

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Bengi BİRGİLİ

İletişim Bilgileri : MEF Üniversitesi Maslak Ayazağa cad. No:4 34396
Adres Sarıyer / İstanbul

Telefon : 212 395 36 11

Mail : birgilib@mef.edu.tr

2. Doğum Tarihi : 10.10.1988

3. Unvanı : Araştırma Görevlisi

4. Öğrenim Durumu :

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Boğaziçi Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri-Eğitim Programları ve Öğretim	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2014
Doktora	Eğitim Bilimleri-Eğitim Programları ve Öğretim	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Devam ediyor

5. Akademik Unvanlar

Görev	Görev Yeri	Yıl
Araştırma Görevlisi	MEF Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı	Eylül 2014 -

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Open Ended Questions as Alternative to Multiple Choice: Dilemma in Turkish Examination System [Çoktan Seçmeli Sorulara Alternatif Olarak Açık Uçlu Sorular: Türk Sınav Sisteminde İkilem]

Danışman: Prof. Dr. Ercan KIRAZ, Eğitim Bilimleri Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü, Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), Ankara, Türkiye.

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslar arası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Aydın U., Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan, B. Birgili, ve M. Özcan. “Impacts of a University-School Partnership on Middle School Students' Fractional Knowledge” The Journal of Educational Research. (SSCI) (2016, in Press)

Birgili, B., Z. Kızıltepe ve F. N. Seggie. “Teaching Method Preferences of Teachers: The Cooperative Teaching Method” World Studies in Education. 17(2), 37-52 (2016)

Birgili, B. “Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments”, Journal of Gifted Education and Creativity. 2(2), 9-21 (2015)

Birgili, B. ve B. Çalık. “Gifted Children’s Educations and a Glance to Turkey”, Journal of Gifted Education Research. 1(2), 67-77 (2013)

Çalık, B. ve B. Birgili. “Multiple Intelligence Theory for Gifted Education: Criticisms and Implications”, Journal for the Education of Young Scientist and Giftedness. 1(2), 1-12 (2013)

7.2. Uluslar arası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

Birgili, B. ve E. Kiraz “A Metacognitive Perspective to Open-ended Questions vs. Multiple-choice.” Paper accepted to be presented at European Conference on Educational Research [ECER 2017], August 21-25, University College UCC, Copenhagen, Denmark, 2017.

Aydın U., Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan, B. Birgili, ve M. Özcan. “University-School Partnership: A Lens for School Type Differences in Fractional Knowledge.” Paper accepted to be presented at European Conference on Educational Research [ECER 2017], August 21-25, University College UCC, Copenhagen, Denmark, 2017.

Birgili, B. ve C. Fell-Kurban. “Evaluation of a Flipped Course by Using Illuminative Model.” Paper accepted to be presented at 3rd European Conference on Curriculum Studies, June 16-17, University of Stirling, Scotland, UK, 2017.

Birgili, B. & E. Kiraz “A Dilemma in Examination System: Can Open-ended Questions be an Alternative to Multiple-Choice?” XII. European Conference on Social and Behavioural Sciences, January 25-28, Catania, Sicily, Italy, 2017

Birgili, B., C. İler ve C. Engin-Demir. “Flipped Learning Approach in a Private University: A Needs Assessment Study” 4th International Conference on Curriculum and Instruction, 27-30 October, Antalya, Turkey.

Birgili, B. ve M. Özcan “University within School: Evaluation of New Teacher Education Model”, European Conference of Educational Research [ECER 2016], 22-26 August, Dublin, Ireland, 2016.

Birgili, B. ve E. Kiraz “A Qualitative Analysis of Differential Effect of Multiple-choice and Open-ended Questions on Metacognition and Affect”, European Conference of Educational Research [ECER 2016], 22-26 August, Dublin, Ireland, 2016.

Birgili, B. “Comparison between Some Pioneer Instructional Design Models”, 18th International Congress of World Association of Educational Research [AMSE-AMCE-WAER], May 30-June 2, Eskisehir, Turkey, 2016.

Birgili, B. “In What Ways does an Instructional Design contribute to Creative and Critical Thinking Skills in Problem-based Learning Environments?”, 18th International Congress of World Association of Educational Research [AMSE-AMCE-WAER], May 30-June 2, Eskisehir, Turkey, 2016.

Tunç-Pekkan, Z., R. D. Taylan, B. Birgili, U. Aydın, ve M. Özcan “Academics as Teachers: Nurturing Teaching Experience”, 13th International Congress on Mathematical Education [ICME], July 24-31, Hamburg, Germany, 2016.

Taylan, R. D., Z. Tunç-Pekkan, U. Aydın, B. Birgili, ve M. Özcan “Investigating Fifth-Grade Students’ Conceptions of Fractions on the Number Line”, National Council of Teachers of Mathematics Research Conference [NCTM], April 13-16, San Francisco, USA, 2016.

