

ÖZGEÇMİŞ

- Adı Soyadı** : Zümra Özyeşil
- Doğum Tarihi** : 11.10.1979
- Unvanı** : Yardımcı Doçent
- Öğrenim Durumu** : Ph.D.
- Çalıştığı Kurum** : MEF Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ- İngilizce Öğretmenliği	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2000
Y. Lisans	EĞİTİM BİLİMLERİ - İngilizce Öğretmenliği	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2007
Doktora	EĞİTİM BİLİMLERİ- Psikolojik Danışma ve Rehberlik	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	2011

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi : 01.09.2011
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

- 6.1.1.** Aslin Oluk Baltalayan (2012) Yaşlı Hasta Yakınlarına Bakım Veren Kadınların Bakım Yüklerinin ve Yaşam Kalitelerinin İncelenmesi
- 6.1.2.** Özlem Şen (2013) Psikosomatik Deri Hastalığı (Üritriker, Seborid Dermatit, Nörodermatit) Tanısı Almış ve Almamış Kişilerde Stres, Bilinçli Farkındalık ve Özel İyi Oluş Halleri Arasındaki İlişki
- 6.1.3.** Kübra Saral (2013) Yetiştirme yurdunda Kalan Ergenlerin Stresle Başa Çıkma Tarzları Eğitim-Öğretim yaşantılarında Stresle Başa Çıkma ve Sosyal karşılaştırma Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi
- 6.1.4.** Talip Tarhan (2013) Ergenlerde Depresyon Düzeylerinin internet Kullanım Amaçları ve akademik Başarı Açısından İncelenmesi

6.2. Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

- 7.1.1. Totan, T., Özyeşil, Z. , Deniz, M. E, Kıyar, F. (2013). The Importance of Rural and Urban Life in Interaction of Social and Emotional Learning of Positive and Negative Social Behaviors. Educational Sciences: Theory & Practice.
- 7.1.2. Özyeşil, Z., Oluk, A., Cakmak, D. (2013) Yaşlı hastalara bakım verme yükünün durumluk-sürekli kaygıyı yordama düzeyi. Anadolu Psikiyatri Dergisi.
- 7.1.3. Özyeşil, Z. , Deniz, M. E, Kesici, Ş. (2013) Mindfulness and five factor personality as predictors of humor. Studia Psychologica, 55 (1), 33-45.
- 7.1.4. Özyeşil, Z. (2012). Five factor personality traits as predictor of trait anger and anger expression. Education and Science, 37 (163), 322-332.
- 7.1.5. Doğan, A., Deniz, M. E., Odabaş, H., Özyeşil, Z. & Özgirgin, N. (2012). Job and life satisfaction of the medical staff in rehabilitation centers. Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation, 58, 16-21.
- 7.1.6. Özyeşil, Z., Arslan, C., Kesici, Ş. & Deniz, M. E. (2011). Adaptation of the mindful attention awareness scale to Turkish. Education and Science, 36 (160), 224-235.
- 7.1.7. Deniz, M. E., Öztürk, A., Turan, D. E. & Özyeşil, Z. (2009). Evaluation of depression with respect to different social skill levels: A Turkish study. Social Behavior and Personality: An International Journal. 37 (7), 881 – 888.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- 7.2.1. Hamarta E., Ozyesil, Z., Deniz E., Dilmac, B. (2013) The prediction level of mindfulness and locus of control on subjective well-being. International Journal of Academic Research. International Journal of Academic Research, 5(2), 145-150.
- 7.2.2. Deniz, M. E, Karakus, O., Tras, Z., Eldeleklioglu, J., Ozyesil, Z., Hamarta, E., (2013) Parental attitude Percieved by University Students as predictors of subjective well-being and life satisfaction. Psychology, 4(3), 169-173.
- 7.2.3. Ozyesil, Z. (2012). The prediction level of self-esteem on humor style and positive-negative affect. Psychology, 3(8), 638-641.
- 7.2.4. Özyeşil, Z. (2012). Mindfulness and psychological needs: A cross-cultural comparison. Elementary Education Online, 11 (1), 151-160.

7.2.5. Deniz, M. E., Yorgancı, Z. & Özyeşil, Z. (2009). A Research on investigating the trait anxiety and depression levels of the students with learning disabilities. *Elementary Education Online*, 7(3), 578-599.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.3.1. Arslan, C., Hamarta, E., Üre, Ö. & Özyeşil, Z. (2010). An investigation of loneliness and perfectionism in university students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2, 814–818.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4.1. Özyeşil, Z. (2012). Öğrenme Güçlüğü (Editör: S. Sunay Yıldırım Doğru). Öğrenme Güçlüğü Nedir? Öğrenme Güçlüğü'nün Tarihiçesi. Ankara: Maya Akademi Yayıncılık.

