

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Zümra Atalay

Ünvanı: Doçent Dr.

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	EĞİTİM Fakültesi	SELCUK ÜNİVERSİTESİ	2000
Y. Lisans	EĞİTİM Fakültesi	SELCUK ÜNİVERSİTESİ	2007
Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık	EĞİTİM BİLİMLERİ- Psikolojik Danışma ve Rehberlik	SELCUK ÜNİVERSİTESİ	2011

Doçentlik Tarihi: Eylül 2014

Doktora Tezi ve Danışmanı :

Üniversite Öğrencilerinin Öz-anlayış Düzeylerinin Bilinçli-farkındalık, Kişilik Özellikleri Ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

- Doç. Dr. Coşkun Arslan

Görevler:

Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl
Doç. Dr.	Mef Üniv Eğitim fakültesi psikolojik danışma ve rehberlik bölümü	2014-
Yrd.Doç.Dr.	Arel üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü	2011- 2014
Öğretmen	MEB	2000- 2011

2014-

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :

- Aslin Oluk Baltalayan (2012) Yaşlı Hasta Yakınlarına Bakım Veren Kadınların Bakım Yüklerinin ve Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi
- Özlem Şen (2013) Psikosomatik Deri Hastalığı (Üritriker, Seborid Dermatit, Nörodermatit) Tanısı Almış ve Almamış Kişilerde Stres, Bilinçli Farkındalık ve Öznel İyi Oluş Halleri Arasındaki İlişki
- Kübra Saral (2013) Yetiştirme yurdunda Kalan Ergenlerin Stresle Başa Çıkma Tarzları Eğitim-Öğretim yaşantılarında Stresle Başa Çıkma ve Sosyal karşılaştırma Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

- Talip Tarhan (2013) Ergenlerde Depresyon Düzeylerinin internet Kullanım Amaçları ve akademik Başarı Açısından İncelenmesi
- Volkan Demir (2014)

Projelerde Yaptığı Görevler :

- TÜBİTAK 115K450 nolu "Bilinçli-farkındalık (mindfulness) temelli psiko-eğitim programının öğrencilerin matematik kaygısı, tutumları ve özyeterlikleri üzerindeki etkisi" başlıklı 1001 projesinde yürütücülük
- TÜBİTAK bursu ile University of Rochester da visiting scholar (ziyaretçi akademisyen) olarak Department of Clinical and Social Sciences in Psychology "Mindfulness And Psychological Needs: A Cross-Cultural Comparison" başlıklı proje kapsamında Amerika Birleşik Devletlerinde bulundu.
- TÜBİTAK 108K303 "Suç İşlemiş ve Suça Yönelmiş Ergenlerin Yaşam Becerilerinin Geliştirilmesi" projesinde bursiyer olarak çalıştı.

İdari Görevler :

- MEF Üniv. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölüm Başkanlığı
- Arel üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcılığı, (2011-2013)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

EAMBA European Associations of Mindfulness based Approaches

KDTD Kognitif ve Davranış Terapileri Derneği

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler (Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir):

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2011-2012	Güz	Kişilik I - lisans	3		70
		Psikolojiye Giriş – Sosyoloji, Hemşirelik, Beslenme	3		120
		Kişilik Kuramları –Yüksek Lisans Bil. Haz.	3		25
	İlkbahar	Kişilik II	3		70
		Psikolojiye Giriş- Sosyal Hizmetler, Fizik Tedavi ve	3		119

		Rehabilitasyon			
		Görüşme Becerileri- Yüksek Lisans	2	1	40
72	Güz	Kişilik I	3		135
		Mesleki İngilizce I	3		70
		Kişilik Kuramları- Yüksek lisans Bilimsel Hazırlık	3		42
	İlkbahar	Kişilik II	3		135
		Mesleki İngilizce II	3		70
2013-2014	Güz	Psikolojide Güncel Yaklaşımlar (Bilinçli Farkındalık Temelli Terapiler)	2	1	40
		Mesleki İngilizce I	3		135
2014-2015	Güz	Developmental psychology 1 Bilinçli-farkındalık temelli yaklaşımlar (doktora dersi)			
2015	Bahar	Psikolojide güncel yaklaşımlar (yüksek lisans dersi) Developmental psychology 2			
2016	Güz	Theories of Personality	3		20
		Vocational Counseling School Experience and Psychological Counselor Assistantship I	3		
2016	Bahar	Theories of Psychological Counseling	3		20
		Vocational Counseling School Experience and Psychological Counselor Assistantship II	3		
		Coping with Difficult Emotions	3		
2017	Güz	Theories of Personality	3		45
		Vocational Counseling School Experience and Psychological Counselor Assistantship I	3		

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Minnich A., Erford B. T., Bardhoshi G., Atalay Z. (in press). Systematic Review of the Michigan Alcohol Screening Test (MAST).
2. Erford B. T., Jackson J., Bardhoshi G., Duncan K., Atalay Z. (in press). Selecting Suicide Ideation Assessment Instruments: A Meta-Analytic Review.
3. Atalay Z., Aydın U., Bulgan G., Taylan R. D., Ozguluk B. (in press). Bilinçli-Farkındalık Temelli Öz-yeterlik Ölçeği-Yenilenmiş: Türkiye Uyarlama Çalışması (BFÖÖ-Y).

- 4.** Bardhoshi, G., Erford B. T., Sherman M. F., Atalay Z. (2017). Brief Psychometric Analysis of the Self-Evaluation Scale-Parent Report (SES-P). *Counseling Outcome Research and Evaluation*, 0 (0): 1-15.
- 5.** Cömert, I. T., Özyeşil, Z. A., & Özgülük, S. B. (2016). Satisfaction with Life, Meaning in Life, Sad Childhood Experiences, and Psychological Symptoms among Turkish Students. *Psychological Reports*, 118(1), 236-250. doi:10.1177/0033294115626634
- 6.** Totan, T., . Özyeşil, Z. , Deniz, M. E (2014) Importance of Rural and Urban Life in Interaction of Social and Emotional Learning of Positive and Negative Social Behaviors. *Educational Sciences: Theory & Practice*.
- 7.** Özyeşil, Z., Oluk, A., Cakmak, D. (2013) Yaşlı hastalara bakım verme yükünün durumluk-süreklilik kaygısı yordama düzeyi. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*.
- 8.** Özyeşil, Z. , Deniz, M. E, Kesici, Ş. (2013) Mindfulness and five factor personality as predictors of humor. *Studia Psychologica*, 55 (1), 33-45.
- 9.** Özyeşil, Z. (2012). Five factor personality traits as predictor of trait anger and anger expression. *Education and Science*, 37 (163), 322-332.
- 10.** Doğan, A., Deniz, M. E., Odabaş, H., Özyeşil, Z. & Özgirgin, N. (2012). Job and life satisfaction of the medical staff in rehabilitation centers. *Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*, 58, 16-21.
- 11.** Özyeşil, Z., Arslan, C., Kesici, Ş. & Deniz, M. E. (2011). Adaptation of the mindful attention awareness scale to Turkish. *Education and Science*, 36 (160), 224-235.
- 12.** Deniz, M. E., Öztürk, A., Turan, D. E. & Özyeşil, Z. (2009). Evaluation of depression with respect to different social skill levels: A Turkish study. *Social Behavior and Personality: An International Journal*. 37 (7), 881 – 888.
- 13.** Hamarta E., Ozyesil, Z., Deniz E., Dilmac, B. (2013) The prediction level of mindfulness and locus of control on subjective well-being. *International Journal of Academic Research*. *International Journal of Academic Research*, 5(2), 145-150.
- 14.** Kesici, S., Ozyesil, Z., Deniz, M. E. (In press) The investigation of the relationship between the attachment styles and social anxiety levels of the university students. *Energy Education Science and Technology Part B*.
- 15.** Deniz, M. E, Karakus, O., Tras, Z., Eldeleklioglu, J., Ozyesil, Z., Hamarta, E., (2013) Parental attitude Perceived by University Students as predictors of subjective well-being and life satisfaction. *Psychology*, 4(3), 169-173.
- 16.** Ozyesil, Z. (2012). The prediction level of self-esteem on humor style and positive-negative affect. *Psychology*.
- 17.** Özyeşil, Z. (2012). Mindfulness and psychological needs: A cross-cultural comparison. *Elementary Education Online*, 11 (1), 151-160.
- A13** Deniz, M. E., Yorgancı, Z. & Özyeşil, Z. (2009). A Research on investigating the trait anxiety and depression levels of the students with learning disabilities. *Elementary Education Online*, 7(3), 578-599.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

B1. Arslan, C., Hamarta, E., Üre, Ö. & Özyeşil, Z. (2010). An investigation of loneliness and perfectionism in university students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 814-818.

C. Yazılan ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler :

C1. Özyeşil, Z. (2012). Öğrenme Güçlüğü (Editör: S. Sunay Yıldırım Doğru). Öğrenme Güçlüğü Nedir? Öğrenme Güçlüğü'nün Tarihçesi. Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.

C2. Özyeşil, Z. (2011). Öz-anlayış ve Bilinçli Farkındalık. Ankara: Maya Akademi Yayıncılık

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Deniz, M. E.; Arslan, C.; Özyeşil, Z. ve İzmirli, M. (2012). Öz-anlayış, yaşam doyumu, negatif-pozitif duygu: Türk ve diğer ülke üniversite öğrencileri arasında bir karşılaştırma. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 428 - 446.

