

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Melike Acar
2. **Doğum Tarihi** : 04.03.1978
3. **Unvanı** : Yardımcı Doçent
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : MEF Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Boğaziçi Üniversitesi	2001
Y. Lisans	Gelişim Psikolojisi	San Francisco State University	2005
Doktora	İnsan Gelişimi ve Eğitim	University of California, Berkeley	2011

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 01.09.2017
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

- 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Acar, M. (2017). When fairness clashes with personal autonomy and parental authority: A comparison of daughters' and mothers' reasoning in two cultural contexts in Turkey. *The Journal of Genetic Psychology: Research and Theory on Human Development*, 10.1080/00221325.2017.1299091

- 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Balat, G. U., Zembat, R., & **Acar, M. (2010)**. Berkeley parenting self-efficacy scale second grade version: Reliability-validity studies among Turkish families. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, 2166-2170.

- 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Acar, M. (2018 July). *Teachers' reasoning about inclusion and exclusion of students with social disabilities: A comparison between Turkey and Germany*. Research paper presented at the 48th Annual Meeting of Jean Piaget Society, Amsterdam, Netherlands

Sahin, S., & Acar, M. (2016, July). *The many faces of neoliberalism in a fourth grade classroom*. Research paper presented at the 7th International Conference on Critical Education, Athens Greece.

Acar, M., Duymus, F., & Akkus, S. (2016, June). *Why do people not help? A social-domain analysis of bystander intervention and intimate partner violence in metropolitan Istanbul*. Research paper presented at the 46st Annual Meeting of Jean Piaget Society, Chicago, IL.

Acar, M., & Sahin, S. (2015, June). *Children's conceptions of school rules and teacher's responses to moral and social-conventional transgressions: A case study of a fourth grade classroom in rural Turkey*. Research paper presented at the 45st Annual Meeting of Jean Piaget Society, Toronto, ON.

Acar, M., Cesur, S., & Kuyel, N. (2014, May). *Do college students reason with moral terms about bystander intervention in situations of intimate partner violence against women?* Research paper presented at the 44st Annual Meeting of Jean Piaget Society, San Francisco, CA.

Kuyel, N., **Acar, M.**, & Sorkhabi, N. (2013, June). *Turkish College students' judgments about personal issues: The role of gender, religious assumptions, and the quality of the relationship*". Research paper presented at the 43st Annual Meeting of Jean Piaget Society, Chicago, IL.

Acar, M. (2011, June). *How far does the apple fall from the tree: Daughters' and mothers' perspectives on social issues on contemporary Turkey*. Poster presented at the 41st Annual Meeting of Jean Piaget Society, Berkeley, CA

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayınlar

Çankaya D., & **Acar, M.** (2013, Kasım). Karma eğitim tartışması. *Bianet*.

8. Projeler

Apak, M. & **Acar, M.** (2017). *Education for inclusion*. Civil Society Dialogue Programme (Avrupa Birliği ve Türkiye Arasındaki Sivil Toplum Diyaloğu-IV - Eğitim Hibe Programı).

Responsibility: Co-investigator.

Partner institution: Darmstadt University, Center for General and Vocational Pedagogy

Grant # CSD-IV/EDU/37

Grant period: 2/2016-2/2017

Amount: 113.296,59 Euro

9. İdari Görevler

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Jean Piaget Topluluğu

11. Ödüller

2009-2010 UC Berkeley Dekanlık Bursu

2008-2009 UC Berkeley Öğrenci Bursu

2007-2008 UC Berkeley Uluslararası Öğrenci Ödülü

2006-2007 UC Berkeley Öğrenci Bursu

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2016-2017	Güz	Gelişim Psikolojisi-1	3		20
	İlkbahar	Gelişim Psikolojisi-2	3		20
2015-2016	Güz	Eğitim Psikolojisi Yaşam Boyu Gelişim	3		120
	İlkbahar	Araştırma Metodları (Yüksek Lisans)	4		10

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.