7.4.2. Özyeşil, Z. (2011). Öz-anlayış ve Bilinçli Farkındalık. Ankara: Maya Akademi Yayıncılık

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5.1. Deniz, M. E.; Arslan, C.; Özyeşil, Z. ve İzmirli, M. (2012). Öz-anlayış, yaşam doyumu, negatif-pozitif duygu: Türk ve diğer ülke üniversite öğrencileri arasında bir karşılaştırma. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23, 428 – 446.

7.5.2. Arslan, C.; Hamarta, E.; Özyeşil, Z. ve Saygın, Y. (2011). Üniversite öğrencilerinde yalnızlığın kimlik statüleri açısından incelenmesi. *AKEF Dergisi*, 31, 89-99.

7.5.3. Hamarta, E., Arslan, C., Saygın, Y. & Özyeşil, Z. (2009). An analysis of coping with stress approaches of university students with respect to their self esteem and irrational beliefs. *Journal of Values Education*, 7 (18), 25-42.

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6.1. Özyeşil, Z. (2013). Farkındalık Okulda: Üniversite Gençliğine Yönelik Bir Farkındalık ve Öz-Anlayış (Compassion) Programı. *Kognitif ve Davranış Terapileri Derneği 3. Ulusal Kongresi İSTANBUL*

7.6.2. Özyeşil, Z. (2011). Bilinçli Farkındalık ve Psikolojik İhtiyaçlar: Kültürler Arası Bir Karşılaştırma. *XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ege Üniversitesi, İzmir.*

- 7.6.3. Arslan, C., Hamarta, E., Özyeşil, Z. ve Saygın, Y. (2009). Üniversite Öğrencilerinde Yalnızlığın Kimlik Statüleri Açısından İncelenmesi. X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- 7.6.4. Hamarta, E., Arslan, C., Saygın, Y. ve Özyeşil, Z. (2009). Üniversite Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma Yaklaşımlarının, Benlik Saygısı ve Akılcı Olmayan İnançlar Açısından İncelenmesi. 18. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Ege Üniversitesi, İzmir.

7.7. Diğer yayınlar

7.7.1. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Diğer Bildiriler

- 7.7.1.1. Ozyesil, Z. and Ogel, K. (2013) The Effects of a Mindfulness and Acceptance Based (Education) Program on University Students' Perceived Stress and Test Anxiety. First International conference on Mindfulness, Sapienza University of Rome, May 8-12 2013.
- 7.7.1.2. Deniz, M. E., Arslan, C., Özyesil, Z., and İzmirli, M. (2009). Self compassion, life satisfaction, negative and positive affect: a cross-cultural comparison. First International Congress of Educational Research, May 1-3 2009, Çanakkale, Turkey.
- 7.7.1.3. Erozkan, A., Hamarta, E., Deniz, M. E., Özyesil, Z., and Ata, S. (2009). The parenting styles bases of rejection sensitivity and self-compassion: an investigation with Turkish university students. First International Congress of Educational Research, May 1-3 2009, Çanakkale, Turkey.

7.7.2. Düzenlediği Workshoplar

- 7.7.2.1. Bilinçli Farkındalık, Öz-Anlayış ve Kabul temelli Psikolojik Danışma Süreci. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği IV. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, 14-16 Aralık 2012

8. Projeler

- 8.1. TÜBİTAK Doktora öğrencileri için burs programı çerçevesinde University of Rochester Department of Clinical and Social Sciences in Psychology "Mindfulness And Psychological Needs: A Cross-Cultural Comparison" başlıklı proje kapsamında Amerika Birleşik Devletlerinde bulundu.
- 8.2. TÜBİTAK 108K303 "Suç İşlemiş ve Suça Yönelmiş Ergenlerin Yaşam Becerilerinin Geliştirilmesi" projesinde bursiyer olarak çalıştı.

9. İdari Görevler

Arel üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölüm Başkan Yardımcılığı, (2011-2013)

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği

11. Ödüller

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2011-2012	Güz	Kişilik I – lisans	3		70
		Psikolojiye Giriş – Sosyoloji, Hemşirelik, Beslenme	3		120
		Kişilik Kuramları –Yüksek Lisans Bil. Haz.	3		25
	İlkbahar	Kişilik II	3		70
		Psikolojiye Giriş- Sosyal Hizmetler, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	3		119
		Görüşme Becerileri- Yüksek Lisans	2	1	40
72	Güz	Kişilik I	3		135
		Mesleki İngilizce I	3		70
		Kişilik Kuramları- Yüksek lisans Bilimsel Hazırlık	3		42
	İlkbahar	Kişilik II	3		135
		Mesleki İngilizce II	3		70
2013-2014	Güz	Psikolojide Güncel Yaklaşımlar (Bilinçli Farkındalık Temelli Terapiler)	2	1	40
		Mesleki İngilizce I	3		135

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir