

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Aylin Tekiner Tolu
2. **Doğum Tarihi:** 23.09.1979
3. **Unvanı:** Yardımcı Doçent
4. **Öğrenim Durumu:** Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngiliz Dili Eğitimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Bilişsel Bilimler	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2005
Doktora	İkinci Dil Edinimi ve Eğitim Teknolojileri	Güney Florida Üniversitesi	2010

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 07/03/2012

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Orhan Kaya. (2014). Yabancı Dil Öğretiminde (Almanca) Dijital Hikaye Anlatım Yönteminin Araştırılması: Lise Öğrencileriyle Eylem Araştırması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Bahçeşehir Üniversitesi.

Karolin Demirci. (2014). The Role Of Code Switch In English As A Foreign Language Classes At A Private K-8 School. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Bahçeşehir Üniversitesi.

Pınar Alp. (2015). TPACK Experience in CALL through an LBD Approach: A Case Study Reflecting ELT Teachers' Call Perceptions and Practices in an Online ICT Course. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Bahçeşehir Üniversitesi.

Marina Yurchak. (2016). Teaching target culture in young learners classes.

Zeynep Aksel Altındag. (2016). The effect of Integrated Vocabulary Teaching on Productive Vocabulary Use

Arzu Butuner. (2016). EFL Students's Online Peer feedback Stances and Preferences for Revision.

Derya Murat. (2016). Investigating the use of IWB in preparatory classes.

Ceren Total. (2016). Using smartphone applications in an EFL classroom.

Tuğba Güdücü. (2016). Teachers' Perceptions towards the Use of Interactive Whiteboards in ESL Classes with Young Learners.

Sena Zeytinci. (2016). The Role of Computer Assisted Writing via Facebook.

Canan Şen. (2016). Identifying the Reasons Behind 6th Grade Students' Low and High Motivation on Achieve3000. Yüksek Lisans Projesi.

Burcu Baysal. (2016). Young Adult English Language Learners' Perceptions of an Online Reading Program. Yüksek Lisans Projesi.

- Miray Oğuz. (2017). Metacognitive Reading Strategy Awareness of B1 Level Prep Class Students.
- Ayşe Kaplan. (2017). A Blended Academic Writing Course for Medical Students: Diagnosing EAP Writing Needs and Syllabus
- Servet Çörekçiöğlü. (2017). A Study on Teacher Perceptions and Student Attitudes towards the Online English Exams.
- Erinç Altınkök. (2017). Needs Analysis and Teaching Turkish to Foreigners. Yüksek Lisans Projesi.
- Gülşah Barış. (2017). Prep ELT Students' Reading Motivation and Attitudes towards a Reading Course.
- Pınar Elmacı. (2017). The Perceptions of ELT Students and Teachers towards the use of Interactive Whiteboard in a Vocational and Technical High School

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Kaya, O. & Tekiner Tolu, A. (2017). Investigating Digital Storytelling Method in German as a Foreign Language Teaching. *Language Journal*, 168(1), 5-19.
- Kesli Dollar, Y. & Tekiner Tolu, A. (2015). My First Digital Story: A Case Study with 5th Grade Turkish English Language Learners. *ELT Research Journal*, 4-3, 172-185.
- Demirci, K. & Tekliner Tolu, A. (2015). Functions and Functional Preferences of Code Switching: A Case Study at a Private K-8 School in Turkish Context. *International Journal of English Language and Translation Studies*, 3(2).
- Kesli Dollar, Y., Tekiner Tolu, A. & Doyran, F. (2014). Evaluating a Graduate Program of English Language Teacher Education, *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 5(2).

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

- Alp, P. & Tekiner Tolu, A. (2016). *The ELT Teachers' TPACK Development through an Online ICT Course*. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları, Muğla.

