

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Nihal Misket Özcan
2. **Doğum Tarihi:** 22 / 2 / 1959
3. **Ünvanı:** Yardımcı Doçent
4. **Öğrenim Durumu:** Ph.D.

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	1981
Y. Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	1985
Doktora	Eğitim Psikolojisi	University of Iowa, College of Education	1997

5. Akademik Ünvanlar ve Görevler

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Ar.Gör.	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi	1983-1989
Ar.Gör.	The University of Iowa, Iowa City, IA. 1993-1996	1993-1996
Öğretim Görevlisi	Sınıf Öğretmenliği Bölümü, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi	1997-1998
Öğretim Görevlisi	Sosyal Bilimler Bölümü. Northeast Iowa Community College.	1998-1999
Öğretim Görevlisi	Psikoloji Bölümü. University of Wisconsin-Platville, ABD.	1999-2000
Yard. Doç.	Psikoloji Bölümü. Clarkson University. Potsdam, NY, ABD.	2000-2001.
Öğretim Görevlisi	Sosyal Bilimler Bölümü, Roger Williams University. Bristol, RI	2001-2002
Öğretim Görevlisi	Rhode Island College (ABD) Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Psikolojisi Bölümü. Rhode Island College. Providence, RI.	2001-2006

Öğretim Görevlisi	Boston, MA Psikoloji Bölümü. Emmanuel College. MA, ABD.	2006-2007
Öğretim Görevlisi ve Yönetici	Quincy College. Plymouth, MA, ABD. Öğretim görevliliği ile birlikte Akademik Rehberlik Biriminde yöneticilik yaptı.	2007-2009
Öğretim Görevlisi	PDR Anabilim Dalı, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi.	2011-2013
Yard. Doç.	Bahçeşehir Üniversitesi	2013-2014
Yard. Doç.	MEF Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2014-.....

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

2012. A qualitative analysis of Gazi University Gazi Education Faculty students' memories about educational experiences. *The Journal of Academic Social Sciences*, 5(8): 313-336.

(in press). Situational interest during instruction with case study and traditional methods. *Applied Education Journal*.

1996. The Development of knowledge about narratives (Hikaye anlayışının gelişimi) *Issues in Education: Contributions from Educational Psychology*, 21(1): 1-68.

1996. Narrative understanding reconsidered (Hikaye anlayışının yeniden değerlendirilmesi) *Issues in Education: Contributions from Educational Psychology*, 21(1): 105-114.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler

2012, 13-15 Eylül. Situational interest during instruction with case study and traditional methods. Applied Education Congress. Middle East Technical University (METU) Ankara, Turkey.

2012, 28-30 Haziran. A qualitative analysis of Gazi University Gazi Education Faculty students' memories about educational experiences. Educational Reform in the 21 st Century in Balkan Countries, Bucharest, Romania.

2007. Türkiye ve Kazakistan'da kadın eğitimi ve sorunları. Dr. S. Simsir and Dr. B. Aydoğan (Eds.), *Kazakistan ve Türkiye'nin ortak kültürel değerleri uluslararası sempozyumu bildirileri* (458-465). Abay Kazakh National Pedagogy University tarafından düzenlenen Kazakistan ve Türkiye'nin Ortak Değerleri Sempozyumu'nda sunulan bildiri 21-26 Mayıs, Almatı, Kazakistan.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1986. Ergenlerin psikolojik ve sosyal sorunları. *Milli Kültür ve Gençlik Yılı*. Ankara: Gazi Üniversitesi Yayınları (233-244). Gazi Üniversitesi tarafından düzenlenen Milli Kültür ve Gençlik Yılı Sempozyumu'nda sunulan bildiri. 13-15 Kasım, 1985. Ankara.

7.7. Diğer yayınlar

Kitap

2013. *Eğitim Psikolojisi Vaka İncelemeleri*. Eğitim Psikolojisi Ders Kitaplarının Tamamlayıcı Uygulama Kitabı. Ankara: Pegem.

Bildiriler

2008, 14 Kasım. Learning strategies (Öğrenme Stratejileri) Quincy College tarafından düzenlenen Öğrenme Stratejileri Forumu'nda sunulan bildiri. Quincy, Massachusetts.

2008, 24 Ekim. Domestic violence in the US. (ABD de aile içi şiddet). Quincy College tarafından düzenlenen Aile İçi Şiddet (Domestic violence) Forumu'nda sunulan bildiri. Quincy, Massachusetts.

2008, 15 January. Promise of social constructivist approach (Sosyal yapısalcı yaklaşımın öğretime katkıları). Quincy College tarafından düzenlenen Mesleki Gelişim (Professional development) Forumu'nda sunulan bildiri. Quincy, Massachusetts.

2005, 7 Kasım. How to prevent bullying in multicultural settings. (Çok kültürlü ortamlarda zorba davranışların engellenmesi) Rhode Island College tarafından düzenlenen Promising Practices Konferansı'nda sunulan bildiri. Providence, Rhode Island.

1997, 20 Mart. S. R. Yussenle birlikte. The role of belief and desire psychology in stories produced by children (Çocuklar tarafından anlatılan hikayelerde inanma ve istek psikolojisi).

American Educational Research Association (AERA) tarafından düzenlenen yıllık konferansta sunulan bildiri. Dr. Steven R. Yussen ile birlikte sunuldu.

1995, 18-22 Nisan. Effects of seductive details and suspense on story recall and liking. (Çeldirici ayrıntıların ve merak unsurunun hikayelerin beğenilme ve akılda tutulmalarına etkileri) American Educational Research Association (AERA) tarafından düzenlenen sempozyumda yıllık konferansta sunulan bildiri. Dr. Steven R. Yussen ile birlikte sunuldu.

8. Projeler

9. İdari Görevler

Güz 2007-Güz 2009. Director. Guidance Center. Quincy College. Plymouth, Massachusetts
Güz 2010-Bahar 2011 Director. Barrington Childcare Center. Barrington, Rhode Island

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2013	Güz	Rehberlik	9		90
		Gelişim Psikolojisi II	3		45
	İlkbahar	(Ücretsiz izinliydim)			
2012	Güz	Eğitim Psikolojisi	9		90
		Kişilik Kuramları	3		40
	İlkbahar	Rehberlik	9		90
		Öğrenme ve Öğretme Kuramları (Yüksek lisans)	3		18

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.