



## ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Utkun AYDIN
2. Doğum Tarihi : 26 Kasım 1979
3. Unvanı : Yrd. Doç. Dr.
4. Öğrenim Durumu :

| Derece               | Alan  | Üniversite                      | Yıl  |
|----------------------|---|---------------------------------|------|
| Lisans               | Matematik                                     | Ankara Üniversitesi             | 2002 |
| Tezsiz Yüksek Lisans | Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | 2004 |
| Yüksek Lisans        | Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi | Orta Doğu Teknik Üniversitesi   | 2007 |
| Doktora              | Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi | Orta Doğu Teknik Üniversitesi   | 2012 |

### 5. Akademik Unvanlar

|                       |   |                                 |                    |
|-----------------------|---|---------------------------------|--------------------|
| 6. Arş. Gör.          | Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | 2003-2004          |
| Arş. Gör.             | Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi | Orta Doğu Teknik Üniversitesi   | 2004-2012          |
| Arş. Gör. Dr.         | Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi | 2012-2013          |
| Yrd. Doç. Dr.         | İlköğretim Matematik Eğitimi                  | MEF Üniversitesi                | 2014-Halen         |
| Misafir Öğretim Üyesi | Klinik Psikoloji Yüksek Lisans                | İstanbul AREL Üniversitesi      | 2016-2017<br>Güz   |
| Misafir Öğretim Üyesi | Matematik ve Fen Eğitimi                      | Boğaziçi Üniversitesi           | 2016-2017<br>Bahar |

Yrd. Doç. Dr. unvanını aldığı tarih: 10 Mart 2014

## **7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

### **7.1 Yüksek Lisans Tezleri**

### **7.2 Doktora Tezleri**

## **7. Yayınlar**

### **7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**Aydın, U., Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan, B. Birgili ve M. Özcan. “Impacts of a university-school partnership on middle school students' fractional knowledge”. The Journal of Educational Research. (2016, Basımda)**

**Aydın, U. ve G. Bulgan. “Çocuklarda Sınav Kaygısı Ölçeği'nin Türkçe uyarlaması [Adaptation of Children's Test Anxiety Scale to Turkish]”. İlköğretim Online [Elementary Education Online]. (2016, Basımda)**

**Aydın, U., Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan, B. Birgili ve M. Özcan. “Okulda Üniversite Modeli: Beşinci sınıf öğrencilerinin kesir bilgisi gelişiminden yansımalar [University within School: Reflections from the fifth grade students' fractional knowledge development]”. Kastamonu Eğitim Dergisi [Kastamonu Education Journal]. (2017, Basımda).**

**Aydın, U. ve M. Özgeldi. “The PISA Tasks: Unveiling Prospective Elementary Mathematics Teachers' Difficulties with Contextual, Conceptual, and Procedural Knowledge” Scandinavian Journal of Educational Research. (2017, Basımda)**

**Taylan, R. D. ve U. Aydın. Altıncı sınıf öğrencilerinin açılar konusundaki kavramlaştırmalarının incelenmesi [An investigation of sixth grade students' conceptualization of angles]. Cumhuriyet International Journal of Education. (2017, Basımda)**

**Aydın, U. “Test anxiety: Do gender and school-level matter?” European Journal of Educational Research, 6(2), 187-197 (2017)**

**Aydın U. ve B. Ubuz. “The Thinking-About-Derivative Test for Undergraduate Students: Development And Validation” International Journal of Science and Mathematics Education. 13(6), 1279-1303 (2015)**

**Aydın U. ve B. Ubuz. “Predicting Undergraduate Students' Mathematical Thinking about Derivative Concept: A Multilevel Analysis of Personal and Institutional Factors” Learning and Individual Differences. 32, 80-92 (2014)**

**Aydın U. ve B. Ubuz. “Structural Model of Metacognition and Knowledge of Geometry” Learning and Individual Differences. 20(5), 436-445 (2010)**

**Aydın U. ve B. Ubuz. “Turkish Version of the Junior Metacognitive Awareness Inventory: An Exploratory and Confirmatory Factor Analysis” Eğitim ve Bilim. 35 (157), 32-47 (2010)**

**Erbaş A. K., E. Çakıroğlu, U. Aydın ve Ş. Beşer. “Professional Development Through Technology-Integrated Problem Solving: From Intermath to T-Math” The Mathematics Educator. 16(1), 35-46 (2006)**

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler

**Aydın, U., B. Birgili, Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan ve M. Özcan, “Public and Private School Students’ Fractional Knowledge: School Type Differences,” Paper accepted to be presented at the European Conference on Educational Research (ECER). August 22-25, Copenhagen, Denmark, 2017 (Kabul edildi).**

**Aydın, U. ve M. Özgeldi, “Prospective elementary mathematics teachers’ contextual, conceptual, and procedural knowledge: Analysis of selected items from the PISA,” Presentation at the International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology. May 19-22. Muğla, Turkey, 2016.**