D2. Arslan, C.; Hamarta, E.; Özyeşil, Z. ve Saygın, Y. (2011). Üniversite öğrencilerinde yalnızlığın kimlik statüleri açısından incelenmesi. *AKEF Dergisi*, 31, 89-99.

D3. Hamarta, E., Arslan, C., Saygın, Y. & Özyeşil, Z. (2009). An analysis of coping with stress approaches of university students with respect to their self esteem and irrational beliefs. *Journal of Values Education*, 7 (18), 25-42.

Uluslararası Bildiriler

Introduction to MBSR and MBCT. European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), September 15, 2017, Ljubljana.

Cultural Considerations and Questions on Mindfulness- Based Psychotherapy Approaches. European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT), September 15, 2017, Ljubljana.

Exploring the pedagogy in the MBIs. Centre for Mindfulness Research and Practice (CMRP) Conference, Bangor University. July 11, 2017, North Wales.

Ozyesil, Z. (2015) Mindfulness and Empathy as Predictors of Depression Anxiety Stress. 2015 Mindfulness in Society conference, Bangor University/Wales , July3-7.

Ozyesil, Z. and Ogel, K. (2013) The Effects of a Mindfulness and Acceptance Based (Education) Program on University Students' Perceived Stress and Test Anxiety. First International conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 8-12 2013

Niemiec, C.P., Ahmad, I., Cheng, Y., Hamarta, E., Özyesil, Z., & Yu, S-H. (2012, April). *Provision of choice and grade focus in the written narratives of students from four countries*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Vancouver, Canada.

Deniz, M. E., Arslan, C., Özyesil, Z., and İzmirli, M. (2009). Self compassion, life satisfaction, negative and positive affect: a cross-cultural comparison. First International Congress of Educational Research, May 1-3 2009, Çanakkale, Turkey.

Erozkan, A., Hamarta, E., Deniz, M. E., Özyesil, Z., and Ata, S. (2009). The parenting styles bases of rejection sensitivity and self-compassion: an investigation with Turkish university students. First International Congress of Educational Research, May 1-3 2009, Çanakkale, Turkey.

Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

1. Özyeşil, Z. (2014). Farkındalık Okulda: Üniversite Gençliğine Yönelik Bir Farkındalık ve Öz-Anlayış (Compassion) Programı. ICEC uluslararası eğitim ve danışma 3. Uluslararası Kongresi İSTANBUL
1. Özyeşil, Z. (2013). Farkındalık Okulda: Üniversite Gençliğine Yönelik Bir Farkındalık ve Öz-Anlayış (Compassion) Programı. Kognitif ve Davranış Terapileri Derneği 3. Ulusal Kongresi İSTANBUL
2. Özyeşil, Z. (2011). Bilinçli Farkındalık ve Psikolojik İhtiyaçlar: Kültürler Arası Bir Karşılaştırma. XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ege Üniversitesi, İzmir.
3. Arslan, C., Hamarta, E., Özyeşil, Z. ve Saygın, Y. (2009). Üniversite Öğrencilerinde Yalnızlığın Kimlik Statüleri Açısından İncelenmesi. X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Çukurova Üniversitesi, Adana.
4. Hamarta, E., Arslan, C., Saygın, Y. ve Özyeşil, Z. (2009). Üniversite Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma Yaklaşımlarının, Benlik Saygısı ve Akılcı Olmayan İnançlar Açısından İncelenmesi. 18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Ege Üniversitesi, İzmir.

Düzenlediği workshoplar

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness). Boğaziçi Eğitim Kurumları. 17 Mayıs 2017, İzmir.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Atölye Çalışması. Özyeğin Üniversitesi I. Psikoloji Günleri: ÖzÜ'nde İnsan. 13 Mayıs 2017, İstanbul.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Atölye Çalışması. Pamukkale Üniversitesi Psikoloji ve Sanat Topluluğu. 3 Mart 2017, Denizli.

Uygulamalı Bilinçli Farkındalık: Mindfulness. Biruni Üniversitesi II. PDR Günleri. 14 Nisan 2017, İstanbul.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Atölye Çalışması. Boğaziçi Üniversitesi Psikolojik Danışma Sempozyumu. 1 Nisan 2017, İstanbul.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Atölye Çalışması. Koç Üniversitesi III. Psikoloji Günleri. 25 Mart 2017, İstanbul.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness). Necmettin Erbakan Üniversitesi. 8 Mart 2017, Konya.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness). Çaç Üniversitesi III. Psikoloji Günleri: Psikoloji'nin Renkleri. 22.Şubat 2017, Mersin.

Sınav Kaygısı ile Başetme: Bilinçli Farkındalık (Mindfulness). Atatürk Fen Lisesi. 17 Şubat 2017, İstanbul.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Atölye Çalışması. Eğitimde Değişim Konferansları. 11 Aralık 2016, İstanbul.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness). Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi. 7 Aralık 2016, Kıbrıs.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness). Mimar Sinan Koleji. 26 Kasım 2016, İstanbul.