- Tekiner Tolu, A. & Alp, P. (2016). *The ELT Teachers' Reflections on an Online ICT Course Implemented in a Learning by Design Environment*. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları, Muğla.
- Tekiner Tolu, A. & Doyran, F. (2016). *Pre-service Teachers' Perceptions Related to Effective English Language Teacher Traits*. Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi. EPOK 2016. Antalya.
- Tekiner Tolu, A. & Doyran, F. (2016). *Pre-service English Language Teachers' Transformational Journey through School Experience*. iATEFL Teachers Research! İstanbul 2016.
- Akdağ, F., Karadeniz, S., Shine Edizher, F., & Tekiner Tolu, A. (2014). *My First Digital Book: A Case Study on 5-Year-Old Children*. EDULEARN14 Proceedings, p. 914.
- Tekiner Tolu, A., Karadeniz, S., Shine Edizer, F., & Akdağ F. (2014). *5 Yaş Anaokulu Öğrencileriyle Dijital Hikaye Yazımı: Neden ve Nasıl?* 1st International Conference on new Trends in Education. Bahçeşehir Üniversitesi.
- Tekiner Tolu, A. (2014). Comparing and Contrasting National and International EFL Course Books. The 8th International ELT Research Conference, Çanakkale.
- Tekiner Tolu, A., Kesli Dollar, Y. & Mede, E. (2014). Examining an Online Community of Practice for MA TEFL Thesis Students. INTED2014 Proceedings.
- Tekiner Tolu, A., Mede, E. & Kesli Dollar, Y. (2014). A Revolutionary Movement with Ipad Initiation in First and Fifth Grade Classrooms. INTED2014 Proceedings.
- Tekiner Tolu, A. (2013). The Collaboration between Preservice Teachers and Classroom Teachers on the Development of Instructional Technology Materials. In R. McBride & M. Searson (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013* (pp. 3399-3404). Chesapeake, VA: AACE.
- Tekiner Tolu, A. & Kesli Dollar, Y. (2013). Comparing Digital Story Tools. *1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium*. Trabzon, Turkey.
- Kesli Dollar, Y. & Tekiner Tolu, A. (2013). Examining the 5th Grade English Language Learners' First Experience of Writing Digital Stories: A Case Study. In R. McBride & M. Searson (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2013* (pp. 1673-1677). Chesapeake, VA: AACE.
- Kesli Dollar, Y., Tekiner Tolu, A. & Karadeniz, Ş. (2013). Exploring the transformation of an institution's research culture. International Symposium, New Issues on Teacher Education. Ankara, 09-11 May, 2013.

- Kesli Dollar, Y., Tekiner Tolu, A. & Doyran, F. (2013). Evaluating and Redesigning a Graduate Program of English Language Teacher Education. International Symposium, New Issues on Teacher Education. Ankara, 09-11 May, 2013.
- Kesli Dollar, Y. & A. Tekiner Tolu. (2013). K-8 English Teachers' Attitudes towards Using Technology in Their Teaching Practices. ICERI2013 Proceedings, page: 864.
- Karadeniz, Ş., Keşli Dollar, Y. & Tekiner Tolu, A. (2013). Instructors' Perceptions of Research through Metaphors. In Chova, L.G. et al. (Eds.), Proceedings of EDULEARN13: 5th International Conference on Education and New Learning Technologies, (p. 3606).
- Tekiner Tolu, A. (2012). Creating effective communities of inquiry in online courses. *Proceedings of 1st International Akdeniz Language Studies Conference. In Procedia-Social and Behavioral Sciences by Elsevier, Vol, 70. p. 1049-1055.*
- Tekiner Tolu, A. (2012). Introducing CourseSites: Powerful, Interactive, and Free Online Learning Platform. International Symposium Foreign Language Education and Its Applications in Prep Classes (I). Marmara University, İstanbul.
- Tekiner Tolu, A. (May 2012). Transforming Story Writing with Digital Storytelling. Paper presented at the 11th METU ELT Convention on May 31st, 2012, Ankara.
- Tekiner Tolu, A. (May 2011). Communicative activities and online free resources for teaching pragmatics. Paper presented at the annual meeting of Sunshine TESOL, Jacksonville, FL.
- Tekiner Tolu, A. (May 2011). *Fun and effective activities for multicultural responsive education and parental involvement*. Paper presented at the annual meeting of Sunshine TESOL, Jacksonville, FL.
- Tekiner Tolu, A. (October 2010). *An exploration of synchronous communication in an online preservice ESOL course: Community of Inquiry perspective*. Paper presented at Graduate Student Research Symposium, University of South Florida, Tampa, Florida.
- Tekiner Tolu, A. (March 2010). *Transforming online courses with Elluminate Live*. Paper presented at TESOL 2010 CALL-IS Electronic Village Fairs. Boston, Massachusetts.
- Tekiner Tolu, A. & Sahin, M. (2009). Students' Perceptions of Participating in an Online Collaborative Community of Learning: Teacher Intervention, Task Type, and CMC. In G. Siemens & C. Fulford (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2009* (pp. 1890-1895). Chesapeake, VA: AACE.
- Schullo, S. & Tekiner, A. (2007). Characteristics and Goals of Successful Graduate Students in an Online Instructional Technology Course. *Annual Conference on*

Distance Teaching & Learning Proceedings, University of Wisconsin.
Madison, Wisconsin.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Tekiner Tolu, A. & Evans, L. (2012). From distance education to communities of inquiry: A review of historical developments. In Z. Akyol & A. Garrison (Eds.), *Educational Communities of Inquiry: Theoretical Framework, Research and Practice*. IGI Global.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Şen, C., Baysal, B. & Tekiner Tolu, A. (2 Mayıs, 2014). *Fyling Stories through Technology*. Sabancı Üniversitesi Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. İstanbul.

7.7. Diğer yayınlar

Cresswell, A. & Tekiner, A. (2007). Dil Öğretimde Blog Kullanımı (Online kitap bölümü). [Blogs in Language Teaching (Online Chapter). In T. Erben, & I. Sarieva (Eds.), *CALLing All Foreign Language Teachers: Integrating Technology in the Foreign Language Classroom*. New York: Eye on Education Press.]