**Aydın, U., B. Birgili, Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan ve M. Özcan, “Improving fifth grade students’ fractional knowledge through university-school partnership,” American Educational Research Association (AERA) Meeting. April 8-12, Washington, DC, USA, 2016.**

**Ubuz, B., ve U. Aydın, “Multilevel Modeling of Undergraduate Students’ Mathematical Thinking about the Derivative Concept,” 13th International Congress on Mathematics Education (ICME). July 24-31, Hamburg, Germany, 2016.**

**Tunç-Pekkan, Z., R. D. Taylan, B. Birgili, U. Aydın ve M. Özcan, “Academics as Teachers: Nurturing Teacher Experience,” 13th International Congress on Mathematics Education (ICME). July 24-31, Hamburg, Germany, 2016.**

**Taylan, R. D., Z. Tunç-Pekkan, B. Birgili, U. Aydın ve M. Özcan, “Influence of a Number Line Based Model of Instruction on 5th Grade Students’ Use of Mathematical Language During Clinical Interviews,” National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) Research Conference. April 11-13, San Fransisco, USA, 2016.**

**Dorantes, D., H. Küçükaydın, Ş. Özlem, G. Bulgan, U. Aydın, S. Turan Son, N. Karamollaoğlu ve F. Fialho, “Improved Business Model Representation of Innovation Concepts,” World Conference on Technology, Innovation, and Entrepreneurship.**

May 28-30, İstanbul, Turkey, 2015.

Ubuz, B., U. Aydın ve A. Eryılmaz-Çevirgen, “Preservice Teachers’ Knowledge, Beliefs, and Practices in the Context of Teaching Function with Analogies,” The 8th Conference of European Research in Mathematics Education (CERME). February 6-10, Antalya, Turkey, 2013.

Ubuz, B., A. Eryılmaz, U. Aydın ve İ. Bayazıt, “Pre-service Teacher-Generated Analogies for Function Concepts,” The 6th Conference of European Research in Mathematics Education (CERME). January 28-February 1, Lyon, France, 2009.

Cetinkaya, B., D. Oren, U. Aydın ve A. K. Erbas, “6th Grade Mathematics Teachers’ Concerns about a Reformed Mathematics Curriculum,” The 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME). July 19-24, Thessaloniki, Greece, 2009.

Erbaş, A. K., E. Çakiroğlu, Y. Ersoy, U. Aydın ve S. Beser, “Mathematics Teachers’ Professional Development Through Technology-Integrated Problem Solving,” The 3rd International Conference on the Teaching of Mathematics at the Undergraduate Level. June 30- July 5, İstanbul, Turkey, 2006.

Çakiroğlu, E, A. K. Erbaş, S. Beser ve U. Aydın, “On-line Mathematics Dictionary,” V. International Educational Technologies Symposium, Sakarya, Turkey, September 21-23, 2005. Vol. II (pp. 598-601). Sakarya, Turkey, 2005.

Erbaş, A. K., E. Çakiroğlu, U. Aydın ve S. Beser, “T-Math Project and Technology Integration in Elementary and Secondary Mathematics Teacher Education in Turkey,” V. International Educational Technologies Symposium, Sakarya, Turkey, September 21-23, 2005: Vol. II (pp. 809-813). Sakarya, Turkey, 2005.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Tunç-Pekkan, Z., R. D. Taylan, U. Aydın ve B. Birgili, “Okulda Üniversite modelinin ilk yıl uygulamasının değerlendirilmesi,” Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu – 3 , Mayıs 17-19, Afyonkarahisar, Türkiye, 2017.

Aydın, U., B. Birgili, Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan ve M. Özcan, “Okulda Üniversite Modeli-Temelli öğretimin 5. Sınıf öğrencilerinin kesir bilgisini geliştirme üzerine etkisi,” 12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi [UFBMEK], Eylül 28-30, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, Türkiye, 2016.

Taylan, R. D., Z. Tunc-Pekkan, B. Birgili, U. Aydın ve M. Özcan, M., “Beşinci sınıf öğrencilerinin kesir bilgisinin sayı doğrusu üzerinde gösterimi ile ilgili düşünüş biçimlerinin araştırılması,” 12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi [UFBMEK], Eylül 28-30, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, Türkiye, 2016.

Engin, A., U. Aydın ve R. D. Taylan, “Okulda Üniversite Modeli Çerçevesinde Eş-Öğretmenlik Deneyimi,” 19. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu. Eyüboğlu Eğitim Kurumları. Ekim 14, İstanbul, Türkiye, 2015.

Tunç-Pekkan, Z., R. D. Taylan, U. Aydın, B. Birgili, M. Özcan, K. Akbal ve A. Mermer, “Okulda Üniversite Modeli Çerçevesinde Matematik Öğretimi: Öğrencilerin Derse Katılımının Artırılması,” Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. Eğitim Reformu Girişimi: Sabancı Üniversitesi. Nisan 11, İstanbul, Türkiye, 2015.

