 11.04.2016, Meram- Konya.
 18. Sarıgöl, E. (2016). *Selçuklu İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar, Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 04.04.2016, Selçuklu- Konya.
 19. Sarıgöl, E. (2016). *Karatay İlçesi İngilizce Öğretmenlerine Oyunlar, Şarkılar ve Drama ile İngilizce Eğitimi*, Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 31.03.2016, Karatay-Konya.
 20. Sarıgöl, E. (2016). *Using Songs and Drama Activities in Language Teaching, İngilizce Öğretmenleri Semineri, Özel İdeal Koleji, 27 Şubat 2016, Konya.*
 21. Sarıgöl, E. (2016). *Teaching English Through Drama, Song and Game Activities*, Sedep Projesi-Selçuklu Milli Eğitim Müdürlüğü Selçuklu Bölgesinde Görev Yapan İngilizce Öğretmenleri Eğitimi, 16-17 Ocak 2016, Konya.
 22. Sarıgöl, E. (2016). *Language and Intercultural Communication*, Necmettin Erbakan Üniversitesi Roundtable Discussions, 12 Ocak 2016, Konya.
 23. Sarıgöl, E. (2015). *Teaching Turkish Language and Culture*, Necmettin Erbakan Üniversitesi Summer Abroad Program, 21 Temmuz-1 Ağustos 2015, Konya.
 24. Sarıgöl, E. (2015), *Interactive Classroom Activities for EFL Learners*. İngilizce Öğretmenleri Öğretmen Eğitimi Semineri, Esentepe Eğitim Kurumları. 4 Aralık 2015, Konya.
 25. Sarıgöl, E. (2013). *İletişim ve Dilin Etkin Kullanımı*. Yarının Liderleri Projesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, 6 -14 Mart 2013, Konya.
 26. Sarıgöl, E. (2013). Turkish Education System, Moving Targets, Erasmus Project , Lubjiana University, 24 Nisan 2013, Slovenya.
 27. Sarıgöl, E. (2012). *Cultural Differences: Why do We Have Different Cultures. What are the Similarities?*, Moving Targets. Erasmus Project Meeting. Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 16.Mayıs 2012, Konya.
 28. Sarıgöl, E. (2012). *Cultural Differences in Language Teaching*, Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi European Project: Innovative Methods for Foreign Language Teaching, 18 Ekim 2012, Konya.
 29. Sarıgöl, E. Ceran D. ve Yıldız,D. (2011). *İletişim ve Konuşma Becerileri*, Eğitimcilerin Eğitimi Semineri. Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi., 28-30 Haziran 2011, Konya.
 30. Sarıgöl, E. (2008). *Speaking Activities, Interactive Activities- Seminar for High School English Teachers*, TAA . 24 Haziran 2008, Konya.

8.4.Burslar& Eğitimler& Seminerler

8.4.1.Burslar

1. *Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği Bursu*, University of East London, 18-22 Mayıs 2015 İngiltere.
2. *Ulusal Ajans Hizmetiçi Eğitim Bursu*, Inclusive Learning Using iPads and Tablets. 07-11 Nisan 2014, Viyana, Avusturya.
3. *ABD Büyükelçiliği.TESOL Konferansı Katılım Bursu*. 2-5 Nisan 2008, Newyork-ABD.

8.4.2.Eğitimler&Seminerler

1. *Meeting Creative Drama and Using Tales for Creative Drama Training Workshop*, Amerikan Kültür Derneği, 15 Nisan 2017, Konya.
2. *Basic Principles of Testing and Assessment in Language Teaching Classrooms*, MacMillan Publishing, 4 Ocak 2016, Konya.
3. *English Come Alive in the Classroom*, ABD Büyükelçiliği Teacher Training Summer Institute, 28 Temmuz -1 Ağustos 2015, Çanakkale.
4. *Communication Skills and Language Therapy,(Eğitim)* 18.Mayıs 2015, London Ceme Center, London, İngiltere.
5. *English Teacher Training Roadshow*, Cambridge Publishing, 29 Mart 2015, Konya.
6. *Using Social Media to Develop Academic Writing Skills*, N.E.Ü., 2-4 Mayıs 2013, Konya.
7. *Teacher Development Workshop*, British Council and Inged, 21 Aralık 2013, Konya.
8. *Kişisel Gelişim, Beden Dili Motivasyon* Uniacademy, 07.Mayıs 2012, Konya.
9. *Kitap İnceleme ve Değerlendirme Panelist Eğitimi*, MEB, TTKB, 25 Ocak 2014, Antalya.
10. *İletişim ve Beden Dili*, Selçuk Üniversitesi, 12 Kasım 2009, Konya.
11. *Beden Dili ve Etkili İletişim*, 14.Nisan.2009, Selçuk Üniversitesi, Konya.
12. *İngilizce Öğretmenleri Eğiticileri Eğitimi*, Anadolu Üniversitesi, Ağustos 2007, Eskişehir.