Bilinçli Farkındalık Temelli Üçüncü Dalga Psikoterapiler. 19. Ulusal Psikoloji Kongresi: Barış ve Psikoloji. 6 Eylül 2016, İzmir.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) Atölye Çalışması. Çaç Üniversitesi TPÖÇG Etkinliği. 18 Ağustos 2016, Mersin.

Bilinçli Farkındalık, Öz-Anlayış ve Kabul temelli Psikolojik Danışma Süreci. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği IV. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, 14-16 Aralık 2012

Bilinçli farkındalık atölye çalışması Mersin Üniversitesi psikoloji günleri 20.11.2014

FSM Üniversitesi psikoloji günleri 17.04 2015

Bilinçli farkındalık atölye çalışması MEF Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu 08.04.2015

Bilinçli farkındalık atölye çalışması 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hacettepe Üniversitesi, Haziran 23-25 2014, Ankara

Farkındalık okulda Atölye çalışması *Uluslararası Eğitim ve Psikolojik Danışma Kongresi June 2014-İstanbul*

Bilinçli farkındalık atölye çalışması Hasan Kalyoncu Üniversitesi 20. Ulusal Psikoloji Öğrencileri Kongresi. 28-31 Temmuz., Antep

Bilinçli Farkındalık, Öz-Anlayış ve Kabul temelli Psikolojik Danışma Süreci. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği IV. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, 14-16 Aralık 2012

Düzenlediği Sempozyumlar/Konferanslar

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness) ve Şefkat. II. Farkındalık (Mindfulness) Terapisi Sempozyumu. 22 Nisan 2017, İstanbul.

Mindfulness Temelli Bilişsel Terapi (MBCT) ve Mindfulness Temelli Stress Azaltma Programları (MBSR). II. Farkındalık (Mindfulness) Terapisi Sempozyumu. 22 Nisan 2017, İstanbul.

Bilinçli Farkındalık (Mindfulness). I. Farkındalık (Mindfulness) Terapisi Sempozyumu. 27 Mart 2016, İstanbul.

Katıldığı Seminerler ve Eğitimler

1. Mindfulness Based Cognitive Therapy, Oxford Mindfulness Center, Mindfulness in the 21st Century by Mark Williams and Chris Cullen. 23-28 August 2015
2. IMA (International Mindfulness Based Approaches Association) Mindfulness Based Stress Reduction and Mindfulness Based Cognitive Therapy Teachers Training Course. Oslo Norway, 400 hr 2014-2015.
3. Bangor University Mindfulness in workplace workshop by Philippe Goldin 2015
4. Bangor University compassionate living workshop By Fritz Koster 2015
5. Acceptance comittment therapy two days workshop by Kelly Wilson 2013
6. Silent Mindfulness-based stress reduction retreat 12-19 October 2013 Dechen Chöling France by Mathias Pongracz
7. Mindfulness-based Cognitive Therapy, Aclinical and research update presented by Mark A. Lau, Andrea Grabovac workshop Sapienza University of Rome 8th May 2013 8 hours
8. Psikanalize Giriş Seminerleri Ekim 2012-Mayıs 2013 14 oturum (42 saat) teorik bilgi
9. Psikanalize Giriş Seminerleri Ekim 2012-Mayıs 2013 14 oturum (42 saat) vaka çalışmaları
10. Basic Body Awareness Therapy (BBAT 1/ BBAT/ A) 30 Agustos- 3 Eylül 2012 Theory and Practice 40 Hours by Amanda Lundvik Gyllensten
11. A Training Program in Family Counseling 4th May 2013 6 hours by Brian Canfield ICEC 2nd International Counseling and Education Conference

- 12.**MMPI (Minnesota çok yönlü kişilik envanteri) uygulama eğitimi
- 13.**10-12 Aralık 2010, "Psikolojik Danışmanlar İçin Araçlar", III. Uygulamalı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi.
- 14.**15 Ağustos-15 Kasım 2010 "Human Motivation Research Group" University of Rochester Department of Clinical and Social Sciences in Psychology, ABD.
- 15.**21-23 Ekim 2009 "Kognitif Davranışçı Terapiler: Temel Teknikler- I-II" Atölye Çalışmasına katılmıştır.
- 16.**16-17 Mayıs 2009 "Oyun Terapisi" Eğitimine Katılmıştır.
- 17.**30-31 Mayıs 2009 "Çocuklarla Psikolojik Danışmada Bilişsel-Davranışçı Teknikler ve Yaratıcı Etkinlikler" Eğitimine Katılmıştır
- 18.**14.18-20 Haziran 2008 "Kriz Müdahale" Atölye Çalışmasına katılmıştır.