Erbaş, A. K., E. Çakıroğlu, D. Ören, U. Aydın ve S. Gökçe, “Çoklu Temsil ve Teknolojiye Dayalı Matematiksel Problem Çözme,” VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Eylül 6-8, Gazi Üniversitesi, Ankara, 2006.

Ören, D., U. Aydın, A. K. Erbaş ve E. Çakıroğlu, “Çoklu Gösterimlerle Problem Çözmede Teknolojinin Rolü” I. Ulusal Matematik Eğitimi Öğrenci Sempozyumu. Eylül 4-6, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 2006.

#### 7.6 Diğer Yayınlar

Aydın, U., “Umut”, Pedagojik Değerler, ed. Mustafa Girgin, 170-172. Ankara: Vize Yayıncılık. 2012.

Aydın, U., “Pisagor Felsefe ve Matematik Okulu”, Okul Dünyası, ed. Mustafa Girgin, 18-20. Ankara: Vize Yayıncılık. 2013.

Aydın, U., “Rusya Bilimler Akademisi”, Okul Dünyası, ed. Mustafa Girgin, 64-67. Ankara: Vize Yayıncılık. 2013.

#### 8. Projeler

TÜBİTAK 1001, (2015-Devam). *SOBAG Projesi: Bilinçli-farkındalık (mindfulness) temelli psiko-eğitim programının öğrencilerin matematik kaygısı, tutumları ve özyeterlikleri üzerindeki etkisi* (Proje No: 115K450) [Aydın, U., Araştırmacı] MEF Üniversitesi, Yönetici: Doç. Dr. Zümra Özyeşil

TÜBİTAK 1001, (2009-2011). *SOBAG Projesi: Reform Sürecinde Öğretmenleri Anlama: İlköğretim 2. Kademe Matematik Öğretmenlerinin Kişisel Karakteristikleri ve Reform ile İlgili Kaygıları* (Proje No: 107K551) [Aydın, U., Bursiyer] Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Yönetici: Yrd. Doç. Dr. Bülent Çetinkaya

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, (2007-2009). *Pedagojik Alan Bilgisi: Fonksiyonlarda Analoji Kullanımı* (Proje No: BAP-2007-05-01-02) [Aydın, U., Araştırmacı] Yönetici: Doç. Dr. Behiye Ubuz

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, (2005-2007). *T-Math: Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi ve Öğretmen Eğitimi* (Proje No: BAP-2005-07-02-08) [Aydın, U., Araştırmacı] Yönetici: Yrd. Doç. Dr. Kürşat Erbaş

## 9. İdari Görevler

**Editör, International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology, (2014 - 2017)**

**MEF Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yardımcı Doçent Temsilcisi (2016 – Halen)**

## 10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

**Matematikçiler Derneği**

**National Council of Teachers of Mathematics**

## 11. Ödüller

**TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü, 2010 (2 adet), 2014 (1 adet), 2015 (1 adet), 2016 (1 adet, basım sonrası), 2017 (1 adet, basım sonrası)**

## 12. Son iki yılda verdiği lisans düzeydeki dersler

| Akademik Yıl | Dönem    | Dersin Adı  | Haftalık Saati |          | Öğrenci Sayısı |
|--------------|----------|---|----------------|----------|----------------|
|              |          |   | Teorik         | Uygulama |                |
| 2013 – 14    | Güz      | MATH 111 Calculus I   | 4              | -        | 210            |
|              |          | MATH 201 Linear Algebra and Differential Equations                    | 4              | -        | 49             |
|              |          | MAB 115 Matematik   | 2              | -        | 55             |
|              |          | BPG 201 İstatistik  | 2              | -        | 29             |
|              | İlkbahar | MATH 112 Calculus II  | 4              | -        | 167            |
| 2014 – 15    | İlkbahar | MATH 131 Fundamentals of Mathematics                                  | 4              | -        | 2              |
| 2015 – 16    | Güz      | MATH 133 Calculus   | 4              | -        | 15             |
|              |          | MATH 231 Analytic Geometry  | 4              | -        | 3              |
|              | İlkbahar | MATH 134 Advanced Calculus  | 4              | -        | 15             |
| 2016-17      | Güz      | MATH 133 Calculus   | 4              | -        | 22             |
|              |          | MATH 231 Analytic Geometry  | 4              | -        | 9              |
|              |          | KLP55200.1 ve KPL55200.2: İleri Araştırma Uygulamaları (Yükseklisans) | 4              | 4        | 62             |
|              | İlkbahar | MATH 134 Advanced Calculus  | 4              | -        | 22             |
|              |          | EDS 309 Measurement and Evaluation                                    | 2              | -        | 28             |
|              |          | EDS 206 Instructional Technology and Material Design                  | 4              | -        | 19             |
|              |          | PRED 370 Assessment in  | 4              | -        | 24             |

|  |  |                                     |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
|  |  | Mathematics and Science<br>Teaching |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|