13. *Using Pictures and Games in the Classroom*, Türk-Amerikan Derneği, 3 Mart 2007, Konya

8.5.Sergiler:

1. *İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı İngilizce Materyal Sergisi*, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 17 Ocak 2016, Konya.
2. *İngilizce Materyal Sergisi*, Formasyon Grubu - Uluslararası Gençlik Akademisi, 31 Mart 2016, Konya.
3. *İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı İngilizce Materyal Sergisi*, 15-16 Aralık 2016, Konya.
4. *İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı İngilizce Materyal Sergisi*, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 9-10 Ocak 2015, Konya.
5. *İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı İngilizce Materyal Sergisi*, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, 9-11 Ocak 2014, Konya.

9.İdari Görevler:

Yabancı Diller Yüksek Okul Müdürlüğü, Necmettin Erbakan Üniversitesi	2012-2016
Dekan Yardımcılığı, Konya Üniversitesi AKEF	2011-2012
Dekan Yardımcılığı, Selçuk Üniversitesi AKEF	2011-2012
İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı Kordinatör, Selçuk Üni. AKEF,	2003-2008
İngilizce Öğretmenliği TYL Koordinatör, Selçuk Üniversitesi Eğt Bi Ens	2006-2012
İngiliz Dili Eğitimi ABD Başkanı, Selçuk Üniversitesi AKEF	2002-2007
Ortak Zorunlu Yabancı Dil Dersleri Koordinatör, Selçuk Üniversitesi AKEF	2002-2008
Erasmus Yabancı Dil Sınavları Koordinatör, Necmettin Erbakan Üniversitesi	2012-2016
Konsem Yabancı Dil Kursları Koordinatör Necmettin Erbakan Üniversitesi	2012-2015
Erasmus Programı Koordinatör Yardımcılığı, Selçuk Üniversitesi AKEF	2005-2010

10.Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

1. İngilizce Eğitim Derneği - *INGED*
2. Teachers of English to Speakers of Other Languages Association- *TESOL*
3. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – *IATEFL*
4. English Language Teacher Education Research- *ELTER*

10.1.Ulusal ve Uluslararası Dergilerde Editörlük; Yayın Kurulu Üyeliği ve Hakemlik:

1. *Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* (Hakemlik)
2. *Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*(Hakemlik)
3. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* (Hakemlik)

4. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* (Hakemlik)
5. *Konya Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi* (Hakemlik)
6. *International Journal of Contemporary Education* (Hakemlik)
7. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* (Hakemlik)
8. *Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi* (Hakemlik)
9. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi Ines Journal* (Hakemlik)
10. *International Journal of Contemporary Educational Research* (Yayın Kurulu Üyeliği)
11. *Selçuk Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi* (Danışma Kurulu)
12. *Turkish Online Journal of English Language Teaching* (Danışma Kurulu Üyeliği)
13. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi* (Yayın Kurulu Üyeliği)
14. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi İnes Journal* (Alan Editörlüğü)
15. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi İnes Journal* (Hakemlik)
16. *International Journal of Human Sciences* (Hakemlik)

12.Son 2 yılda Lisans ve Yüksek Lisans Düzeyinde Verilen Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015-2016	Güz	İngilizce Materyal Geliştirme ve Uyarlama	6	0	125
		4.Sınıf			
		Formasyon Grubu	3	0	55
		Pdr.Yabancı dil 1	3	0	120
	Uzmanlık Alanı Yüksek Lisans	8	0	10	
	İlkbahar	İngilizce Sözcük Bilgisi	6	0	125

		1.sınıf Pdr.Yabancı dil 1.sınıf	3	0	120
		Topluma hizmet uygulamaları 3.sınıf	6	0	130
Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-2017	Güz	İngilizce Materyal Geliştirme ve Uyarlama 4.Sınıf	6	0	130
		Dil Öğretiminde Drama 3.Sınıf	8	4	125
		Y.L Uzmanlık	8	0	10
	İlkbahar	İngilizce Sözcük Bilgisi 1.sınıf	6	0	136
		İngilizce- Türkçe Çeviri 4.sınıf	4	0	130
		Topluma Hizmet Uygulamaları 3.sınıf	3	0	130
		Öğr.Uyg.	2	0	15