7.8. Çağrılı Konuşmalar

14 Mayıs 2014. Is LMS just for online Courses? 2. Blackboard Üniversite Liderleri Toplantısı, İstanbul.

2 Mayıs 2013. CALLing All English Language Teachers. Bursa'da Eğitim Günleri Paneli. Ortaöğretimde İngilizce Öğretimi Paneli.

7.9. Verilen Hizmetiçi Eğitimler, Seminer ve Sempozyum

- 16 Ağustos 2016. Yalova Ugur Okullari Ogretmenlerine Okul Öncesi ve İlköğretimde Teknolojinin Yeri ve Önemi Semineri
- 2014 Güz Dönemi. Ümraniye Bahçeşehir Koleji 1. Sınıf İngilizce Öğretmeniyle birebir mentorlük
- Mayıs 2014. İstanbul. Ümraniye Bahçeşehir Koleji İngilizce Öğretmenlerine Online VoiceThread eğitimi.
- 12 Nisan 2014. İzmir. Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi ve Bahçeşehir Kolejlerinin Öğretmenlere yönelik olarak ortaklaşa düzenledikleri 21.yy. Becerileri Sempozyumu.
- 8 Nisan 2014, Digital Hikaye ve Dil Öğretimi. I. Ulusal Okulda Üniversite Sempozyumu, Bahçeşehir Koleji, Halkalı, İstanbul.
- Haziran 2013, Van. Bahçeşehir Kolejleri İngilizce Öğretmenleri Hizmetiçi Eğitimi

- Temmuz 2013, Kayseri. Bahçeşehir Kolejleri İngilizce Öğretmenleri Hizmetiçi Eğitimi
- Ağustos 2013, İstanbul. Bahçeşehir Kolejleri İngilizce Öğretmenleri Hizmetiçi Eğitimi
- 07.12.2013 Diyarbakır. Diyarbakır, Batman, Mardin Bahcesehir İngilizce Öğretmenlerinin katıldığı, “Küçük yaştaki öğrencilere dil öğretimi”, (metod, aktivite, sınıf yönetimi gibi konuları kapsayan) seminer
- 14.12.2013 Adana. Adana-Mersin-İskenderun Bahcesehir Bahcesehir İngilizce Öğretmenlerinin katıldığı, “Küçük yaştaki öğrencilere dil öğretimi”, (metod, aktivite, sınıf yönetimi gibi konuları kapsayan) seminer.
- 2012-2013, Florya, Etiler ve Ümraniye Bahçeşehir Kolejlerinde İngilizce Öğretmenlerine ve 5. Sınıf öğrencilerine Storybird eğitimleri

8. Projeler

Member of Spring 2010 USF Sarasota-Manatee ESOL Curriculum Work Group to revise and realign ESOL courses.

9. İdari Görevler

- 2017- Eğitim Bilimleri Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü Bölüm Başkanlığı, MEF Üniversitesi, Türkiye
- 2012- 2017 Yrd. Doç., Eğitim Bilimleri Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye
- 2015-2017 Yüksek Lisans Koordinatörlüğü, İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı (Tezli ve Tezsiz), Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye.
- 2016 & 2017 iATEFL ReSIG, İstanbul, Konferans Düzenleme Komite Üyesi
- 2013 - 2015. Akademik Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye.
- 2004 - Konferans Organizasyon Komite Üyesi- 1st International Conference on New Trends in Education, Bahçeşehir University, Turkey.
- 2012 Bahar dönemi Yrd. Doç., Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Yeditepe Üniversitesi, Türkiye.
- 2012-Bahar dönemi - Erasmus Koordinatörlüğü, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Yeditepe Üniversitesi, Türkiye.

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL)
 American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL)
 Society for Information Technology and Teacher Education (SITE)
 Association for the Advancement of Computers in Education (AACE)

11. Ödüller

2004-2010 Güney Florida Üniversitesi Öğretim Asistanı Bursu

1998-2002 Honor and High Honor degrees at Middle East Technical University,
Dept. of Foreign Language Education, BA

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016	Güz	ICT in Education (MA)	3	0	19
		Language Teaching Materials Adaptation and Development	2	2	12
		Teaching Language Skills-2	2	2	34
		Seminar	0	0	2
		Thesis	0	0	7
2017	İlkbahar	Teaching English to Young Learners	2	2	35
		Seminar	0	0	2
		Thesis	0	0	7
		Project	0	0	3
2015	Güz	Information Technologies in Education (MA)	2	2	34
		Course and Materials Evaluation and Development in ELT	3	0	25
		Seminar	0	0	2
		Thesis	0	0	4
		Project	0	0	3
2016	İlkbahar	Learning Design with Microsoft Technology (MA)	3	0	29
		Advanced Seminar in SLA (Doctoral course)	3	0	13
		Instructional Technologies and Materials Design	2	2	40
		Seminar	0	0	2
		Thesis	0	0	4
		Project	0	0	2
	Yaz				