Aydın, U., B. Birgili, Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan ve M. Özcan “Improving Fifth Grade Students’ Fractional Knowledge Through University-School Partnership”, American Educational Research Association Meeting [AERA], April 8-12, Washington, DC, USA, 2016.

Birgili, B., Z. Kızıltepe, ve F. N. Seggie “Teaching Method Preferences of Primary and Secondary School Teachers: The Cooperative Teaching Method”, International Journal of Arts and Sciences, October 19-22, Rome, Italy, 2015.

Mesutoğlu, C. ve B. Birgili “Fen ve Matematik Eğitimi Işığında Kavram Yanılgıları: Öğretmen Adaylarının Deneyimleri” VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Mayıs 28-31, Sıtkı Kocman Üniversitesi, Muđla, Türkiye, 2015.

Birgili, B. ve Z. Kızıltepe “Öğretmenlerin Gözünden Okul İkliminin Öğrenme Boyutuna Bir Bakış: İşbirlikli Öğretim Yöntemi”, VI. International Congress of Educational Research, Haziran 6, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 2014.

Birgili, B. ve B. Çalık “Future of Education at 21. Century: A Literature Review about Giftedness and Gifted Children”, I. International Symposium on Sociology of Education, May 10-11, Ankara University, Ankara, 2012.

7.3. Yazılan Uluslar arası kitaplar veya kitaplarda bölümler.

Birgili, B. ve E. Kiraz. (2017, in Press). A Dilemma in Turkish Examination System: Open-Ended or Multiple-Choice?. In M. Gammone, M. A. Icbay & H. Arslan (Eds.), *Recent Developments in Education*. (1st ed., pp. 72-80). Poland: Bialystok ISBN: 9788394396336

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Aydın U., Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan, B. Birgili, ve M. Özcan. “Okulda Üniversite Modeli: Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesir Bilgisi Gelişiminden Yansımalar.” [University within School Model: Reflection from Fifth Grade Students’ Fractional Knowledge Development] Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi [Kastamonu University Faculty of Education] (2017, in Press)

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri kitabında basılan bildiriler

Tunç-Pekkan, Z., B. Birgili, R. D. Taylan, ve U. Aydın. “Okulda Üniversite Modeli’nin İlk Yıl Uygulamasının Deđerlendirilmesi. Kapsamlı Araştırma Çalışması, Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu-3, May 17-19, Afyonkarahisar, Türkiye, 2017.

Tunç-Pekkan, Z., B. Birgili, ve M. Özcan “Okulda Üniversite Modeli ile Kesir Öğretiminin Öğrenci Başarısı ve Sınıf içi Katılıma Etkisi” 12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi [UFBMEK], Eylül 28-30, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, Türkiye, 2016.

Taylan, R. D., Z. Tunç-Pekkan, B. Birgili, U. Aydın, ve M. Özcan “Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kesir Bilgisinin Sayı Doğrusu Üzerinde Gösterimi ile İlgili Düşünüş Biçimlerinin Araştırılması”

12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi [UFBMEK], Eylül 28-30, Karadeniz Üniversitesi Trabzon, Türkiye, 2016.

Aydın, U., Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan, B. Birgili, ve M. Özcan. “Okulda Üniversite Modeli-Temelli Öğretimin 5. Sınıf Öğrencilerinin Kesir Bilgisini Geliştirme Üzerine Etkisi” 12. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi [UFBMEK], Eylül 28-30, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Trabzon, Türkiye, 2016.

Özcan, M., Z. Tunç-Pekkan, R. D. Taylan, U. Aydın ve B. Birgili “Okulda Üniversite Modeli Çerçevesinde Matematik Öğretimi”, VI. Eğitim Yönetimi Forumu [EYFOR]. Kasım 5-7, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs, 2015.

Basokcu, E. ve B. Birgili “Ben Kimim?”, Scientix Fen ve Matematik Eğitimi Konferansı. Haziran 15-16, Başkent Öğretmenevi, Ankara, Türkiye, 2015.

Tunc-Pekkan, Z., R. D. Taylan, U. Aydın, B., Birgili, M. Ozcan, K. Akbal, ve A. Mermer “Okulda Üniversite Modeli Çerçevesinde Matematik Öğretimi: Öğrencilerin Derse Katılımının Artırılması” Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. Nisan 11, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 2015.

Birgili, B. “Öğretmen Eğitiminde Yeni Adımlar: Lider ve Girişimci Öğretmen” XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. Eylül 11-14, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 2014.

Birgili B. ve B. Savaş “FETAD: Fen ve Teknoloji’de Atasözleri Deneyi”, XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi. Eylül 11-14, Çukurova Üniversitesi, Adana, Türkiye, 2014.

Savaş, B. ve B. Birgili “Fen ve Teknoloji Dersine Atasözleri Entegrasyonu”, 11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. Mayıs 3, Sabancı Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 2014.

Birgili, B. “İlerlemecilik ve Yeniden Yapılandırıcılık: Öğretmen Eğitimine Yansımaları”, 1. Eğitim Felsefesi Ulusal Sempozyumu. Kasım 21-22, Ankara Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 2013.

Çalık, B. ve B. Birgili “İlköğretim 6. ve 7. Sınıf Öğrencilerinin Çoklu Zeka Alanlarının Çeşitli Değişkenler Bakımından İncelenmesi”, 21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi: 21. Yüzyılda Okuryazarlık ve Geleceği. Eylül 12-14, Marmara Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 2012.

Birgili, B. “İlköğretim 7. Sınıf Matematik Dersi İstatistik Konusunda Portfolyo Hazırlatmanın Öğrenci Başarısına Etkisi”, 10. Matematik Sempozyumu. Eylül 21-23, Işık Üniversitesi, İstanbul, 2011.

7.6 Diğer Yayınlar

Birgili, B. (2015). Temellendirilmiş kuram [Grounded Theory]. In Y. Bayyurt & F. N. Seggie (Eds.), *Nitel Araştırma Yöntem, Analiz ve Yaklaşımları* (1st ed., pp. 103-114). Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN: 978-605-170-028-1.

8.Projeler

Boğaziçi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri [BAP] (2009-2012). *Early Literacy and Dyslexia: Developing Computer Games to Promote Literacy Skills for Young Learners*. (Proje No: 09D201P), [Birgili, B., Araştırma Çalışanı]

Project Director: Yrd. Doç. Dr. Günizi Kartal; Project Researchers: Yrd. Doç. Dr. Nalan Babür, Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Metindoğan-Wise, and Prof. Dr. Ayşe Gürel.

Ortadoğu Teknik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri [BAP] (2017). *Tasarla-Yap-Öğren: Fen Bilimleri Öğretmenlerine Yönelik Mühendislik Tasarım Atölyesi [Design-Do-Learn: Engineering Design Studio for Science Teachers] Scientific Research Foundation. March 4-5, 2017 with RUZGEM and METU Faculty of Education.*

[Birgili, B., Atölye Yürütücüsü]

Proje Direktörleri: Yrd. Doç. Dr. Evrim Baran-Jovanovic, BİLTEMME Merkez Müdürü Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu, BİLTEMME Center Director. Project Researcher: Res. Asst.Canan Mesutoğlu. Workshop Executives: Prof. Dr. Jale Çakıroğlu, Primary Ed. Dept., METU; Prof. Dr. Altan Kayran, Aerospace Engineering Dept., METU; Res. Asst. Başak Zeka, RUZGEM, METU; Res. Asst. Gökhan Gürün, RUZGEM, METU; Res. Asst. Tansu Sevine, Aerospace Engineering Dept., METU; Res. Asst. Oğuz Atalay, Aerospace Engineering Dept., METU; Res. Asst. Özgün Şener, Aerospace Engineering Dept., METU; Erkan Koç, Electric and Electronic Engineer, TUBITAK, METU; Arslan Ömür Özcan, Mechanical Engineering, TUBITAK; Kerim Kaynakçı, Electric and Electronic Engineer, Ministry of Science, Industry and Technology; Özlem Tantu, Curriculum and Instruction Graduate Student, METU <https://tasarlayapogren.wordpress.com>

9. İdari Görevler

Konferans Komitesi, www.egitimdedegisim.com #EDK16 , MEF University, December 10-11, 2016.

Konferans Komitesi, www.egitimdegelecekkonferansi.com www.egk17.com #EGK , Boğaziçi University, MEF University, Middle East Technical University Partnership, November 11-12, 2017.

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikleri

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği
Türkiye Eğitim Araştırmaları Birliği (EAB)
Avrupa Eğitim Araştırmaları Birliği (EERA)

11. Ödüller

Avrupa Eğitim Araştırmaları Birliği (EERA) Yaz Okulu Burs Ödülü, Eğitim Programları Çalışmaları, Haziran 19-10, Stirling Üniversitesi, İskoçya, İngiltere, 2017.

ODTÜ 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Yüksek Lisans Ders Performans Ödülü (GPA: 4.00/4.00), Haziran 2014, Ankara.

www.bilimsenligi.com web sitesi ikincilik ödülü, Bilişim 2012, 29. Ulusal Enformatik Kongresi, 21-23 Kasım 2012, Ankara.

İstanbul Fotoğraf ve Sinema Amatörleri Derneği (IFSAK) **4. Genç FotoFest Fotoğraf Sergisi**, 15-30 Ekim 2011, İstanbul.

Boğaziçi Üniversitesi, 2010-2011 Eğitim Öğretim Yılı **Onur Belgesi ile Mezuniyet** (GPA: 3.13/4.00), Haziran 2011, İstanbul.

Türk Folklor Kurumu **38. Dönem Kızlar Dönem İkincilik Kupası**, Haziran 2006, İstanbul.

MonAmi "Çocuk ve Çevre" Konulu **Resim Yarışması Başarı Ödülü**, 2002, İstanbul.

12. Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeyindeki dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	

* İşaretli dersler, yüksek lisans dersleridir.